מרץ 2026

דוח תוצאות סקר מלחמת שאגת הארי

הקדמה לסקר: סטודנטיות וסטודנטים יקרים, אנו עוברים ימים לא פשוטים, ימים של דריכות, דאגה וחוסר ודאות המשפיעים על כל אחד ואחת מאיתנו. הסקר אנונימי ואורך כ-3 דקות בלבד. הסקר נועד להבין את הצרכים, התחושות והאתגרים בימים אלו וישמש עברונו ככלי עבודה עבורכם. חשוב לנו שתדעו, התאחדות הסטודנטים/ות כאן עבורכם. אנחנו כאן לכל תחושה שעולה, לכל אתגר אקדמי שצץ ולכל קושי אישי שאתם חווים.

אנחנו איתכם לאורך כל הדרך! כאן בשבילכם/ן לכל שאלה ומחשבה, או סתם כדי להקשיב, התאחדות הסטודנטים/יות הארצית. אפשר לפנות אלינו בכל אחת מפלטפורמות הסושיאל שלנו

שיטה: הסקר נערך בשיטה של סקר אינטרנטי באמצעות שאלון מובנה (מרץ 2026), בקרב מדגם רחב היקף של 1,200 משיבים. מבין המשיבים, 240 סטודנטים וסטודנטיות אשר גויסו לשירות מילואים במהלך המלחמה, ו – 160 בני/בנות זוג של משרתי/ות מילואים. טעות הדגימה ברמת כלל המדגם נאמדת ב- 2.82% ברמת ביטחון של 95% ביחס לאומדנים השונים.

ממצאים מרכזיים:

- 35% עזבו את מקום מגוריהם בשל המצב הביטחוני, מתוכם 34% העידו כי עזבו בשל רצון להיות בקרבת המשפחה, ו-28% בגלל חוסן מיגון ראוי.
- 21% העידו כי אין מרחב מוגן תקני (ממ״ד, מקלט) במקום מגוריהם ו-18% העידו כי אין מרחב מוגן תקני במרחק התראה סביר מאזור מגוריהם.
- 82% מדווחים כי אינם מסוגלים ללמוד ולהתרכז בלימודים מאז פרוץ הלחימה - ורק 6% בלבד מציינים כי הם מצליחים ללמוד במידה רבה.
- החשש המרכזי שלך בנוגע לחזרה המיידית לשגרת לימודים מלאה הוא קושי מנטלי לחזור ללמוד מיד ללא תקופת הסתגלות (42%)
- 59% מהסטודנטים מדווחים כי המצב הביטחוני מנע מהם לגשת לבחינות מועדי א׳ או ב׳ שתוכננו לימים אלו. כאשר נשאלו מהו מתווה הבחינות ההוגן ביותר במצב הנוכחי, 41% תמכו בהמרת הבחינות בעבודות הגשה, 27% בהענקת ציון ״עובר״ מנהלי, 26% בבחינות מקוונות ורק 6% בקיום מבחנים פרונטליים כמתוכנן.

- הסטודנטים מדווחים על עומס רגשי משמעותי: 64% מציינים קושי בריכוז בלמידה, 61% עייפות וחוסר אנרגיה ו-55% תחושות חרדה ומתח. בנוסף, 35% ציינו היעדר סביבת למידה שקטה ונוחה ו-31% תחושת ניתוק מהלימודים.
- 61% מעידים כי אינם יודעים או שאינם בטוחים למי הם יכולים לפנות במוסד הלימודים שלהם במידה וירצו לקבל מענה רגשי/נפשי.
- 42% מהסטודנטים חוששים מפגיעה בהישגים האקדמיים ובציונים, 30% חוששים מחוסר התחשבות של המרצים במצב הביטחוני ו-22% חוששים מעיכוב בסיום התואר או ההכשרה המקצועית.
- 61% מהסטודנטים מציינים כי הם מוטרדים במידה רבה מהגעה פיזית לקמפוס.
- 75% מציינים כי שילוב למידה היברידית בשבועות הראשונים הוא תנאי קריטי לחזרה ללימודים, לצד דרישה לפתרונות מיגון זמינים בקמפוסים (19%).
- 66% ממשרתי המילואים לא הצליחו לגשת למבחנים שתוכננו בתקופה זו. 78% מהם מציינים כי למידה היברידית (זום או הקלטות) בשבועות הראשונים היא תנאי קריטי לחזרה לשגרת לימודים, ו-43% תומכים בהמרת בחינות לעבודות הגשה במקום מבחנים.
- כמעט מחצית מבנות ובני זוג של משרתי מילואים (47%) נאלצו לעזוב את מקום מגוריהם, שיעור גבוה משמעותית ממשרתי המילואים עצמם (37%) ומסטודנטים באוכלוסייה הכללית (33%).
- החשש העיקרי בנוגע להמשך הסמסטר עבור בני ובנות הזוג של משרתי המילואים, הוא חוסר התחשבות של המרצים במצבם (38%).

