

פרוטוקול ישיבת נשיאות

תאריך: 08 ביולי 2020

מיקום: זום

נוכחים/ות:

בראאה כעבייה - יו"ר האגודה באוהל
אמיתי שיף - יו"ר האגודה במשפט ועסקים
דקל שונפלד - יו"ר האגודה בבצלאל
יובל וואקי - יו"ר האגודה בטכנולוגית ב"ש
יורי לוין - יו"ר האגודה בספיר
איתי נבאי - יו"ר האגודה בעזריאלי
אלון באום - יו"ר האגודה באורנים
דניאל איפלן - יו"ר נכנסת האגודה בתל חי
כרמל קידר - יו"ר יוצאת האגודה בתל חי
נעם ניר - יו"ר האגודה בגליל מערבי
אורן מטמון - יו"ר האגודה ברופין
עדי לוי - יו"ר האגודה בדוד ילין
לינוי נגר - יו"ר האגודה בטכניון
הראל קשת - יו"ר האגודה באקדמיה למוזיקה ומחול
לינוי ברו - יו"ר נכנסת האגודה בעמק יזרעאל
ערן וילנר - יו"ר יוצא האגודה בעמק יזרעאל
אבי בוחבוס - יו"ר האגודה בקיי
שניא אלמקייס - יו"ר האגודה בסמי שמעון אשדוד
שירן עטרי - יו"ר האגודה בסמינר הקיבוצים
שי פודולר - יו"ר האגודה באוני' העברית
נועה מיימון - יו"ר האגודה באקדמית ת"א-יפו
יוסי בוקריס - יו"ר האגודה באפקה
ירדן בן צבי - יו"ר האגודה באוני' ת"א
יפה טבג'ה - יו"ר האגודה במכללת אשקלון

ליאור פליק - יו"ר האגודה באוני' הפתוחה
ילון חמו - רמ"ח תרבות באגודה באחוזה (ממלא מקום יו"ר)
שימי מוזס - יו"ר האגודה במכון לב
חורש קן - יו"ר האגודה בכנרת
אביתר אסולין - יו"ר האגודה בבית ברל
ריקי כהן - יו"ר האגודה במרכז הבינתחומי
יקיר ג'רסי - יו"ר האגודה בהדסה
אור צברי - יו"ר האגודה במכללה למנהל
גלעד ג'מאל - יו"ר האגודה באוני' חיפה
שיר צדוק - יו"ר האגודה באוני' בן-גוריון
תום פסח - יו"ר האגודה בשנקר
אריאל אבוטבול - יו"ר האגודה בצפת
עדי אברג'יל - יו"ר האגודה באורט בראודה
רום דנן - יו"ר האגודה בסמי שמעון באר-שבע
נתנאל פל - יו"ר האגודה באוני' בר-אילן
נוי פארג' - יו"ר האגודה בפרס
דניאל סלומון - יו"ר האגודה באוני' אריאל

נוכחים/ות מההתאחדות:

שלומי יחיאב - יו"ר ההתאחדות
יולי הלל - סיו"ר ההתאחדות
ספיר בלוזר - מנכ"לית ההתאחדות
ירדן בוראה - מנהלת פיתוח קהילות ופרוייקטים
יניב יחזקאל - מבקר ההתאחדות
ענת ישאל - גוף מבקר

סדר יום

יולי: בשל המצב הפגישה נערכת באופן מקוון בזום, בתקווה שהפגישות הבאות כבר יהיו פרונטליות. נערוך סבב פתיחה והצגת המצטרפים החדשים. מזכירה כי מי שרוצה לדבר לכתוב לי בציט וננהל את הדיונים בצורה מסודרת.

נושא ראשון – עדכונים

עדכון 1 – השר להשכלה גבוהה

שלומי: לפני מספר שבועות נכנס לתפקיד חדש השר להשכלה גבוהה, הוא כבר הספיק להיפגש עם חלק מהיו"רים בצורה אישית, מתוך מטרה להכיר את השטח ואת האגודות ומתוך אג'נדה שרואה את הסטודנט כלקוח במערכת. יאמר לשבחו שהוא נכנס לתפקיד תוך מיקוד רב במתן סיוע כלכלי לסטודנטים ובחבילת הסיוע שעליה אנו עובדים הוא מאוד עזר. השר אלקין בתפיסה שלו לא מגבה באופן עיוור את המוסדות, ולכן לעתים ישנן התנגשויות שונות (בשבוע האחרון הדבר בלט). השר יגיע לדין היום במסגרת ישיבת הנשיאות.

עדכון 2 - הסוגייה האקדמית על רקע העלייה בתחלואה

שלומי: בשבועות האחרונים החלה מגמה נוספת של שינוי לקראת היערכות לגל שני וצמצום מפגשים פרונטליים. כאשר משרד הבריאות הורה למוסדות האקדמיים כי כלל הפעילויות יהיו "לא מפגשים פיזיים". יש לציין כי משרד הבריאות יכול להורות על סגירה פיזית של פעילות, אך אין באחריותו להחליט כיצד המוסד הלימודי יתנהל ויערוך את המבחנים שלו. כדי להגיע להחלטה לגבי המצב באקדמיה, צריך אישור של שני גורמים: המל"ג ומשרד הבריאות. לצערנו מוסדות אקדמיים, בעיקר אוניברסיטאות, לא הסכימו להחלטה וכיוונו למודלים של החרגות של 40%-50%. כתוצאה מכך החלו שיחות נוספות על גודל החרגות, כשבצד השני משרד הבריאות התעקש להגיע להחרגה של 10% בלבד. בשל כך, המצב הפך להיות ויכוח על רקע אידיאלי ועקרוני. מדובר פה בסוגיה מורכבת, שכל מוסד אקדמי מתייחס אליה אחרת. כארגון המייצג את הסטודנטים, עלינו להתייחס להיערכות ארוכת-טווח (למשל – קיום מבחנים בסמסטר קיץ). כמו כן, יש חשיבות לשמר את החופש האקדמי כמה שאפשר, יש לכך חשיבות מקומית פנימית וגם חשוב להכין אסטרטגיה ארוכת טווח שטובה יותר ממתווה החרגות שהוא לא טוב עבור אף אחד מהצדדים.

