

**סקר הסטודנט / ית 2025**

**מהדורת "חרבות ברזל"**



## מבוא

בתאריך ה- 7.10.2023 פתח ארגון הטרור חמאס במתקפה על מדינת ישראל. במקביל התרחשה התחממות בגזרה הצפונית, מול גורמי טרור בלבנון ובסוריה. המלחמה לא פסחה על הציבור הסטודנטיאלי, כ-20% מהסטודנטים/ות גויסו לשירות מילואים, כ-13 אלף פונו מבתיהם ורבים נכנסו למעגל השכול.

ייעודה המרכזי של מהדורת "חרבות ברזל" של סקר הסטודנט/ית הינה לבחון את מצבם של כלל הסטודנטים והסטודנטיות בישראל בראי המלחמה בהיבט האקדמי, חוסנם הנפשי, הכלכלי והחברתי, תוך הפניית זרקור לאוכלוסיית משרתי המילואים ולסטודנטים אשר פונו מבתיהם. הסקר נערך בשיטה של סקר אינטרנטי באמצעות שאלון מובנה ( פברואר 2025), בקרב מדגם רחב היקף של 9,500 משיבים. מבין המשיבים, מעל ל- 2,800 סטודנטים וסטודנטיות אשר גויסו לשירות מילואים במהלך המלחמה, כ- 1800 בני/בנות זוג של משרתי/ות מילואים, ומעל ל-1,000 אשר פונו מבתיהם. טעות הדגימה ברמת כלל המדגם נאמדת ב- 1.5% ברמת ביטחון של 99% ביחס לאומדנים השונים.

לצד שאלות הסקר אשר נכתבו באופן ייעודי בראי המצב, נבחנו בסקר גם מספר שאלות השוואתיות אשר נבחנו בסקר חרבות ברזל של חורף 2024, זאת על מנת לבחון את התמורות אשר התרחשו בתפיסות הסטודנטים/ות בעקבות המלחמה. עבור שאלות אלו מופיעה בדו"ח השוואה בין התשובות של חורף 2024 וחורף 2025.

לצפייה בתוצאות המלאות של סקר חרבות ברזל 2024 : <https://shorturl.at/mHOaU>

❖ **אקדמיה:**

- 53% מהמשיבים העידו כי חוו רמת תמיכה נמוכה עד בינונית מצד הסגל הלימודי בהתמודדות עם האתגרים האקדמיים שלהם.
- 68% מהמשיבים העידו על שביעות רצון גבוהה מטיב הלמידה המקוונת הכוללת הקלטות, חומרי לימוד דיגיטליים ועוד.
- 60% מהמשיבים מעידים על חוסר שביעות רצון בנוגע לגמישות המערכת בכל הקשור למועדי הגשת עבודות ומבחנים.

❖ **חשיבות המענקים/מלגות:**

- 67% מהסטודנטים/ות אשר קיבלו מענק אחד או יותר ציינו שקבלת המענק הייתה משמעותית עבורם במידה רבה מאוד ואפשר להם להשלים את לימודיהם.

❖ **תמיכה וסיוע נפשי:**

- 47% מעידים כי פנו או יתכן ויפנו בהמשך לקבלת סיוע נפשי, מהם 25% ציינו שאינם מרגישים בנוח לפנות לסיוע או שאינם מכירים את הגורמים הטיפוליים.
- 52% מצפים כי מוסד הלימודים יסבסד טיפול רגשי.

❖ **החברה הישראלית:**

- 44% העידו שהטבות משמעותיות ברכישת שטח או דירה למגורים מהוות את הגורם המרכזי שיכול לעודד מעבר לעוטף עזה או לגבול הצפון, מדובר על עלייה של 8 נקודות אחוז לעומת סקר 2024.
- 60% ממשרתי המילואים סבורים שהממשלה נכשלה בתפקידה בשנה האחרונה, לעומת 53% מאלה שאינם משרתי מילואים.

❖ **משרתי המילואים:**

- בעוד שבשנה הקודמת רק 26% מהסטודנטים הביעו שביעות רצון גבוהה מהמתווה הלימודי, בשנת תשפ"ה הנתון זינק ל-57%.
- 22% בלבד לא הצליחו לסיים את הסמסטר כמתוכנן, תוך עמידה בכל החובות האקדמיים, עם זאת, 48% הצליחו לעמוד בדרישות הקורסים אך חוו קשיים משמעותיים.
- מעל שליש ממשרתי המילואים נאלצו לקחת שיעורים פרטיים על מנת להשלים את החומר הלימודי שהחסירו עקב השירות. בנוסף, כ-15% נאלצו להירשם מחדש לקורסים חוזרים.
- 66% מעידים שההיבט הרגשי-חברתי מהווה קושי משמעותי במעבר מהמילואים בחזרה לספסל הלימודים.
- כ-30% ממשרתי המילואים חוו תמיכה מועטה או שלא קיבלו תמיכה מספקת (נפשית, חברתית, אקדמית) מהמוסד האקדמי במעבר ממילואים חזרה ללימודים.

❖ **סטודנטים/ות שפנו מבתיהם:**

- היעדר מעטפת חברתית מורגש באופן משמעותי יותר בקרב סטודנטים/ות שפנו ממכללת תל חי ומהחזית הצפונית (32%) לעומת הדרומית (14%).
- 41% מרוצים במידה רבה מהסדר הדיור שהוצע להם במסגרת הפינוי. עליה של 12 נקודות האחוז בהשוואה לשנת הלימודים תשפ"ד.



## תוצאות הסקר

### חלק א' – אקדמיה

1. באיזה מידה את/ה מרוצה מהמענה שמספק מוסד הלימודים שלך בנושאים הבאים:

4-5 (במידה רבה/רבה מאוד)	3 (ניטרלית)	1-2 (כלל לא/במידה מועטה)	
68%	15%	17%	התאמות ללמידה מקוונת (שיעורים מוקלטים, חומרי לימוד דיגיטליים, איכות צילומים וסאונד)
40%	36%	24%	גילוי גמישות מצד המערכת בנוגע להגשת עבודות ובמועדי מבחנים לנוכח המצב
56%	23%	21%	שעות תגבור / שעות חונכות אישית עם המרצים והמתרגלים

מהממצאים עולה כי נרשם שיפור משמעותי בהיבטים הדיגיטליים של הלמידה המקוונת מאז תקופת הקורונה, הן מבחינת תשתיות והן באיכות חומרי הלימוד המוקלטים. עם זאת, ניכר כי שביעות הרצון בנוגע לגמישות המערכת, במיוחד בכל הקשור למועדי הגשת עבודות ומבחנים, נמוכה באופן משמעותי ביחס ללמידה המקוונת.