<u>פרטים דמוגרפים</u>

1. **היכן את/ה מתגורר/ת <u>כרגע</u>?**

בבית ההורים/קרוב משפחה	57%
בדירה שכורה לא באזור הלימודים	19%
בדירה שכורה באזור הלימודים	18%
במעונות סטודנטים	5%
מתגורר/ת אצל חבר/ה	1%

2. **האם עזבת את מקום מגוריך בשל המצב הביטחוני?**

לא	65%
כן	35%

3. רק למי שענה "כן" בשאלה 5:
מדוע עזבת את מקום מגוריך?

רצון להיות בקרבת המשפחה	34%
חוסר מיגון ראוי	28%
אין מיגון כלל	21%
אחר	13%
בדידות	4%

4. **סמן/י אם הינך משתייכ/ת לאחת או יותר (באופן פעיל כיום) מהקבוצות הבאות: (ניתן לסמן עד 3 תשובות)**

אייני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	62%
משרת/ת מילואים	18%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	12%
אחר	12%
מד"א	2%
שירותי כבאות והצלה	0.6%
זק"א	0.3%

שאלות הסקר

חלק א: ביטחון אישי ומגורים

5. האם יש מרחב מוגן תקני (ממ"ד, מקלט) במקום מגוריך הנוכחי?

כן	79%
לא	21%

6. האם יש מרחב מוגן תקני במרחק התראה סביר מאזור מגוריך?

כן	82%
לא	18%

7. באיזה מידה את/ה מסוגל/ת ללמוד ולהתרכז בלימודים/בחינות מאז תחילת הלחימה עם איראן?

1-2 כלל לא/במידה מועטה	82%
3 במידה בינונית	12%
4-5 במידה רבה/רבה מאוד	6%

8. לאחר סיום המערכה/מלחמה, מהו החשש המרכזי שלך בנוגע לחזרה המיידית לשגרת לימודים מלאה?

קושי מנטלי לחזור ללמוד מיד ללא תקופת הסתגלות	41%
הצטברות חומר רב מדי בזמן קצר מדי במידה ותדחה פתיחת הסמסטר	32%
קושי לחזור למשמעת לימודית לאחר תקופה של דריכות מבצעית	23%
חשש לעזוב את הבית/ההורים ולחזור לאזור הלימודים	4%

9. האם המצב הביטחוני מנע ממך לגשת לבחינות מועדי א' או ב' שתוכננו לימים אלו?

כן	59%
לא	41%

10. מהן התחושות העיקריות המלוות אותך בימים אלו? (ניתן לסמן עד 3 תשובות)

קושי בריכוז בלמידה	64%
עייפות וחוסר אנרגיה	61%
חרדה ומתח	55%
היעדר סביבת למידה שקטה ונוחה	35%
תחושת ניתוק מהלימודים	31%
תחושת חוסר אונים	17%
רצון לתרום ולהתנדב	8%
היעדר מעטפת חברתית	5%

11. האם את/ה מרגיש/ה שיש לך מענה רגשי/נפשי זמין במידה ותזדקק/י לו?

כן	53%
לא	47%

12. האם את/ה יודע/ת למי תוכל לפנות במוסד הלימודים שלך במידה ותרצה לקבל מענה רגשי/נפשי?

כן	39%
לא	36%
לא בטוח/ה	25%

13. מהו החשש העיקרי שלך בנוגע להמשך הסמסטר?