מחר בשעה 09:15 תיערך ישיבת מל"ג בנושא, אך נכון לשעה זו עדיין אין מתווה ברור כי אין עדיין הסכמה. להשערת, אף מתווה קיצוני, של החרגות או של אוטונומיה מלאה, לא יאושר. אם לא נקבל מענה מספק, ישנן דרכים שונות שנוכל לפעול בהן.

נעם: לצערי למרות כל הכוונות הטובות, הקול שלנו חלש. בניגוד להפגנות המתקשרות של העו"סים לדוגמה, אנחנו כרגע לא מספיק חזקים. זאת בנוסף להרבה אי-ודאות שאנו כאגודה מתמודדים עמה בשל המצב. לדוגמה, קבלת שיתוף פעולה מהדיקנים בקמפוסים. אני פונה לפורום נשיאות ומבקש לתמוך בקו יותר חזק. שלומי: תודה רבה על ההתייחסות, בנקודה שאנחנו נמצאים בה יש לנו דד-ליין, נקודה שבה נוכל לבחור בכיוון פעולה אחר: לעזוב את הגורמים הרשמיים, לגבש מתווה, וללכת אל השר ולממשלה ולדרוש תשובות. בואו נחכה לשיחה עם השר, ייתכן כי יהיו לו תשובות. יפה: אני ממליצה לא לתת למוסדות אוטונומיה מוחלטת של 100%, ולתת להם רק אוטונומיה חלקית יותר, כדי שלא יקרה מצב שהמוסדות יעשו מה שהם רוצים. צריך פיקוח יותר משמעותי על מה שקורה בכל מוסד. נעם: מה המתווה שההתאחדות מציעה?

שלומי: המתווה מדבר על כך שאנחנו מצדדים בעמדה של השר אלקין ומשרד הבריאות לפי אחוזי ההגבלה, כי השר הוא האוטוריטה המקצועית. כלומר, החרגה של 10% בלבד ולא יותר מזה. לצד זאת, אנחנו חושבים שההחלטה על ה-10% צריכה להיות פנימית כל מוסד, גם כדי לשמור על האוטונומיה וגם כדי שהתהליכים יזוזו מהר, אנחנו כבר בלב תקופת המבחנים ואם כל מוסד יאלץ לאשר מול גורם חיצוני לא נצא מזה, יש בישראל היום יותר מ-60 מוסדות. נעם: במצב הנוכחי אין לי מערכת שיקולים להחליט אילו קורסים יש להחריג ואילו לא. שלומי: זו נקודה טובה, בסוף הדרישה שלנו נובעת מכך שחשוב לנו שכל מוסד יתרגל ליצור שיח עם האגודה. נעם: אבל הם יכולים להתחכם, ולטעון טענות מסוימות בהתאם לדרישות שחשובות להם (לדוגמה, המוסד יטען שהוא ערוך לנהל מבחן פרונטלי בכיתה בהתאם להנחיות משרד הבריאות). במצב כזה הם יכולים לטעון שלא מדובר בהחרגת הנהלים.

נעם: אני צריך מההתאחדות מתווה קונקרטי יותר, מחר אני עולה לראיון ברדיו צפון בנושא. שלומי: אני מציע שנחכה לשיחה עם השר ונשמע האם יש לו מתווה מספק, ולאחר מכן ננתח את המצב יחד.

עדכון 3 - גיוס כספים לטובת הסטודנטים

שלומי: הצלחנו להשיג 100 מיליון ש"ח, וכעת עברנו לחלוקה של הכסף. 50 מיליון יועברו למלגות דרך מפעל הפיס - מלגת הית הספר של החופש הגדול, 40 מיליון יועברו לקרן הסיוע (הצלחנו להגדיל את המערך בעוד כ-11 אלף סטודנטים) ועוד 10 מיליון ש"ח נוספים הצלחנו לחלץ ברגע האחרון עבור מעונות הסטודנטים. בנוגע לנקודה האחרונה, נתקלנו בהרבה קשיים בדרך כי המערך לא היה קיים עד כה ויש קושי להעביר את הכסף בקבועי זמן קצרים. הבנו כי אנחנו לא יכולים להיות תלויים רק בקבלת הכסף למעונות, כי המהלך עלול לקחת זמן רב - מעל 4 חודשים וגם אין כאן היגיון חלוקתי שהרי ישנם סטו' רבים ששוכרים דירה לא מעונות ועדיין נפגעו כלכלית. לכן

החלטנו ללכת בדרך אחרת ולבקש להקדיש את הכסף להקמת קרנות סיוע פנימיות במוסדות יחד עם האגודה - ואתם תחליטו יחד עם ההנהלה, מי שאצלו הבעיה הכי קשה במעונות יוכל לנתב למעונות ומי שלא לא.

עדכון 4 - מלגת מפעל הפיס

ספיר: מעל 40 אלף סטודנטים וסטודנטיות נרשמו למלגת תומכי הוראה בביה"ס של החופש הגדול, אני מודה שלא ציפינו להיענות כל כך גבוהה. בשלב זה הפרטים של כל הסטודנטים שהתקבלו הועברו לרשויות המקומיות, וכעת יתחיל תהליך השיבוץ. האחריות לשלב יצירת הקשר עם הסטודנטים היא של הרשויות דרך משרד החינוך, ולא של ההתאחדות. אנחנו נוציא הודעות עדכון לכל מי שלא התקבלו עד ה-15/07/2020.

חורש: בתור יו"ר קיבלתי לא מעט פניות מסטודנטים שנרשמו ולא קיבלו תשובה, לאחר בדיקה שערכתי עם מרכז צעירים בק"ש, גיליתי שקיבלו מעט מאוד מלגאים לעומת כמות הנרשמים, רק 8. ספיר: מדובר בעניין נקודתי מול הרשות המקומית, ייתכן כי העבירו לך נתונים לא נכונים או לא מלאים. המצב שאתה מתאר לא הגיוני ואפשר להפנות אותם אליי.

חורש: ניסיתי להבין היכן הדבר תקוע, כי יש הרבה מאוד גורמים שמעורבים בתהליך ועושים את המיון. ספיר: היה רק מיון אחד שהיה בהסכמת 3 הגופים יחד (משרד החינוך, מפעל הפיס וההתאחדות), אך הסינון עצמו נערך ע"י ההתאחדות. הקריטריון הראשוני הוא של הסטודנטים בהתאם לדיווח על הוצאה לאבטלה או חל"ת ולא זכאים לדמי אבטלה, הקריטריון השני הוא של מידת הצורך ברשות המקומית, וברשות מקומית שאין בתי ספר של החופש הגדול לא שובצו סטודנטים, והקריטריון השלישי הוא לימודי הוראה וניסיון בהוראה או הדרכה.