2. באיזה מידה את/ה מרגישה/ה שהסגל הלימודי במוסד שלך (מרצים, מתרגלים, מנחים) תומך ועוזר לך להתמודד עם האתגרים האקדמיים שלך?

22%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
31%	3
47%	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

למעלה ממחצית מהסטודנטים חווים רמת תמיכה נמוכה עד בינונית מצד הסגל הלימודי בהתמודדות עם האתגרים האקדמיים שלהם.



שאלות אקדמיה למשרתי מילואים בלבד:

3. האם נחשפת למתווה הלימודים של שנת תשפ"ה/2025 (הכולל תמיכה בסטודנטים/ות שהושפעו מהמלחמה) שפורסם ע"י מוסד הלימודים שלך?

כן	80%
לא	20%

4. באיזו מידה הינך מרוצה מהמתווה למשרתי המילואים שפורסם על ידי המוסד?

סקר 2024	סקר 2025	
40%	17%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
34%	26%	3
26%	57%	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

בהשוואה לשנת הלימודים תשפ"ד, חלה עלייה משמעותית של 31 נקודות האחוז בשביעות הרצון ממתווה משרתי המילואים בשנת תשפ"ה. בעוד שבשנה הקודמת רק 26% מהסטודנטים הביעו שביעות רצון גבוהה, בשנת תשפ"ה הנתון זינק ל-57%.

5. האם עמדת בכל דרישות הקורסים בסמסטר הנוכחי?

כן, ללא קושי משמעותי	30%
כן, אך עם קושי משמעותי	48%
לא סיימתי חלק מהקורסים (דחיתי אותם/לקחתי קורס חוזר/סיבה אחרת)	18%
לא סיימתי אף קורס בסמסטר זה	4%

מבין משרתי המילואים, 22% בלבד הצליחו לסיים את הסמסטר כמתוכנן, תוך עמידה בכל החובות האקדמיים. בנוסף, 48% הצליחו לעמוד בדרישות הקורסים אך חוו קשיים משמעותיים. נשירה או דחיית קורסים אינה אירוע בינארי, את האדוות האקדמיות של המלחמה יהיה ניתן למדוד באופן מדויק יותר בסיום שנת תשפ"ה

6. האם נאצלת לקחת שיעורים פרטיים או קורסים חוזרים בעקבות החסרת חומר לימודי עקב שירות המילואים?

כן, לקחתי שיעורים פרטיים	31%
כן, לקחתי קורסים חוזרים	12%
כן, לקחתי את שניהם	6%
לא נדרשתי לכך	51%

מעל שליש ממשרתי המילואים נאלצו לקחת שיעורים פרטיים על מנת להשלים את החומר הלימודי שהחסירו עקב השירות. בנוסף, כ-15% נאלצו להירשם מחדש לקורסים חוזרים.

7. האם קיבלת החזר כספי או תמיכה כלשהי עבור שיעורים פרטיים/קורסים חוזרים?

כן, מהמוסד האקדמי	10%
כן, מקרן הסיוע	25%
כן, ממקור אחר	5%
לא, למרות שניסיתי לקבל החזר	17%
לא ניסיתי לבדוק אפשרות להחזר	43%

8. עד כמה החזרה מהמילואים ללימודים הרגישה לך מאתגרת מבחינה רגשית/חברתית?

1-2 כלל לא / במידה מועטה	12%
3	22%
4-5 במידה רבה / רבה מאוד	66%

אחד האתגרים המרכזיים ביותר עבור משרתי המילואים הוא המעבר משגרת הלחימה חזרה לספסל הלימודים. עבור 66% מהסטודנטים/ות משרתי המילואים, ההיבט הרגשי-חברתי מהווה קושי משמעותי בתהליך החזרה למסגרת האקדמי

9. באיזה מידה הרגשת שמוסד הלימודים סיפק לך תמיכה מספקת (נפשית, חברתית, אקדמית) במעבר ממילואים חזרה ללימודים?

1-2 כלל לא / במידה מועטה	28%
3	33%
4-5 במידה רבה / רבה מאוד	39%

כ-30% ממשרתי המילואים חוו תמיכה מועטה או שלא קיבלו תמיכה מספקת מהמוסד האקדמי במעבר ממילואים חזרה ללימודים. עם זאת, הנתונים מצביעים על שונות משמעותית ברמת התמיכה הניתנת בין מוסדות הלימוד השונים, כפי שמפורט בפילוח בהמשך בשלה מס' 1 בפילוח לפי מוסדות.



**10. האם עמדת בכל דרישות הקורסים בסמסטר הנוכחי? פילוח לפי רמת התמיכה הנתפסת של מוסד הלימודים במעבר ממילואים ללימודים**

רבה/רבה מאוד 4-5 במידה	3	1-2 כלל לא/במידה מועטה	
36%	34%	30%	כן, אך עם קושי משמעותי
<b>52%</b>	31%	17%	כן, ללא קושי משמעותי
26%	29%	44%	לא סיימתי אף קורס בסמסטר זה
25%	36%	38%	לא סיימתי חלק מהקורסים (דחיתי אותם/לקחתי קורס חוזר/סיבה אחרת)

**11. באיזה מידה את/ה מרוצה ממדיניות המענקים הממשלתיים (אנשי מילואים/מפונים/עצמאיים/הורים ועוד)?**

1-2 כלל לא / במידה מועטה	24%
3	35%
4-5 במידה רבה / רבה מאוד	41%

ניכרת שביעות רצון בינונית עד גבוהה בקרב 76% מהסטודנטים בישראל, בעוד שכרבע מהסטודנטים/ות אינם/ן מרוצים/ות כלל ממדיניות המענקים הממשלתיים.

**שאלות אקדמיה למפונים בלבד:**

**12. באיזו מידה את/ה מרוצה מהסדר הדיור שהוצע לך במסגרת היותך מפונה?**

סקר 2024	סקר 2025	
44%	29%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
27%	30%	3
<b>29%</b>	<b>41%</b>	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

עליה של 12 נקודות האחוז בשביעות הרצון מהסדר הדיור בהשוואה לשנת הלימודים תשפ"ד, בנוסף, לא נמצאו הבדלים מובהקים בין רמות שביעות הרצון של מפונים מהחזית הדרומית לבין אלו שפוננו מאזורי עימות בצפון.