פגיעה בהישגים האקדמיים ובציונים	42%
חוסר התחשבות של המרצים במצב	30%
עיכוב בסיום התואר/הכשרה מקצועית	22%
איבוד חומר לימודי משמעותי	6%

חלק ג : מענה אקדמי ומתווה בחירום

14. באיזה מידה את/ה חושש/ת להגיע למוסד הלימודים (מבחינה תחבורתית, השהות בקמפוס וכו')

1-2 כלל לא/במידה מועטה	25%
3 במידה בינונית	14%
4-5 במידה רבה/רבה מאוד	61%

15. במידה ותוחלט חזרה לקמפוס, מהו התנאי הקריטי עבורך כדי שתרגיש/י בטוח/ה ומוכן/ה לחזור?

אפשרות לשילוב היברידי (הקלטות/זום) בשבועות הראשונים	75%
פתרונות מיגון תקניים ונגישים בכל רחבי הקמפוס והמעונות	19%
סדנאות חוסן או ליווי רגשי קבוצתי לסטודנטים עם החזרה	6%

16. איזה מתווה למידה/בחינות יהיה הכי הוגן לדעתך כרגע?

המרת בחינות בעבודות הגשה	41%
מתן ציון "עובר" מנהלי (ללא ציון מספרי)	27%
בחינות מקוונות (מהבית)	26%
פרונטאלי כמתוכנן	6%

17. באיזו מידה המוסד האקדמי מתקשר איתכם בצורה ברורה בנוגע להנחיות לימודיות?

1-2 כלל לא/במידה מועטה	37%
3 במידה בינונית	32%
4-5 במידה רבה/רבה מאוד	31%

<u>השתייכות לקבוצות</u>

1. **האם עזבת את מקום מגוריך בשל המצב הביטחוני?**

	כן	לא
אייני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	33%	67%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	47%	53%
משרת/ת מילואים	37%	63%

2. **מדוע עזבת את מקום מגוריך?**

	אחר	אין מיגון כלל	בדידות	חוסר מיגון ראוי	רצון להיות בקרבת המשפחה
אייני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	9%	21%	5%	25%	40%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	9%	23%	5%	35%	28%
משרת/ת מילואים	32%	16%	2%	28%	22%

3. **באיזה מידה את/ה מסוגל/ת ללמוד ולהתרכז בלימודים/בחינות מאז תחילת הלחימה עם איראן?**

	1	2	3	4	5
אייני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	30%	29%	24%	6%	11%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	44%	34%	16%	0%	6%
משרת/ת מילואים	39%	33%	18%	6%	4%

4. **האם המצב הביטחוני מנע ממך לגשת לבחינות מועדי א' או ב' שתוכננו לימים אלו?**

	כן	לא
אייני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	57%	43%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	60%	40%
משרת/ת מילואים	66%	34%

5. מהו החשש העיקרי שלך בנוגע להמשך הסמסטר?

	איני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	משרת/ת מילואים
איבוד חומר לימודי משמעותי	6%	5%	8%
חוסר התחשבות של המרצים במצב	30%	39%	28%
עיכוב בסיום התואר/הכשרה מקצועית	22%	20%	20%
פגיעה בהישגים האקדמיים ובציונים	42%	36%	44%

6. במידה ותוחלט חזרה לקמפוס, מהו התנאי הקריטי עבורך כדי שתרגיש/י בטוח/ה ומוכן/ה לחזור?

	איני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	משרת/ת מילואים
אפשרות לשילוב היברידי (הקלטות/זום) בשבועות הראשונים	73%	86%	78%
סדנאות חוסן או ליווי רגשי קבוצתי לסטודנטים עם החזרה	6%	4%	7%
פתרונות מיגון תקניים ונגישים בכל רחבי הקמפוס והמעונות	21%	10%	15%

7. באיזו מידה המוסד האקדמי מתקשר איתכם בצורה ברורה בנוגע להנחיות לימודיות?

	1	2	3	4	5
איני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	6%	12%	31%	27%	24%
בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	7%	14%	33%	15%	31%
משרת/ת מילואים	7%	17%	36%	22%	18%

8. איזה מתווה למידה/בחינות יהיה הכי הוגן לדעתך כרגע?

	איני משתייכ/ת לאף אחת מהקבוצות	בן/בת זוג של משרת/ת מילואים	משרת/ת מילואים
בחינות מקוונות (מהבית)	26%	26%	22%
המרת בחינות בעבודות הגשה	40%	43%	43%
מתן ציון "עובר" מנהלי (ללא ציון מספרי)	27%	25%	28%
פרונטאלי כמתוכנן	7%	6%	7%