ירדן: אפשר לקבל את הנתונים לגבי הרשמה לפי מוסד?

ספיר: נוכל להעביר את מספר הנרשמים בכל מוסד, אך לא את הפרטים האישיים מטעמי צנעת הפרט. הצוות שלנו עובד קשה מאוד להרים את המנגנון בצורה יעילה ומהירה, אז תודה לכל מי שלוקח חלק.

שירן: אני מייצגת סטודנטים ממכללות לחינוך ואני מרגישה שאנחנו מתפספסים. אנו לא זכאים לקבל מלגות מקרן הסיוע, ויש הרבה מאוד סטודנטים שעלולים להתפספס. עלינו להגביר את הקצב בפרט בהתייחסות לסטודנטים לחינוך, ששוב לא מקבלים מענה הולם ביחס לשאר.

יולי: נדבר על כך בהמשך, כתבתי התייחסות מסודרת בפורום לחינוך.

שירן: אני עדיין חושבת שצריך להיות מהלך על השולחן ושנתייחס אליו כעת.

יולי: מה את מציעה?

שירן: אנחנו רוצים שהמהלך להעברת הכספים שכבר פרסמת (יולי) יהיה בהיר וברור יותר כדי ששאר האגודות יהיו חלק מזה ונוכל לקדם אותו בצורה פרקטית. המהלך כרגע לא מספיק פרקטי.

יולי: גם אני מגיעה מתחום החינוך, ואני מבינה. תגברנו את הסט' לחינוך בתוך המלגה בדיוק בגלל מה שאת מתארת והעברנו 20% שזה כפול מהיחס שלהם באוכלוסיה הסטודנטיאלית. כמות הסטודנטים לחינוך לעומת שאר

הסטודנטים במקצועות השונים נמוכה באופן כללי, ועדיין נתנו להם תמריץ מאוד גבוה. אני מדברת על המלגה הנוכחית כי היא נוגעת להם. באופן רחב, אתם כיו"רים תשמעו הרבה מאוד קולות מאוכזבים מהפרויקט, לצערנו יותר מאוכזבים לעומת מרצים. זאת כי היענות הייתה גבוהה מאוד, וחשוב לי לשקף את המציאות. אבל הצלחנו לעזור ל-10,000 סטודנטים ואת זה צריך לזכור.

בנוסף לזה, העליתי את הנתונים המדויקים בוועד המנהל. מתוך קרן הסיוע של 40 מיליון, רצינו להעביר כסף לסטודנטים לחינוך כדי לתמוך בהם יותר, אבל כרגע הנושא נעצר כי הות"ת, שאמור לאשר את המתווה, לא מאשר להעביר כסף למוסדות שלא מתוקצבים על ידו. לכן הנושא עוד לא פורסם. מחר לאחר הדיון בות"ת נוכל לדעת יותר מה המתווה ולהבין כיצד אנחנו ממשיכים. חוץ מזה שיש פה עניין גדול יותר - שהמכללות לחינוך הן לא חלק מהות"ת. בכל מקרה, אני עובדת על מתווה שסייע לסטו' לחינוך דרך המוסדות, מאמינה שנצליח להקצות חלק מהכסף עבור קרן פנימית בכל מוסד ואתם יחד עם ההנהלה תגדירו את הקריטריונים וגובה המענקים.

שירן: אני מעריכה מאוד את העשייה, אך ישנה בעיה עם השקיפות - אני חושבת שהדברים שפורסמו זה עתה בישיבה לא שוקפו לנו, וחשוב לנו לדעת אותם כדי לשקף אותם לסטודנטים שלנו.

נעם: אמנם אנחנו לא מכללת חינוך, אבל כתפיסה חברתית-חינוכית, חשוב לי להציע למכללות לחינוך יחד עם ההתאחדות ליזום מהלך משותף עם ארגוני המורים. ללא קשר לקורונה ולמלגות. אנחנו בגליל מערבי נתמוך בכם. ספיר: עדכון לגבי הבחירות היום - נתנאל פל הסיר את מועמדותו לוועד המנהל ולכן ההצבעה תהיה הצבעת אמן.

עדכון 5 - תביעה כנגד ההתאחדות

ספיר: הוגשה תביעה כנגד ההתאחדות ע"י האגודה באוניברסיטה הפתוחה. בגלל ההשפעה הכלכלית הכבדה על ההתאחדות, אנחנו בוחנים כרגע מספר פירמות של עורכי-דין שייצגו אותנו. נעדכן על הכל בהמשך, כולל על זווית ההתאחדות בסיפור.

ליאור: נעלה את הדברים בנושא לעומק בישיבה הבאה.

עדכון 6 - המצב הכלכלי בקרב הסטודנטים

שלומי: בחודשיים-שלושה אחרונים היה מאבק כלכלי-אקדמי משמעותי. האתגר הכלכלי הראשוני שזיהינו היה הסיוע המהיר כפי שפירטתי מקודם. היעד שלנו הוא לוודא שהסטודנטים לא נושרים מהלימודים, אבל הנתונים עדיין מדאיגים. בשבוע האחרון הבנו כמה הסיפור קשה, בעקבות שני אירועים. האחד, כמות המבקשים להירשם למלגות, זאת על אף תקופות מבחנים קשות ומאתגרות, יש הרבה המעוניינים. כלכלנים בעולם מדברים על "הדור האבוד", אותם צעירים שבשל המצב הכלכלי חוטפים את המכה הכי קשה. השני, פורסום כי תקציב המדינה שהולך לעבור הוא תקציב חד-שנתי. ראינו את התכניות ואת חוק ההסדרים, בפרסומים האלה, אין התייחסות כלל לצעירי ישראל והתייחסות לדור האבוד. מרגע שהצהרה פורסמה אתמול, הטלפון שלנו לא הפסיק לצלצל. כל אותם גופים

שמעסיקים את דור הצעירים, למשל ענף המסעדנות, עסקים קטנים, אירועים וכד', נפגעים קשות וכתוצאה מכך גם הסטודנטים.