**13. מה הקושי המשמעותי ביותר עבורך כמפונה אשר מתחיל את שנת הלימודים האקדמית?**

סקר 2024	סקר 2025	
33%	28%	היעדר סביבת למידה שקטה ונוחה
33%	31%	קושי כלכלי שנוצר עקב הפינוי
12%	14%	היעדר מעטפת חברתית
6%	7%	חוסרים טכנולוגיים עקב הפינוי (מחשב, אינטרנט וכו')
16%	20%	אחר

האתגרים המרכזיים עבור מפונים בתחילת שנת הלימודים האקדמית נותרו דומים לשנה הקודמת, ללא פערים מגדריים מובהקים. עם זאת, היעדר מעטפת חברתית מורגש באופן משמעותי יותר בקרב סטודנטים שפוננו ממכללת תל חי ומהחזית הצפונית. ההבדל נובע בין היתר מהחזרה של מוסדות הדרום ללימודים פרונטליים לבין אי החזרה לשגרת החיים בצפון.

**14. בקרב מפונים: באיזה מידה את/ה מרוצה ממדיניות המענקים הממשלתיים (אנשי מילואים/מפונים/עצמאיים/הורים ועוד)?**

32%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
31%	3
37%	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

**חלק ב' – נושאים כלכליים**

**1. האם קיבלת מענק כספי/מלגה בתקופת המלחמה?**

סקר 2024	סקר 2025	
59%	62%	לא
7%	4%	כן, במסגרת היותי מפונה
2%	1%	כן, במסגרת מתווה פיצוי לעסקים
28%	18%	כן, מענקי מילואים ממשלתיים
12%	6%	כן, מענק מטעם מוסד הלימודים
-	12%	כן, מלגה סטודנטאלית
4%	5%	כן, אחר

\*האחוזים לא משלימים ל-100% בשל האפשרות לבחור מספר תשובות



**2. למי שקיבל לפחות מענק מסוג אחד - ברמה הכלכלית, באיזו מידה קבלת המענק/מלגה הייתה משמעותית עבורך?**

סקר 2024	סקר 2025	
23%	13%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
19%	20%	3
<b>58%</b>	<b>67%</b>	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

בהשוואה לשנת הלימודים תשפ"ד, חלה עלייה בשביעות הרצון בתרומה הכלכלית של המענקים והמלגות, עם גידול של 9 נקודות אחוז בדיווחים על שביעות רצון גבוהה. עם זאת כשליש מהסטודנטים מרגישים שהסיוע אינו מספק באופן מלא. 67% מהסטודנטים אשר קיבלו מענק אחד או יותר ציינו שקבלת המענק הייתה משמעותית עבורם במידה רבה מאוד.

**3. מה הייתה התרומה המרכזית של קבלת המענק/המלגה?**

9%	תשלום חובות/הלוואות
<b>59%</b>	תשלום שכר לימוד
11%	היכולת לעבוד פחות במהלך הלימודים
14%	תשלום עבור מעונות או שכר דירה
7%	אחר

עבור רוב הסטודנטים (59%), התרומה המרכזית של המענק/המלגה הייתה סיוע בתשלום שכר הלימוד, ללא הבדלים משמעותיים בין המגזרים. עם זאת, נמצא כי בקרב הסטודנטים מהמגזר הערבי, שיעור המדווחים כי השתמשו במענק לכיסוי חובות או הלוואות היה גבוה כמעט פי שניים (15%) בהשוואה למגזר היהודי (8%). בשאר הפרמטרים לא נמצאו פערים מובהקים, כאשר 60% משני המגזרים ציינו כי המענק שימש בעיקר לתשלום שכר הלימוד.

**4. בקרב מי שיקבל מענק או מלגה האם פנית לקבלת עזרה כלכלית אחרת (מלבד מענקים/מלגות)?**

<b>62%</b>	כן, עזרה מהמשפחה
31%	כן, הלוואות בנקאיות
10%	תמיכה מהמוסד האקדמי (למשל, דחיית תשלומים, פריסת תשלומים)
10%	לא פניתי לקבלת עזרה נוספת

\*האחוזים לא משלימים ל-100% בשל האפשרות לבחור מספר תשובות

5. דרגי לגבי כל היגד את מידת הסכמתך/עד כמה הוא משקף אותך בתקופה הנוכחית:

- אני מצליח/ה לשמור על פעילות תקינה ולנהל משימות יומיומיות גם בתקופה מורכבת זאת

17%	1-2 לא מסכים/ה כלל / במידה מועטה
32%	3
51%	4-5 מסכים/ה מאוד / רבה מאוד

הממצאים מצביעים על כך שכמחצית מהסטודנטים חשים כי הם מצליחים לשמור על שגרה תקינה ולנהל משימות יומיומיות גם בתקופה המורכבת הנוכחית (51%). עם זאת, 17% מתקשים בכך באופן משמעותי.

- כשאני מתמודד/ת עם קושי, יש לי למי לפנות לשיתוף/התייעצות בנוגע לתחושותיי

22%	1-2 כלל לא / במידה מועטה
28%	3
50%	4-5 במידה רבה / רבה מאוד

50% מהסטודנטים מדווחים כי יש להם למי לפנות להתייעצות ושיתוף ברגעי קושי, אך מנגד, 22% חשים כי אין להם כלל תמיכה מספקת.

6. האם פנית או תרצה לפנות לקבלת סיוע נפשי (סיוע מכל סוג, כמו: טיפול רגשי, שיחה עם יועצ/ת, מרכזי חוסן וכו')?

סקר 2024	סקר 2025	
52%	53%	לא
18%	25%	כן
30%	22%	טרם פניתי אך ייתכן וארצה לפנות בהמשך

גם בשנת 2025, כרבע מהסטודנטים (25%) פנו לקבלת סיוע נפשי, בדומה לשנה הקודמת. עם זאת, ניכרת עלייה של 7 נקודות האחוז במספר הסטודנטים שפנו בפועל לעומת 2024. מגמות אלו עשויות להעיד על עלייה במודעות ובכוננות לפנות לסיוע נפשי, לצד ירידה מסוימת בהתלבטות בקרב סטודנטים שעדיין מתלבטים אם לפנות בעתיד.



**7. בקרב מי שפנו לקבלת סיוע נפשי או ירצו לפנות בהמשך - לאיזה גורם פנית או תרצה/י לפנות לקבלת סיוע נפשי?**

סקר 2024	סקר 2025	
5%	7%	הרשות המקומית
10%	24%	מוסד הלימודים (מרכזי חוסן, אגודת הסטודנטים/ות, יועצים, סגל ההוראה)
57%	66%	גורמי טיפול פרטיים
3%	7%	עמותות ומוקדי סיוע עם מענה טלפוני או מקוון
איני יודעת למי לפנות 25%	13%	איני מכירה/אף אחד מגורמי הטיפול
	12%	לא מרגישה/בנוח לפנות לסיוע

\*האחוזים לא משלימים ל-100% בשל האפשרות לבחור מספר תשובות

מהנתונים עולה כי בשנת 2025 חלה עלייה משמעותית בפנייה למוסדות הלימוד לקבלת סיוע נפשי, עם גידול של 14 נקודות אחוז בהשוואה לשנת 2024. מגמה זו עשויה לנבוע מהרחבת פעילות מרכזי החוסן ושיפור המענה הטיפולי במסגרת המוסדות האקדמיים. עם זאת, גורמי טיפול פרטיים ממשיכים להיות הבחירה המועדפת על מרבית הסטודנטים (66%).

**8. באיזה מידה את/ה מכיר את המענים שמציע מוסד הלימודים בנושא חוסן? (מרכז חוסן, מרכז נגישות, מרכז תמיכה, סיוע רגשי דרך הדיקאנט)**

1-2 כלל לא / במידה מועטה	50%
3	26%
4-5 במידה רבה / רבה מאוד	24%

כמחצית מהסטודנטים אינם מכירים או מכירים במידה מועטה את המענים שמציע מוסד הלימודים בתחום החוסן, כגון מרכזי חוסן, מרכזי נגישות, מרכזי תמיכה וסיוע רגשי דרך הדיקאנט. בנוסף, רק 24% דיווחו כי הם מכירים את המענים הללו במידה רבה או רבה מאוד. נתון זה מצביע על הצורך בהגברת המודעות והנגשת המידע לסטודנטים, על מנת להבטיח שאלו שזקוקים לתמיכה יידעו כיצד ולאן לפנות.  
\* ניתוח מוסדי בהמשך בשאלה 5 בפילוח לפי מוסדות יכול להוסיף מידע נוסף על הפערים בין מוסדות שונים.



9. איזה כלים או סוגי תמיכה היית מעוניינת/ת שמוסד הלימודים יספק?

סקר 2025	
52%	טיפול רגשי מסובסד
9%	קבוצות תמיכה ושיח רגשי
24%	פעילויות חברתיות לסטודנטים/ות
17%	הרצאות וסדנאות להתמודדות עם לחץ רגשי ואקדמי
27%	ליווי רגשי ואקדמי אישי
19%	אחר

\*האחוזים לא משלימים ל-100% בשל האפשרות לבחור מספר תשובות

בהתאם לממצאי השנה הקודמת, גם בשנת 2025 טיפול רגשי מסובסד ממשיך להיות כלי התמיכה המועדף על הסטודנטים/ות, עם 52% שבחרו בו כאפשרות הרצויה ביותר.

חלק ד' – החברה הישראלית

10. לאחר סיום המלחמה, מה הגורמים המשמעותיים ביותר שיכולים לגרום לך לשקול לעבור להתגורר בעוטף עזה או בגבול הצפון?

סקר 2024	סקר 2025	
36%	44%	הטבות משמעותיות ברכישת שטח/דירה למגורים
12%	15%	סביבה שמשלבת אווירה משפחתית וקהילתית עם אפשרויות בילוי ופנאי
28%	15%	מענקים / הטבות כלכליות משמעותיות (הטבות מס, הלוואות וכו')
28%	19%	אפשרויות תעסוקה מרובות ואיכותיות באזור המגורים
19%	17%	תחושת שליחות ורצון לקחת חלק בבנייה מחדש של המקום
33%	37%	לא הייתי שוקלת/ת לעבור להתגורר במקומות אלה

\*האחוזים לא משלימים ל-100% בשל האפשרות לבחור מספר תשובות

הטבות משמעותיות ברכישת שטח או דירה למגורים מהוות את הגורם המרכזי שיכול לעודד מעבר לעוטף עזה או לגבול הצפון, עם עלייה של 8 נקודות אחוז. במקביל, שיעור הסטודנטים שלא שוקלים כלל מעבר לאזורים אלו עלה מעט.



### 11. דרגי את תחושת הביטחון שלך כסטודנט/ית בקמפוס

16%	1-2 אין תחושת ביטחון/במידה מועטה
25%	3
59%	4-5 תחושת ביטחון טובה/טובה מאוד

כ-41% מהסטודנטים חווים תחושת ביטחון מועטה עד בינונית בקמפוס, בנוסף לא נמצאה שונות מובהקת בתחושת הביטחון בין המגזרים השונים.

### 12. עבור כל אחת מהתחושות הבאות, דרגי האם התחזקה / נותרה זהה / נחלשה בעקבות המלחמה:

#### • תחושת השייכות

סקר 2024	סקר 2025	
7%	8%	נחלשה במידה רבה
12%	15%	נחלשה מעט
22%	18%	נותרה זהה
28%	30%	התחזקה מעט
31%	29%	התחזקה במידה רבה

#### • אמון בהנהגה הפוליטית (המערכת הפוליטית)

51%	נחלשה במידה רבה
21%	נחלשה מעט
18%	נותרה זהה
6%	התחזקה מעט
4%	התחזקה במידה רבה

• אופטימיות לגבי עתיד המדינה

סקר 2025	
26%	נחלשה במידה רבה
32%	נחלשה מעט
17%	נותרה זהה
14%	התחזקה מעט
11%	התחזקה במידה רבה

• רצון לקחת חלק פעיל בשיקום המדינה / החברה הישראלית

5%	נחלשה במידה רבה
6%	נחלשה מעט
20%	נותרה זהה
35%	התחזקה מעט
34%	התחזקה במידה רבה

15. כמה את/ה סבור/ה שיש למגזר הציבורי (משרת ציבור או פוליטיקה) אפשרות להשפיע לטובה על החברה בישראל?

17%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
22%	3
61%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד

16. האם היית שוקלת להשתלב במגזר הציבורי (משרת ציבור או פוליטיקה)?