כתוצאה מכך הבנו כי אנחנו נכנסים לזמן שעלינו להפוך את הקערה התפיסתית במשרד האוצר בטווח זמן של הימים הקרובים. מדובר בוואקום שעלינו למלא אותו בקצב שיא. לדוגמה, הסטודנטים קיבלו כבר מכתבי הרשמה לתשלום שכר לימוד לשנה הבאה, בזמן שהם עדיין במינוס. אנחנו נמצאים בנקודת מפנה שהמוקד העיקרי שלה הוא תעסוקה, הסטודנטים והבוגרים החדשים נפגעים ולא מוצאים עבודה. אנחנו נדרשים לעבודה בבליץ, לעבור מ-0 ל-100 בזמן קצר. אנחנו אמנם דור שהתרגל לכך שיהיה בסדר, אבל אנחנו לא יכולים להתעלם יותר. עלינו לעבוד מהר, ובשונה מהסיבובים הקודמים עלינו לשתף פעולה עם גורמים שיש להם אינטרסים דומים לשלנו. לדוגמה, אנשי חיי הלילה. יש לנהל מהלך של חבירה לעוד גורמים כדי למנוע מצב של הפרד ומשול. הדרישות שלנו צריכות להתייחס להכשרה תעסוקתית ולתמיכה כלכלית לסטודנטים ולבוגרים הטריים. ננהל כעת סבב שאלות לנושא, ומי שמעוניין נשלח גם נתונים מדאיגים. אנחנו זקוקים לצוות שטח אסטרטגי שיהיה לו הנהלה מסודרת, כך גם עבדנו במאבק הכלכלי הקודם.

יפה: צריך לציין שהפעם ההתארגנות הרבה יותר מסודרת. השטח מתארגן לאיחוד מאבקים שלא היה פה במדינה קודם לכן.

שלומי: נכון מאוד, השטח מחכה לסטודנטים שיצאו החוצה ויזעקו, כמו שקורה בקרב הסטודנטים בתל-חי. כל מי שמעוניין לקחת חלק, שיפנה אלינו.

נעם: זוהי דוגמה להחלטת ממשלה קלאסית שפוגעת בנו. אני ממליץ שכדי להקדים את מבצעי ההחלטות בכמה צעדים, עלינו בהתאחדות לחבור למרכז להעצמת האזרח, שמבצע מעקב וביקורת להחלטות ממשלה.

אבי: אנו כרגע מתמודדים עם אתגרים אחרים, אבל האתגר המשמעותי הוא ללכת יחד על מאבק גדול, אנחנו נערכים למצב של עשרות אלפי סטודנטים מובטלים שכרגע המדינה לא נותנת להם מענה. צריך לראות איך נותנים מענה למצב, במקביל לקשיים הרבים שאנחנו כבר מתמודדים איתם. הולכת להיות מחאה גדולה מאוד ואנחנו צריכים לחבור אליה ולעשות שינוי מחשבתי.

איתי: מדינת ישראל נמצאת כמה צעדים מאחור בכל מה שקשור להתמחות. במדינות אחרות התמחות היא חלק מהתהליך האקדמי, לדוגמה בארה"ב 8% מהסטודנטים עושים התמחות במהלך הלימודים האקדמיים. בישראל הדבר בעייתי כי יש חוק מדינה שלא מאפשר העסקה בחינם ובפועל סטודנטים נפגעים מכך. אבל, אפשר לנצל את מצב החירום שאנחנו נמצאים בו כדי לייצב את המדינה. אם היא תמשיך בצורה זו, הכל פה יתפרק. הדרך ליישם זאת היא באמצעות מודלים פרקטיים שניתן להוכיח אותם בשטח, כדוגמת "בית הספר של החופש הגדול". עלינו לפעול בתוכנית רחבה של כל המשק, שבה הסטודנטים עובדים ומתמחים במשרות כדי להזרים כוח עבודה למשק לטווח הרחוק. בואו ננסה לפעול למען המודל כבר בשנת תשפ"א.

יפה: מחזקת את דברייך, ובהמשך אליהם, החלום האמיתי של האקדמיה בישראל הוא ליצור קשר בין התיאוריות הלימודיות להתמחויות בשטח.

אריאל: גם בעמותות יש כרגע מגמת קיצוץ משמעותית שכתוצאה ממנה יש פגיעה בקצוות החלשות של החברה. במקום להתקדם חוזרים אחורה.

שלומי: חשוב לי לשאול אתכם שאלה, בתור אנשים שמרגישים את השטח - אתם מרגישים את הקושי של הסטודנטים? מדובר בכאב שמתבשל?

ירי: כרגע אנשים מחפשים משהו יציב, מלגה היא פתרון טוב אבל היא כיבוי שריפות. אנחנו רוצים לעבוד בצורה ארוכת-טווח, באמצעות פתרונות תעסוקה קונקרטיים יותר, בדגש על היענות למצב החדש והכשרה בנושא. חשוב לבדוק כיצד מאפשרים לסטודנטים להשתלב בתעסוקה.

שלומי: מסכים מאוד, צורת החשיבה היא של שינוי חשיבתי, סטודנטים מעוניינים בפרנסה. כולנו כרגע נמצאים בסירה של אבטלה.

תום: חשוב לי להציג בעיה נוספת, גם בשווקים שמשדרים שהפעילות ממשיכה כרגיל, כמו בהיי-טק, מאחורי הקלעים מדובר בפגיעה משמעותית. בעולם ההנדסה נסגרו חברות, הצטמצמו תקנים והרבה אנשים פוטרו. כרגע מתחרים על אותם מקומות עבודה גם בוגרים צעירים ללא ניסיון וגם אנשים עם ניסיון שפוטרו. במצב כזה הבוגרים הטריים הופכים לעוד יותר under-qualified.

איתי: זו דוגמה טובה למקרה שאפשר לשלב בחברת סטרט-אפ סטודנט שמתמחה במסגרת המדינה והתוכנית שהצעת.

תום: אבל בפועל כשאתה מערב חברות פרטיות עם הממשלה עלולה להיות בעיה משפטית.

יפה: חשוב לציין שיש תוכנית דומה, אבל צריך לחדד אותה ולהפוך אותה לשימה עבורנו.

עדי: איתי המצב שאתה מתאר לא מדויק, ישנם סטודנטים רבים שמבקשים להתקבל להתמחויות אפילו בחינם, אבל לא מקבלים מענה.