סקר 2024	סקר 2025	
20%	23%	כן
56%	57%	לא
24%	20%	טרם החלטתי

על אף שרבים מהסטודנטים מאמינים כי למגזר הציבורי יש יכולת השפעה (61%), רק 23% מהם שוקלים להשתלב בו, ממצאי הסקר מהשנה שעברה מצביעים על כך שהגורמים המרכזיים שיכולים לעודד סטודנטים לשקול קריירה במגזר הציבורי הם שכר גבוה יותר ותמריצים כלכליים (39%), ריבוי משרות מאתגרות בתחום לימודיהם (20%), ואופק והתקדמות תעסוקתית (14%).



חלק ה' – פוליטיקה בצל מלחמה

17. כיצד היית מדרג/ת את תפקודה של הממשלה בשנה האחרונה?

סקר 2024	סקר 2025	
64%	55%	1-2 (1 = נכשלת בתפקידה)
24%	26%	3
12%	19%	4-5 (5 = מתפקדת באופן מיטבי)

18. באיזו מידה את/ה מרגיש/ה שקיים שסע חברתי בחברה הישראלית?

סקר 2023	סקר 2024	סקר 2025	
6%	10%	10%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
12%	27%	18%	3
82%	63%	72%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד

## נתונים מתאמיים

### משרתי/ות מילואים

1. באיזה מידה את/ה מרוצה מהמענה שמספק מוסד הלימודים שלך בנושאים הבאים:

- התאמות ללמידה מקוונת (שיעורים מוקלטים, חומרי לימוד דיגיטליים, איכות צילומים וסאונד)

משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
18%	16%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
16%	15%	3
66%	69%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד

- גילוי גמישות מצד המערכת בנוגע להגשת עבודות ובמועדי מבחנים לנוכח המצב

משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
20%	22%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
20%	24%	3
60%	54%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד

- שעות תגבור / שעות חונכות אישית עם המרצים והמתרגלים

משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
27%	22%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
34%	37%	3
40%	40%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד

נתונים אלו מצביעים על כך שבעוד שההתאמות הדיגיטליות והגמישות האקדמית זוכות להערכה יחסית גבוהה, עדיין קיימת תחושת חוסר מענה מספק בכל הנוגע לשעות תגבור וליווי אקדמי.

- מתן הערכה חלופית במקום קיום בחינה מסכמת

משרתי מילואים	
36%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
26%	3
38%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד



2. איזה כלים או סוגי תמיכה היית מעוניינת/ שמוסד הלימודים יספק?

משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
21%	17%	אחר
14%	17%	הרצאות וסדנאות להתמודדות עם לחץ רגשי ואקדמי
52%	48%	טיפול רגשי מסובסד
27%	24%	ליווי רגשי ואקדמי אישי
28%	34%	פעילויות חברתיות לסטודנטים/ות
6%	10%	קבוצות תמיכה ושיח רגשי

גם משרתי מילואים וגם שאינם משרתי מילואים מעידים שטיפול רגשי מסובסד הוא הסוג תמיכה העיקרי שיעדיפו לקבל מהמוסד.

3. האם פנית או תרצה לפנות לקבלת סיוע נפשי (סיוע מכל סוג, כמו: טיפול רגשי, שיחה עם יועצת, מרכזי חוסן וכו')?

סקר 2024		סקר 2025		
משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
47%	56%	49.8%	53.3%	לא
29%	22%	15.5%	20.1%	כן
25%	21%	34.7%	26.6%	טרם פניתי אך ייתכן וארצה לפנות בהמשך

גידול בשיעורי הפנייה לקבלת סיוע נפשי בקרב משרתי מילואים בשנת תשפ"ה לעומת שנת תשפ"ד. כאשר 54% ממשרתי המילואים מעידים שפנו או ירצו לפנות בקרוב לסיוע נפשי לעומת 43% באוכלוסיית הסטודנטים הכללית.

4. שינוי בתחושת השייכות בעקבות המלחמה:

משרתי מילואים	אינם משרתי מילואים	
19%	25%	נחלשה מעט / במידה רבה
16%	19%	נותרה זהה
65%	56%	התחזקה מעט / במידה רבה



5. כיצד היית מדרגת את תפקודה של הממשלה בשנה האחרונה?

אינם משרתי מילואים	משרתי מילואים	
53%	60%	1-2 (1 = נכשלת בתפקידה)
26%	23%	3
20%	17%	4-5 (5 = מתפקדת באופן מיטבי)

6. עד כמה החזרה מהמילואים ללימודים הרגישה לך מאתגרת מבחינה רגשית/חברתית? פילוח לפי השאלה האם פנית או תרצה לפנות לקבלת סיוע נפשי (סיוע מכל סוג, כמו: טיפול רגשי, שיחה עם יועצת, מרכזי חוסן וכו')?

4-5	3	1-2	
72%	20%	8%	טרם פנית אך ייתכן וארצה לפנות בהמשך
74%	18%	8%	כן
59%	25%	16%	לא

7. עד כמה החזרה מהמילואים ללימודים הרגישה לך מאתגרת מבחינה רגשית/חברתית? פילוח לפי כמות ימי מילואים בשנת הלימודים הנוכחית

4-5	3	1-2	
66%	24%	10%	21-34 ימים במצטבר בסמסטר א'
75%	18%	7%	35 ימים ומעלה במצטבר בסמסטר א'
74%	18%	8%	60 ימים ומעלה במהלך 3 החודשים שלפני פתיחת הסמסטר
56%	26%	19%	לא שירתתי במילואים בשנת הלימודים הנוכחית
57%	26%	17%	עד 20 יום במצטבר בסמסטר א'

8. האם עמדת בכל דרישות הקורסים בסמסטר הנוכחי? פילוח לפי לקיחת שיעורים פרטיים/קורסים חוזרים

לא נדרשתי לכך	כן, לקחתי שיעורים פרטיים	כן, לקחתי קורסים חוזרים	כן, לקחתי את שניהם	
46%	40%	10%	4%	כן, אך עם קושי משמעותי
77%	17%	4%	2%	כן, ללא קושי משמעותי
36%	29%	17%	18%	לא סיימתי אף קורס בסמסטר זה
25%	34%	28%	14%	לא סיימתי חלק מהקורסים (דחיתי אותם/לקחתי קורס חוזר/סיבה אחרת)

ממצאים מתאמיים של משרתיות מילואים לפי פקולטות

9. האם עמדת בכל דרישות הקורסים בסמסטר הנוכחי?