שלומי: כרגע חשוב לנו לפעול בשני צירים: ציר אסטרטגי וציר שטח. יש לגבש צוות שטח שיכול לגבש תכנית ישימה שעמה ניתן לפנות לממשלה. מי שמעוניין לשלוח בדחיפות הודעה אלי. במקביל, יש להבין מה מצב הסטודנטים ולמה הם זקוקים. חשוב לנו לוודא שאנחנו מאוחדים ומשתפים פעולה עם גורמים נוספים כדי להימנע ממצב של הפרד ומשול. אנחנו ננסה להבין עם הצוות האסטרטגי מה נכון לעשות ואיך, אבל היעד שלנו הוא לוודא שבפעמימה הראשונה של תקציב המדינה הצעירים מקבלים מענה כדי למנוע דור אבוד. עוד נמשיך את הדיון בנושא זה.

מצטרפים: השר זאב אלקין, השר להשכלה גבוהה, ואביב איטח, יועץ השר.

אביב: ראשית אני רוצה לשלוח לכם חיבוק גדול וחיזוק גדול על העשייה המשמעותית שלכם, אתם עושים עבודה אדירה, ויש לכם הנהגה מצוינת. מאחל לכם המון הצלחה. כיועצו של השר בתפקיד החדש חשוב לי לציין שאנו נמצאים במבחן גדול, להעלות על הנס את החשיבות של הסטודנטים והסטודנטיות במדינה. השר אלקין הוא אדם נחוש, פרו-סטודנטיאלי, והנושא קרוב מאוד לליבו. השר רואה הזדמנות מאוד גדולה לתת ולהשפיע, ובא לעבוד למען הסטודנטים והסטודנטיות.

ארחיב מעט על המפגשים של השר עם הסטודנטים - השר נפגש עם המוסדות פעמיים בשבוע כדי ללמוד את הלך הרוח בשטח. אנחנו מקבלים פניות רבות מסטודנטים, בדגש על האוטונומיה של המוסדות. המטרה היא לנסות לפשר ולגשר בין הצדדים. אנחנו מודעים כי יש בעיות, קשיים ואף מקרים שנופלים בין הכיסאות. לשר חשוב לפגוש בכל מוסד גם את נציגי הסטודנטים והאגודות.

שלומי: תודה רבה אביב ותודה לכבוד השר שהצטרפת אלינו. בחודש האחרון עם כניסתך לתפקיד עזרת לנו מאוד בגיבוש וסיוע בנושא התמיכה הכלכלית עבור סטודנטים. זהו מהלך ראשוני ומשמעותי כדי לתת מענה לסטודנטים שלנו. במסגרת הפורום הזה חשוב לנו להודות על המהלך. יש לנציגים הרבה מאוד שאלות ומחשבות וחשוב להם להשמיע את קולם.

השר אלקין: שלום, אני שמח למפגש הזה ואני מקווה שבהמשך נוכל להיפגש גם בצורה פרונטלית. חשוב לי מאוד לדבר איתכם. אני רוצה להשתמש במפגש הזה פחות להשמיע אג'נדות, ובעיקר לשמוע אתכם - להבין מה היעדים והנושאים שאתם רואים כדי לתת לכך מענה. שלומי ואני מתקשרים ברמה יומיומית, אבל עם כולכם עדיין לא נפגשתי. ככלל אני נוהג לשלב גם פגישה עם הנהגת הסטודנטים במוסדות שבהם אני מבקר, מדובר בחלק אינטגרלי בביקור. לכן אשמח לשמוע על עניינים עקרוניים וגם על ענייני דיומא. לצערי אנחנו בזמנים מאוד לא פשוטים המשפיעים על הסטודנטים. חשוב לי לשמוע על האתגרים והקשיים. אנסה להתייחס ולשאול שאלות תוך כדי.

איתי: חשוב לי לתת מילה טובה על הגישה הלא מתפשרת מול המוסדות. הגיע הזמן שמישהו יעשה סדר בנושא. נקודה קונקרטיה קשורה להתנהלות של המוסדות מול האגודות. המוסדות לא נותנים במה להתנהלות הסטודנטיאלית. לדוגמה, בכל מוסד חייבים להיות שני סטודנטים בחבר-נאמנים, חלק מהמוסדות לא מכבדים את זה. הייצוג הסטודנטיאלי באגודות לא מספיק מקובע. חשוב לנו שתיקח את אגודות הסטודנטים ותתן להם מעמד בתוך הקמפוסים, כחוק: כל אגודת הסטודנטים צריכה להיות בוועד המנהל ובחבר הנאמנים של המוסד שלה. חשוב שהדבר יתוקן כחוק שיאפשר לנו האגודות לפעול.

השר אלקין: למה שלא תיזמו את זה כתיקון בחוק הסטודנט?

שלומי: היה תהליך בתוך תקנות המל"ג, ועכשיו כשיש ממשלה צריך לפעול כדי לקדם את הנושא ואף להרחיב את החוק.

השר אלקין: מסכים, בתיקונים של מוסדות אתה תלוי ברצונו הטוב של המוסד, אבל כדאי לחשוב על חקיקה מסודרת. אמנם אני מניח שמוסדות לא יאהבו את זה, אבל החקיקה תוכל להסדיר את נושא בצורה כללית. זוהי נקודה למחשבה.

דניאל: תודה על הפגישה שהקדשת לנו. הנושא הקריטי הראשון שאני רוצה להעלות הוא שאוניברסיטת אריאל לא נמצאת בור"ה (ועד ראשי האוניברסיטאות). הסטודנטים נפגעים מכך מאוד. חשוב לנו שתכניס את האוניברסיטה לור"ה.

השר אלקין: האוניברסיטה רוצה להיכנס, אבל ור"ה לא רוצה לקחת אותה, מקווה שהמצב ישתנה. דניאל: כיום אין נציג של ההתאחדות הארצית שיושב בות"ת. חשוב שיהיה נציג שיקדם את האינטרסים של הסטודנטים.

השר אלקין: אני מבין את דבריך, אבל אין שום סיכוי שבעולם שהמל"ג במצבה הנוכחי תצביע בעד שינוי כזה. אם יש דרך להסדיר את זה, זה רק באמצעות שינוי חקיקה של חוק זכויות הסטודנט, לדוגמה לקבוע שיו"ר ההתאחדות יהיה בות"ת.