מספר משיבים	לא סיימתי אף קורס בסמסטר זה	לא סיימתי חלק מהקורסים	כן, אך עם קושי משמעותי	כן, ללא קושי משמעותי	
602	3%	15%	48%	34%	מדעי החברה
66	8%	24%	29%	39%	מדעי הרוח
91	7%	11%	57%	25%	בריאות
131	5%	22%	38%	35%	חינוך והוראה
520	4%	23%	50%	23%	הנדסה
206	5%	18%	47%	29%	משפטים
73	7%	14%	48%	32%	מדעי החיים/הטבע
75	1%	17%	47%	35%	מדעים מדויקים
265	3%	31%	42%	24%	מדעי המחשב
59	2%	12%	54%	32%	אומנויות
215	3%	14%	44%	39%	ניהול / מנהל עסקים
94	-	5%	62%	33%	רפואה ורפואת השיניים
46	17%	17%	46%	20%	מגמות להנדסאים
187	4%	11%	50%	36%	פקולטה אחרת

מהנתונים עולה כי הקושי הרב ביותר בעמידה בדרישות הקורסים נרשם בקרב סטודנטים להנדסה ולמדעי המחשב. בתחומים אלו, שיעור הסטודנטים שעמדו בדרישות הקורסים אך חוו קושי משמעותי עמד על 50% בהנדסה ו-42% במדעי המחשב, לצד שיעור גבוה יחסית של סטודנטים שלא הצליחו לסיים חלק מהקורסים (23% ו-31% בהתאמה).



ממצאים מתאמיים של משרתי/ות מילואים לפי כמות ימי מילואים :

**10. האם הצלחת לסיים את כל הקורסים הסמסטר?**

לא סיימתי חלק מהקורסים	לא סיימתי אף קורס בסמסטר זה	כן, ללא קושי משמעותי	כן, אך עם קושי משמעותי	
14%	3%	43%	40%	עד 20 יום במצטבר בסמסטר א'
14%	1%	27%	58%	21-34 ימים במצטבר בסמסטר א'
24%	5%	15%	56%	35 ימים ומעלה במצטבר בסמסטר א'
23%	6%	20%	51%	60 ימים ומעלה במהלך 3 החודשים שלפני פתיחת הסמסטר
12%	3%	47%	38%	לא שירתתי במילואים בשנת הלימודים הנוכחית

**11. עד כמה החזרה מהמילואים ללימודים הרגישה לך מאתגרת מבחינה רגשית/חברתית?**

4-5 במידה רבה/רבה מאוד	3	1-2 כלל לא/במידה מועטה	
57%	25%	17%	עד 20 יום במצטבר בסמסטר א'
64%	25%	10%	21-34 ימים במצטבר בסמסטר א'
75%	18%	7%	35 ימים ומעלה במצטבר בסמסטר א'
75%	18%	7%	60 ימים ומעלה במהלך 3 החודשים שלפני פתיחת הסמסטר
56%	26%	18%	לא שירתתי במילואים בשנת הלימודים הנוכחית

ממצאים מתאמיים של משרתיות מילואים לפי מוסדות:

12. באיזה מידה הרגשת שמוסד הלימודים סיפק לך תמיכה מספקת (נפשית, חברתית, אקדמית) במעבר ממילואים חזרה ללימודים?

מספר משיבים	4-5 (במידה רבה/רבה מאוד)	3	1-2 (כלל לא/במידה מועטה)	
212	36%	32%	32%	אוניברסיטת אריאל בשומרון
213	24%	31%	44%	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
141	39%	35%	26%	אוניברסיטת בר אילן
50	32%	40%	28%	אוניברסיטת חיפה
64	52%	31%	17%	אוניברסיטת רייכמן
220	46%	33%	21%	אוניברסיטת תל אביב
150	25%	41%	34%	האוניברסיטה העברית בירושלים
167	31%	38%	31%	האוניברסיטה הפתוחה
76	42%	30%	28%	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
63	51%	37%	13%	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
46	33%	39%	28%	המכללה האקדמית ספיר
134	34%	36%	31%	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
44	52%	32%	16%	המכללה האקדמית תל חי
137	36%	32%	32%	המסלול האקדמי המכללה למינהל
119	55%	31%	13%	המרכז האקדמי פרס
89	48%	33%	19%	הקריה האקדמית קרית אונו
83	37%	22%	41%	מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT

בין המוסדות שדורגו עם רמת שביעות רצון נמוכה עד בינונית לגבי תמיכה מספקת (נפשית, חברתית, אקדמית) במעבר ממילואים חזרה ללימודים: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב, מכון אקדמי טכנולוגי חולון. HIT.

בין המוסדות שדורגו עם רמת שביעות רצון גבוהה/גבוהה מאוד מהתמיכה שמוסד הלימודים מספק (נפשית, חברתית, אקדמית) במעבר ממילואים חזרה ללימודים: המרכז האקדמי פרס, המכללה האקדמית תל חי, אוניברסיטת רייכמן.



## נתונים מתאמיים : מפונים

1. בקרב מי שפנו לסיוע נפשי או ירצו לפנות בהמשך - לאיזה גורם פנית או תרצה/י לפנות לקבלת סיוע נפשי?

סקר 2024		סקר 2025		
מפונים	אינם מפונים	מפונים	אינם מפונים	
3.3%	12%	6%	21%	הרשות המקומית
9.6%	10.5%	24%	27%	מוסד הלימודים (מרכזי חוסן, אגודת הסטודנטים/ות, יועצים, סגל ההוראה)
58.6%	51%	67%	56%	גורמי טיפול פרטיים
3.2%	2.2%	7%	10%	עמותות ומוקדי סיוע עם מענה טלפוני או מקוון
25% איני יודעת למי לפנות		14%	12%	איני מכירה/ה אף אחד מגורמי הטיפול
		12%	10%	לא מרגישה בנוח לפנות לסיוע

2. כיצד היית מדרגת את תפקודה של הממשלה בשנה האחרונה? לפי סוג הפינוי

4-5 5=מתפקדת באופן מיטבי	3	1-2 1=נכשלת בתפקידה	
21%	28%	51%	כן, אבל באופן עצמאי
14%	25%	61%	כן, על ידי המדינה בפנינוי עצמי
26%	26%	48%	כן, על ידי המדינה לבית מלון
19%	25%	55%	לא התפנית

## פילוח אזורי : מפונים הדרום והצפון

1. באיזה מידה את/ה מעוניינת לחזור ליישוב המגורים שלך לפני פרוץ המלחמה?