יפה: חשוב לי לדבר על ההחרגות מול משרד הבריאות. אנחנו מצפים לקבל תמונת מצב ברורה יותר לגבי ההחרגות כי הסטודנטים שלנו לא יודעים מה קורה איתם. חשוב לי לחזק גם את דניאל על דבריו בנוגע לנציגות הסטודנטים בות"ת.

השר אלקין: אני מאוד מקווה לסיים את הסיפור של ההחרגות מחר, זה תלוי במל"ג. כרגע אני לא יכול להציע למל"ג משהו שלא מכבד את משרד הבריאות. אם חברי המל"ג יהיו מציאותיים וילכו לקראת קבלת החלטות, נוכל לסיים את העניין, אבל אם הם יתמכו בור"ה, לא נוכל לאשר את המצב.

יפה: נשמח גם לעזרתך בסיוע הכלכלי לסטודנטים. אנחנו עדיין צריכים להעניק לסטודנטים שלנו רשת ביטחון רחבה יותר. לצעירים יש כל כך הרבה מה לתרום וחשוב לגבש פתרונות ולתמוך בנו כדי שכולם יוכלו להרוויח מהמצב. ירדן: מצטרפת לברכות, תודה שאתה מקדיש לנו זמן. אנחנו מבינות שהסטודנטיות מפחדות להגיע לקמפוסים, אבל יש להזכיר כי יש דיסציפלינות מסוימות שחייבות להגיע לקמפוס כדי לסיים את התואר והלימודים. לנו כאגודות אין דרך לעזור להן כרגע. בנוסף, העולם האקדמי השתנה, זאת ללא קשר לקורונה, אבל המצב הנוכחי מוכיח זאת יותר. חשוב לנו לדעת שהמוסדות שלנו מקבלים את זה שאופן וצורת הלמידה משתנים והם צריכים להתאים את עצמם למציאות החדשה.

השר אלקין: ישנו פער בלתי מוסבר בין המצב בשטח לבין חוסר היכולת שלנו כרגע לתת מענה. אנו מבינים כי ישנם מקצועות שהבחינות חייבות להיות פרונטליות ובכיתה, וברור לנו כי זה המצב. מה שמעכב את האישור הוא סירובם

של המוסדות להתכנס למספרים ריאליים. אין מחלוקת כי מקצועות כמו מעבדה או רפואה צריכים להיבחן בכיתה, אבל המספרים שהמל"ג דורש להחריג גבוהים יותר. אני מקווה שהנושא יסתיים כבר מחר.

יפה: המל"ג בהחלט יוצאים בהצהרות רבות בנוגע להתקדמות, אבל בשטח לא יודעים ליישם אותם. נעם: חשוב לי לדבר עם האקדמיה ללא קשר לקורונה, אלא כיעד אסטרטגי. במסגרת היעד להפוך את הגליל והנגב למקום מרכזי יותר, האקדמיה חייבת להיות במוקד. זאת כדוגמת מכללת תל-חי בקריית שמונה. כמו כן, אני רוצה לחזק את איתי שהתייחס למעמד הסטודנטים. ישנה תפיסה רווחת במוסדות שמתייחסים לסטודנטים כעוברי אורח, שלא נשארים לאורך זמן. המצב הנוכחי פוגע במעמד האגודות. גם לאחר החקיקה שהתייחסת אליה, יש לבדוק את מידת המשילות.

השר אלקין: ברגע שתהיה חקיקה היא תתקיים, בזה אין לי ספק.

נעם: לצערי יש קושי לקיים את הדברים, ולעתים בשלב היישום למרות החקיקה הדברים נופלים. בנימה אישית יותר של אקדמית גליל מערבי, גם אם לך כשר אין סמכות לקבוע דברים מסוימים, עצם הסמכות שלך יכולה לתרום לנו כדי להעביר את המסר שאנחנו יכולים להגיע לרמות גבוהות ולקבל תמיכה מהממשלה.

עדי: בפועל המוסדות לא סופרים את הסטודנטים. לצערי כל עניין דורש מלחמה מול המוסד ובין היתר קיום הפגנות. לצערי רק בכוח המוסדות מבינים ומקשיבים לנו. גם כשיש דברים שמעוגנים בחקיקה, יש התרחשויות מאחורי הקלעים. אנחנו מאוד תומכים בראייה שלך שהסטודנטים הם לקוחות של המוסד. ברמה הפרקטית, צריך למצוא דרך איך לתת לסטודנטים להיות מעורבים יותר בהלך הרוח במוסד. הסטודנטים הם חלק משמעותי במה שקורה במוסד, והם לא חלק פעיל בקבלת ההחלטות. מדובר במצב עגום. הייתי שמח להבין איך דרך משרדך יש דרך לקדם את הנושא. לצערי קיבלנו התייחסויות לא מכבדות מצד המוסדות לגבי רצוננו להיות מעורבים, כולל התבטאויות לא במקום.

השר אלקין: דווקא החקיקה היא פתרון טוב יותר, כי בממשלה יש יותר סימפטיה לציבור הסטודנטים ואין התייחסות למוסד ספציפי. גם הייצוג שהוזכר קודם הוא סוגיה שיש להסדירה בחקיקה וכך להימנע מעניין נקודתי מול כל מוסד.

עדי: אם יתאפשר, אשמח לנהל איתך שיחה בפורום על יו"רים של מוסדות להנדסה שנתקלים בבעיות רבות ואין לנו את המקום להשמיע את קולנו. בנושא אחר, חשוב לי מאוד להתייחס לאיכות התואר, שנפגעה מאוד בגלל הטלת הספק בטוהר הבחינות בתקופת הקורונה. אנחנו מבקשים לתקצב ולהקנות מערכות משוכללות שיוכלו לתת פתרון לסוגיית ההעתיקות. זאת כדי לא לסכן את שמה הטוב של האקדמיה ובמקביל לא לסכן את בריאות הסטודנטים.

השר אלקין: ישנם פתרונות שהאקדמיה יכולה להשתמש בהם, אבל הפתרון הנוסף הוא הצורה שאתם כמנהיגי הסטודנטים מעבירים את המסר שהם לא נבדי דעת. חשוב להעביר את המסר לסטודנטים שהם צריכים להגן על שמם הטוב ולא להעתיק.

שלומי: אסכם את הנקודה, סוגיית טוהר הבחינות קרובה לליבנו ואנחנו פועלים רבות כדי לתת מענה פנימי. אנחנו מודים לך כבוד השר על זמנך ומקווים שמחר נביא בשורה טובה לקהל הסטודנטים.

השר אלקין: תודה רבה על השיחה, מצטער שלא נוכל להמשיך את השיחה מעבר, שלומי נשמח שנתאם שיחה נוספת.

עדי: אני רוצה לחזק את עבודתך, הגישה והדרך שלך להראות שהסטודנטים לא מוותרים הן לא מובנות מאליהן. אני מרגיש שיש לי שותף למאבק.

השר אלקין: תודה לכם, כולנו באותו צד.

נושא רביעי - אישור דוחות כספיים ודו"ח מילולי (התאחדות ואלחון)

מצטרף: רונן דלל, רואה החשבון של ההתאחדות משנת 2008.

הדו"חות נשלחו למשתתפים מוקדם כדי שיוכלו לעבור עליהם לפני הדיון.

רונן: אחת לשנה יש לנו חובה חוקית להציג דו"חות כספיים כדי להציג את פעילות ההתאחדות וחברת אלחון בשנה החולפת וכן את יתרות ההתאחדות לנקודת זמן מסוימת. ישנה חובה חוקית להגיש את הדו"חות ומדובר במהלך פורמלי מול הנשיאות. זוהי השנה הראשונה שאנו מציגים את הדו"ח בחודש יולי, במועד מוקדם בשנה.

הצגת דו"חות ההתאחדות לשנת 2019 (הדו"ח הוצג למשתתפים), עיקרי הדברים:

פעילות משותפת של אלחון והעמותה יחד (עמוד 4)

מצב ההתאחדות נכון ל-31/12/2019 (עמוד 3)

תנועת הנכסים נטו בעמותה (עמוד 5)

ביאור 5 - פירוט ההשקעות של ההתאחדות (עמוד 11) - מושקעים 100% בחברת אלחון, שמחזיקה בחברת איסתא. כתוצאה מכך יש החזקה עקיפה באסתא וכן החזקה ישירה בחברה.

ביאור 10 - מחזור פעילות העמותה (עמוד 14)

הוצאות הנהלה וכלליות (עמוד 15)

ספיר: שימו לב בעמוד 3 שישנה הבחנה בין הכנסות לבין אחזקות באסתא. כמו שאתם יודעים, איסתא ספגה מכה קשה מאוד בקורונה. אחוז האחזקה באסתא נשאר כמו שהוא אבל שווי החזקות של העמותה נמוך. כמו כן, ההשפעה של הירידה בשווי משמעותית לתקציב העמותה, שמבוסס על דיבידנד, ז"א גזירת מהרווחים, שלא היו השנה.

יורי: כיצד השינוי באסתא משפיע על ההתאחדות?

רונן: כפי שחידדה ספיר, ככל הנראה איסתא לא תחלק דיבידנד, ולכן לא תקבלו הכנסה נוספת, אבל באחזקות שלכן לא צפויה פגיעה.

ספיר: בנשיאות הקודמת אושר להשתמש בכספים שהיו בתיקי השקעות ולא במניות באסתא, לכן לא אמורה להיות ירידה בהחזקות באסתא.

רונן: תוכלו לראות את השינוי בתיקי השקעות בפעילות ב-2020, ומעט ב-2021. מצד שני צמצמתם כוח אדם.

אישור הדו"חות כספיים והמילוליים של 2019 של ההתאחדות ואלחון

הצבעה: אושר ברוב קולות

נעם: ברמה העקרונית חשוב לי להציג שני דברים: האחד, לאקדמית גליל מערבי הייתה בעיה קשה עם העברת כספים לאגודה כי לא היה לנו אישור ניהול תקין וציפיתי לקבל סיוע ופתרון מתחום היועץ המשפטי וראיית החשבון ולא קיבלתי מענה מספק. לכן אני רושם את זה לחובת ההתאחדות. השני, אני לא יודע כיצד לקרוא את הדו"חות הכספיים, ומבחינתי משרת רואה-חשבון היא משרת אמון. בהקשר לזה אני מציע לעשות הכשרה כיצד קוראים דו"חות בצורה יעילה, כי לצערי נכוויתי בנושא בעבר, מכאן נובעת ההימנעות שלי בהצבעה.

רונן: ציינת שנכווית בעבר כתוצאה מחוסר ניהול תקין, אם תרצה אוכל לסייע לך בנושא. מבחינת קריאת דו"חות כספיים, גם בזה אני מציע עזרה, כי זה לא נכון שיו"ר לא ידע לקרוא דו"ח.

יולי: בכל שנה אנחנו מבצעים קורס ניהול עמותות שבו בין השאר מלמדים כיצד לקרוא דו"חות כספיים, כל מי שמעוניין יכול להגיע להכשרות.

ספיר: השנה גם קיימנו הכשרה למנכ"לי האגודות מטעם המשרד של רוני על אישור ניהול תקין.

רונן: אני מזמין אתכם להתייעץ בכל שאלה.

אישור משרד רואה החשבון של רוני דלל לשנה נוספת.

הצבעה: אושר ברוב קולות.

אישור עו"ד אפרת דיין, יועמ"ש ההתאחדות, לדיווח לרשות התאגידיים ורשם העמותות מטעם ההתאחדות.

הצבעה: אושר ברוב קולות.

נושא חמישי – פרידה מיו"רים/ות מסיימים/ות

פרידה מיו"רים/ות שמסיימים/ות את תפקידם/ן באגודה:

עדי אהרוני - יו"ר האגודה בבן-גוריון

כרמל קידר - יו"ר האגודה בתל-חי

יותם גוסטיצ'ה - יו"ר האגודה בבצלאל

הראל קשת - יו"ר האגודה באקדמיה למוזיקה ומחול

אליס צ'רניה - יו"ר האגודה בכנרת

ערן וילנר - יו"ר האגודה בעמק יזרעאל

יפה: אני מבקשת להתייחס לנקודה נוספת - חוסר ההוגנות שחווים סטודנטים כתוצאה מהשינוי במתווה המבחנים למבחנים מקוונים ברגע האחרון. הרבה סטודנטים מתלוננים ונפגעים ואין לנו דרך כרגע לעזור כי מדובר במצב חסר תקדים שאין לו חוק מעוגן בנושא.

ירדן: סטודנטים מתלוננים על שינויים ללא הכנות, לא נותנים התאמות לסטודנטים שמגיע להם, מקצרים את זמני המבחן ויש פגיעה בסטודנטים.