מפונים מהדרום	מפונים מהצפון	
15%	20%	1-2 כלל לא/במידה מועטה
12%	19%	3
73%	61%	4-5 במידה רבה/רבה מאוד



2. שאלה למי שקיבל מענק/מלגה בתקופת המלחמה - מה הייתה התרומה המרכזית של קבלת המענק/המלגה?

מפונים מהצפון	מפונים מהדרום	
7%	16%	תשלום חובות/הלוואות
40%	50%	תשלום שכר לימוד
14%	9%	היכולת לעבוד פחות במהלך הלימודים
30%	16%	תשלום עבור מעונות או שכר דירה
5%	10%	אחר

### בני/בנות זוג של משרתי/ות מילואים שהם הורים

1. האם פנית או תרצה לפנות לקבלת סיוע נפשי?

טרם פניתי אך ייתכן וארצה לפנות בהמשך	22%
כן	19%
לא	59%

2. באיזה מידה את/ה מרגיש/ה שהסגל הלימודי במוסד שלך (מרצים, מתרגלים, מנחים) תומך ועוזר לך להתמודד עם האתגרים האקדמיים שלך?

1-2	24%
3	31%
4-5	45%

בקרב בני ובנות זוג של משרתי מילואים נרשמה שביעות רצון נמוכה מהאופן ההתמודדות של המוסד עם אתגרים אקדמיים.

## פילוח לפי מוסדות לימוד

\*לא נכללו מוסדות עם פחות מ-40 משיבים

1. באיזה מידה את/ה מרגיש/ה שהסגל הלימודי במוסד שלך (מרצים, מתרגלים, מנחים) תומך ועוזר לך להתמודד עם האתגרים האקדמיים שלך?

מספר משיבים	4-5	3	1-2	
200	43%	28%	30%	אוניברסיטת אריאל בשומרון
202	31%	37%	32%	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
130	46%	28%	25%	אוניברסיטת בר אילן
47	53%	38%	9%	אוניברסיטת חיפה
57	54%	35%	11%	אוניברסיטת רייכמן
208	44%	34%	22%	אוניברסיטת תל אביב
143	39%	43%	17%	האוניברסיטה העברית בירושלים
161	41%	37%	22%	האוניברסיטה הפתוחה
70	40%	46%	14%	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
59	56%	31%	14%	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
44	41%	39%	20%	המכללה האקדמית ספיר
124	53%	28%	19%	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
40	63%	25%	13%	המכללה האקדמית תל חי
126	31%	43%	26%	המסלול האקדמי המכללה למינהל
110	69%	20%	11%	המרכז האקדמי פרס
83	49%	35%	16%	הקריה האקדמית קרית אונו
76	38%	33%	29%	מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT

בין המוסדות עם שביעות הרצון הגבוהה ביותר מרמת התמיכה האקדמית מצד הסגל הלימודי הם: המרכז האקדמי פרס, המכללה האקדמית תל חי, המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון

בין המוסדות עם שביעות הרצון הנמוכה ביותר מרמת התמיכה האקדמית מצד הסגל הלימודי הם: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב, אוניברסיטת אריאל בשומרון, מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT

3. דירוג שביעות רצון מההתאמות ללמידה מקוונת (שיעורים מוקלטים, חומרי לימוד דיגיטליים, איכות צילומים וסאונד)

מספר משיבים	4-5	3	1-2	
534	60%	19%	21%	אוניברסיטת אריאל בשומרון
434	59%	18%	23%	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
455	73%	12%	15%	אוניברסיטת בר אילן
299	58%	16%	26%	אוניברסיטת חיפה
127	76%	13%	10%	אוניברסיטת רייכמן
539	72%	15%	13%	אוניברסיטת תל אביב
101	78%	15%	7%	אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
87	53%	18%	29%	אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
343	68%	19%	14%	אחר
63	37%	13%	51%	אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
48	31%	42%	27%	בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
409	63%	19%	18%	האוניברסיטה העברית בירושלים
702	86%	8%	6%	האוניברסיטה הפתוחה
202	50%	24%	27%	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
84	65%	14%	20%	המכללה האקדמית אחוה
165	50%	22%	28%	המכללה האקדמית אשקלון
155	70%	19%	10%	המכללה האקדמית בית ברל
72	71%	17%	13%	המכללה האקדמית גליל מערבי
173	62%	18%	19%	המכללה האקדמית הדסה ירושלים
63	73%	11%	16%	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
103	59%	22%	18%	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
135	61%	19%	20%	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
69	78%	9%	13%	המכללה האקדמית נתניה
181	61%	17%	22%	המכללה האקדמית ספיר
101	68%	16%	16%	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
55	82%	7%	11%	המכללה האקדמית צפת
338	66%	15%	19%	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
155	77%	15%	8%	המכללה האקדמית תל חי
49	78%	12%	10%	המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
59	53%	24%	24%	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
40	58%	20%	23%	המכללה לחינוך ע"ש קיי
440	69%	13%	18%	המסלול האקדמי המכללה למינהל
197	47%	19%	34%	המרכז האקדמי לב
93	69%	12%	19%	המרכז האקדמי לוינסקי - וינגייט
91	78%	8%	14%	המרכז האקדמי למשפט ולעסקים רמת גן
398	93%	4%	3%	המרכז האקדמי פרס
96	53%	24%	23%	המרכז האקדמי רופין
72	83%	8%	8%	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
72	83%	14%	3%	הקמפוס החרדי קריית אונו
419	77%	12%	11%	הקריה האקדמית קרית אונו

**התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות הארצית**

מספר משיבים	4-5	3	1-2	מוסד הנדסאי
69	54%	23%	23%	מוסד הנדסאי
162	64%	15%	20%	מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT
54	76%	19%	6%	מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
63	83%	8%	10%	מכללת ירושלים
54	78%	9%	13%	מכללת ישראל ברמת גן
99	72%	17%	11%	מכללת סמינר הקיבוצים
41	68%	17%	15%	עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
45	67%	22%	11%	שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
56	50%	16%	34%	שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב

**4. דירוג שביעות רצון משעות תגבור / שעות חונכות אישית עם המרצים והמתרגלים**

מספר משיבים	4-5	3	1-2	מוסד הנדסאי
534	30%	42%	28%	אוניברסיטת אריאל בשומרון
434	30%	41%	28%	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
455	42%	35%	23%	אוניברסיטת בר אילן
299	43%	36%	21%	אוניברסיטת חיפה
127	46%	31%	23%	אוניברסיטת רייכמן
539	32%	45%	22%	אוניברסיטת תל אביב
101	24%	43%	34%	אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
87	53%	30%	17%	אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
343	50%	30%	21%	אחר
63	44%	24%	32%	אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
48	29%	35%	35%	בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
409	37%	39%	24%	האוניברסיטה העברית בירושלים
702	36%	41%	23%	האוניברסיטה הפתוחה
202	34%	42%	25%	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
84	44%	32%	24%	המכללה האקדמית אחוה
165	39%	31%	30%	המכללה האקדמית אשקלון
155	46%	40%	14%	המכללה האקדמית בית ברל
72	57%	21%	22%	המכללה האקדמית גליל מערבי
173	39%	32%	29%	המכללה האקדמית הדסה ירושלים
63	57%	27%	16%	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
103	41%	33%	26%	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
135	55%	29%	16%	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
69	38%	32%	30%	המכללה האקדמית נתניה
181	40%	33%	28%	המכללה האקדמית ספיר
101	43%	38%	20%	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
55	45%	40%	15%	המכללה האקדמית צפת
338	45%	34%	21%	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
155	40%	32%	28%	המכללה האקדמית תל חי
49	37%	39%	24%	המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
59	31%	37%	32%	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
40	35%	38%	28%	המכללה לחינוך ע"ש קיי
440	45%	32%	22%	המסלול האקדמי המכללה למינהל
197	37%	32%	30%	המרכז האקדמי לב

**התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות הארצית**

93	44%	32%	24%	המרכז האקדמי לוינסקי - וינגייט
91	30%	42%	29%	המרכז האקדמי למשפט ולעסקים רמת גן
398	67%	23%	11%	המרכז האקדמי פרס
96	33%	31%	35%	המרכז האקדמי רופין
72	24%	39%	38%	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
72	43%	39%	18%	הקמפוס החרדי קריית אונו
419	49%	30%	21%	הקריה האקדמית קרית אונו
69	42%	26%	32%	מוסד הנדסאי
162	40%	32%	28%	מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT
54	31%	50%	19%	מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
63	43%	35%	22%	מכללת ירושלים
54	50%	19%	31%	מכללת ישראל ברמת גן
99	39%	43%	17%	מכללת סמינר הקיבוצים
41	39%	44%	17%	עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
45	27%	44%	29%	שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
56	38%	36%	27%	שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב

**5. באיזה מידה את/ה מכיר את המענים שמציע מוסד הלימודים בנושא חוסן? (מרכז חוסן, מרכז נגישות, מרכז תמיכה, סיוע רגשי דרך הדיקאנט)**

מספר משיבים	4-5	3	1-2	
492	15%	26%	59%	אוניברסיטת אריאל בשומרון
390	22%	28%	50%	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
420	22%	28%	50%	אוניברסיטת בר אילן
274	26%	29%	46%	אוניברסיטת חיפה
111	39%	24%	37%	אוניברסיטת רייכמן
494	23%	25%	52%	אוניברסיטת תל אביב
95	15%	12%	74%	אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
76	32%	29%	39%	אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
310	23%	26%	51%	אחר
58	22%	38%	40%	אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
45	24%	18%	58%	בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
392	19%	25%	56%	האוניברסיטה העברית בירושלים
659	15%	21%	64%	האוניברסיטה הפתוחה
179	32%	34%	34%	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
77	40%	23%	36%	המכללה האקדמית אחוה
149	30%	30%	40%	המכללה האקדמית אשקלון
140	34%	26%	40%	המכללה האקדמית בית ברל
61	39%	28%	33%	המכללה האקדמית גליל מערבי
161	23%	28%	49%	המכללה האקדמית הדסה ירושלים
56	30%	29%	41%	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
90	31%	30%	39%	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
120	33%	32%	36%	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
65	11%	28%	62%	המכללה האקדמית נתניה
158	35%	31%	34%	המכללה האקדמית ספיר
92	35%	27%	38%	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
51	24%	27%	49%	המכללה האקדמית צפת

**התאחדות  
הסטודנטים  
והסטודנטיות  
הארצית**

305	19%	25%	56%	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
155	22%	30%	48%	המכללה האקדמית תל חי
46	39%	11%	50%	המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
57	35%	23%	42%	המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
399	27%	30%	43%	המסלול האקדמי המכללה למינהל
189	17%	16%	66%	המרכז האקדמי לב
85	16%	28%	55%	המרכז האקדמי לוינסקי - וינגייט
86	21%	22%	57%	המרכז האקדמי למשפט ולעסקים רמת גן
355	30%	28%	42%	המרכז האקדמי פרס
86	33%	28%	40%	המרכז האקדמי רופין
64	14%	23%	63%	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
69	12%	32%	57%	הקמפוס החרדי קריית אונו
389	28%	32%	40%	הקריה האקדמית קרית אונו
62	18%	21%	61%	מוסד הנדסאי
142	31%	25%	44%	מכון אקדמי טכנולוגי חולון HIT
50	22%	30%	48%	מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
59	27%	15%	58%	מכללת ירושלים
46	33%	22%	46%	מכללת ישראל ברמת גן
95	27%	24%	48%	מכללת סמינר הקיבוצים
40	20%	35%	45%	עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
43	26%	19%	56%	שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
51	29%	29%	41%	שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב

מגזר

1. דרגי לגבי כל היגד את מידת הסכמתך/עד כמה הוא משקף אותך בתקופה הנוכחית:

- כשאני מתמודד/ת עם קושי, יש לי למי לפנות לשיתוף/התייעצות בנוגע לתחושותי

נוצרי + אחר	מגזר ערבי	מגזר יהודי	
22%	27%	21%	1-2 לא מסכים/ה
30%	36%	28%	3
48%	37%	51%	4-5

- אני מצליח/ה לשמור על פעילות תקינה ולנהל משימות יומיומיות גם בתקופה מורכבת  
זאת

נוצרי + אחר	מגזר ערבי	מגזר יהודי	
19%	17%	16%	1-2 לא מסכים/ה
33%	39%	31%	3
48%	44%	52%	4-5