יפה: מציעה שנעשה מסמך מאוחד של היו"רים שמגדירים עקרונות עבודה.

יולי: ממליצה למפות את הסוגייה ולייצר את המסמך שיפה מתארת. ננסה לייצר משהו רוחבי בזמן קצר וביעילות. מפאת חוסר הזמן נמשיך בלוי"ז ונרחיב על זה נושא זה מחר.

נושא שישי – בחירות לוועד המנהל ולדירקטוריון אלחון

הצבעה למינוי דירקטור מטעם הנשיאות בדירקטוריון אלחון - איתי גבאי

איתי: יחד עם האתגר מגיעה אחריות כבדה מאוד, ואני אעשה את הכל כדי לעשות כמו שצריך.

נעם: אתה חבר גם בוועד המנהל, נכון?

איתי: כן.

הצבעה: אושר ברוב קולות.

הצבעה למינוי נציגת האוני' בוועד המנהל - לינוי נגר-שאול

לינוי: אני יו"ר הסכנין בחצי שנה האחרונה, פעילה באגודה מאז השנה הראשונה. אני מתמודדת כדי לייצג את הסטודנטים להנדסה. חשוב לי שנהיה פרו-אקטיביים בנושאי אקדמיה. אני מביאה איתי ניסיון בתקציבים. אני יכולה להתחייב לדעה אובייקטיבית ופעילה.

נעם: הצבעה זו מהווה הזדמנות לתת זריקת מרץ לוועד המנהל. לתחושתי משהו הלך לאיבוד בהגדרות הוועד המנהל, ועל אחריותם לתכנון ולביצוע. אולי ההצבעה הערב תהווה זריקת מרץ להגדרת התפקיד.

יפה: הוועד המנהל עובד לפי מדיניות, אנחנו לא עובדי התאחדות. טוב שאתה מעלה את הדברים שלך ואם צריך אתה מוזמן לפנות אלינו לכל שאלה.

איתי: אני שומע את הביקורת שלך, אבל אתה לא מפרט על מה הביקורת ומהן ההצעות שלך לשיפור. אם יש לך ביקורת תיתן הצעות לשיפור, זה מה שאני מצפה מחבר נשיאות.

נעם: לא ארחיב את דבריי מפאת חוסר זמן, אבל אשמח להשמיע את דעתי, שמעת את מה שאמרתי, אם אתה רוצה לשמוע עוד אתה מוזמן להתקשר.

הצבעה: לינוי נגר אושרה ברוב קולות.

נושא שמיני - עדכונים מסוף הישיבה

שלומי: בציר האקדמי - נכון לעכשיו לא נשלח סדר היום לישיבה מחר בבוקר, הדבר מדאיג ביותר. אנחנו נתעדכן מחר לכאן או לכאן. בציר הכלכלי - הצוות האסטרטגי מאחורי הקלעים כבר התחיל בפעילות הכלכלית, בשעתיים האחרונות התאגדו יחד גורמים רבים מאוד, כדוגמת מוזיקאים, אנשי תרבות, שחקנים, אנשי חיי לילה ועוד. יתכן כי כבר הלילה תהיה שיחה בנושא. כל מי שרוצה להיות בצוות הזה שיצור איתנו קשר בהקדם. המטרה היא לפנות אל שר האוצר כמה שיותר מהר כדי לוודא שהוא לא שכח אותנו.

נספח א' - טבלת הצבעות

אגודה	קולות	אישור דו"חות - 2019	אישור דו"ח התאחדות - 2019	אישור דו"ח מילולי - 2019	אישור דו"ח כספיים - 2019	אישור משרד רואה חשבון - רונן דלל	מינוי עו"ד אפרת דיין לדיווח לרשות התאגידים	דירקטוריון אלחון - איתי גבאי	ועד מנהל - אוניברסיטאות - לינוי נגר-שאול
אוניברסיטת תל אביב	28.88	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
האוניברסיטה העברית בירושלים	21.05	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
האוניברסיטה הפתוחה FTE	20.96	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
אוניברסיטת בן - גוריון	19.08	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
אוניברסיטת בר - אילן	18.83								
אוניברסיטת חיפה	17.65	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
המרכז האוניברסיטאי אריאל	17.1	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
טכניון - מכון טכנולוגי ישראל	16.34	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
הקריה האקדמית ק.אום-כללי	14.94								
המכללה למנהל	8.7	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד			
המרכז הבינתחומי הרצליה	8.01								
מכללת בית ברל	6.16	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
אקדמית פרס	5.88	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	בעד	בעד	בעד
מכללת שמי שמעון	5.63	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת ספיר	5.58	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
רופין	5.23	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת אשקלון	4.98	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
סמינר הקיבוצים	4.93	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת אורט בראודה	4.82	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכון טכנולוגי חולון	4.66								
המכללה האקדמית - תל חי	4.56	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת עמק יזרעאל	4.55	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה בירושלים (מכון לב)	4.29	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
אקדמית תל אביב יפו	4.28	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת הדסה	4.17	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
שנקר	3.88	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד			
אפקו - המכללה האקדמית להבטחה בת"א	3.76								

אקדמית כנרת בעמק הירדן	3.43	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
לוינסקי	3.26								
המכללה האקדמית - גליל מערבי	3	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע	נמנע
מכללת נתניה	2.92								
מכללת אחוה	2.9								
מכללת אורנים	2.79	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת דוד ילין	2.71	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת צפת	2.68	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת קיי	2.66	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
בצלאל	2.34	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
גורדון	1.89								
עזריאלי	1.57	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
וינגייט	1.55								
המכללה הטכנולוגית ב"ש	1.51								
יוצ חיפה	1								
אקדמית למחיקה	1	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד	בעד
מכללת שערי מדע ומשפט	0								
המרכז האקדמי למשפט ולעסקים	0								
אוהלו	0								
י"ר התאחדות	1								
סיו"ר התאחדות	1								
בעד	214.41	214.41	214.41	214.41	214.41	214.41	177.01	170.9	176.73
ננד	0	0	0	0	0	0	0	0	0
נמנע	8.55	8.55	8.55	8.55	8.55	8.55	0	2.92	2.92
סה"כ	222.96	222.96	222.96	222.96	222.96	222.96	177.01	173.82	179.65