

פרוטוקול ישיבת נשיאות

תאריך: 5.4.2020

מיקום: ZOOM

נוכחים/ות:

הילה דיקובסקי - יו"ר לוינסקי
לינוי נגר - יו"ר אס"ט
איתי גבאי - יו"ר עזריאלי
אלחנן פלהיימר - יו"ר אונו
אביחי אלמיו - יו"ר ספיר
ירדן בן צבי - יו"ר אונ' תל אביב
אריאל בוטבול - יו"ר צפת
דניאל סולומון - יו"ר אריאל
יהודה חממי - יו"ר נתניה
שי פודולר - יו"ר העברית הנכנסת
שיר מרדכי - יו"ר העברית היוצאת
כרמל קידר - יו"ר תל חי
אלעד מיכאלביץ - רמ"ד אקדמיה תל חי
נתנאל פל - יו"ר בר אילן
יפה טבג'ה - יו"ר אשקלון
אביתר אסולין - יו"ר בית ברל
אלון באום - יו"ר אורנים
צחי לגזיאל - יו"ר וינגייט
נוי פארג' - יו"ר פרס
עדי לוי - יו"ר דוד ילין
ליאור פליק - יו"ר הפתוחה
שגיא אלמקייס - יו"ר סמי שמעון אשדוד
רום דנן - יו"ר סמי שמעון ב"ש
תום פסח - יו"ר שנקר

יהונתן סולומון - סיו"ר שנקר

יקיר ג'רסי - יו"ר הדסה
יוסי חן - יו"ר המכון הטכנולוגי HIT
לינוי ברו - רמ"ח רווחה עמק יזרעאל
שימי מוזס - יו"ר מכון לב
שירן עטרי - יו"ר סמינר הקיבוצים
אור צברי - יו"ר המכללה למנהל
אליס צ'רניה - יו"ר כנרת
גלעד ג'מל - יו"ר אוני' חיפה
נועה מימון - יו"ר האקדמית תל אביב - יפו
יותם ג'סטיציה - יו"ר בצלאל

נוכחים מהתאחדות:

שלומי יחיאב - יו"ר ההתאחדות
יולי הלל - סיו"ר ההתאחדות
ספיר בלוזר - מנכ"ל ההתאחדות
אוהד מלדסי - ראש תחום קשרי אגודות
ירדן בוראה - קשרי אגודות
דניאל נעים - קשרי אגודות
יניב יחזקאל - מבקר ההתאחדות

סדר יום

דברי פתיחה

יולי: מברכת את שי שמצטרפת לפורום הנשיאות ומחליפה את שיר מרדכי, בהצלחה.

אחריות סטודנטיאלית - הזירה האקדמית: תום פרידמן

אני תום מההתאחדות ואני פועלת בתחום המדיניות אקדמית וליווי רמ"חי אקדמיה באגודות. אתחיל בעדכונים.

יצאה הצהרה משותפת של מל"ג ביחד עם ראשי המוסדות המדברת על כמה דברים עיקריים וביניהם, התחשבות כלכלית וסיוע בפריסה/דחייה של תשלומים, התחשבות בהורים סטודנטים, עובדים חיוניים ובהחזרת תשובות קרן הסיוע עד חופשת פסח. קרן הסיוע היא מלגה של משרד החינוך, שמי שזכאי לה יקבל תשובה לפני חג הפסח והמענק יגיע לאחר החופשה.

לגבי התחשבות בסטודנטים הורים ועובדים חיוניים, הופק כבר מסמך. בהיבט הכלכלי הוחלט שייתאפשרו פתרונות שיעזרו לסטודנטים במצב כלכלי קשה, אך הצהרה זו היא כללית ולכל מוסד יש תקנות בהתאם לצרכיו ותפקידנו לדאוג שכל זה יקרה ויצא לפועל. בנוגע להתחשבות הכלכלית, אנחנו מדברים על זה שהמוסדות נותנות הנחיות ומתייחסות לנושא. בנתינה של אפשרות לפריסה נוחה לתשלומים. המטרה היא שאף סטודנט לא יאלץ לעזוב את הלימודים בגלל קשיים בתשלום שכ"ל.

חשוב לראות שכל מה שהוחלט פורסם והאגודה דואגת לעדכן ולהפנות לגורמים הרלוונטיים. בנוסף, קיים קישור שמציג את הדברים שהמוסד מתכוון לבצע ואם יש משהו לעדכן, תעדכנו. בעזרת העדכונים, ניתן להשוות למוסדות אחרים.

מבחינה אקדמית הוחלט להקל על סטודנטים הורים ועל עובדים חיוניים. עדיין לא ברור מהן ההקלות, אך אנחנו צריכים לדאוג שהן יהיו מתאימות.

גם לעניין זה יש הנחיות שניתנו בכל מוסד, אך נראה שעדיין ברוב המוסדות, אין הנחיות ספציפיות על סטודנטים הורים ועובדים חיוניים ורובכם כתבתם שיש פניות רבות בנושא זה.

חשוב שנעשה מיפוי של כל אחד מהדברים ונדע מה קורה כל אחד במוסדו.

יש לטפל פרטנית במבחנים שבוטלו או נדחו גם מהסמסטר הקודם. העדפתנו היא שכמה שיותר מבחנים יבוצעו עכשיו כדי להוריד מהעומס הצפוי בקיץ.

יש מספר פלטפורמות ששמענו עליהם שניתן לעשות דרכם מבחנים במרחב זום ועוד שלל פתרונות שנבקש שתעברו בכדי שלא תהיה תקופת מבחנים כפולה.

אנו רוצים לצמצם את הפגיעה במבחני הבית ולמצוא חלופה בהתאם לקורס שמועבר.

בנוסף, יש לשמור על הזכויות של הסטודנטים כמו למשל הזכות לגשת למועד ב'. כל הזכויות צריכות להתקיים למרות שהמצב מורכב יותר. יש להפעיל לחץ על המוסד לתקופת המבחנים הקרובה ולהפעיל לחץ מראש על המרצים שיכינו גם את עצמם. יש להכין מתווה מיוחד לסטודנטים בשנה האחרונה לתואר המתקשים בסיום המטלות שלהם לקראת סיום התואר.

בנוגע לאוכלוסיות סטודנטים מיוחדות, המוסד כותב ומסביר איך הוא הולך להתחשב בסטודנטים הורים וסטודנטים עובדים חיוניים. צריך למפות את הסטודנטים עם ההקלות השונות כמו ליקוי למידה. צריך לסמנם ולהפנותם לגורם המוסמך. לעניין סטודנטים הסובלים מחרדה, יש מערך פסיכולוגי שצריך לתת מענה ואם אתם מרגישים שאין מענה, כאן המקום להפעיל לחץ.

בנוגע להכשרות מעשיות, זו בעיה גדולה. כדאי שהמצב יהיה כמה שיותר בשליטה שלנו ויש צורך בביצוע מיפוי באיזה הכשרות מתבצעות ואיזה לא. נצטרך להבין כל מקרה לגופו. כפי שהבנתי חלק מהמעבדות הצליחו לעשות זאת בצורה מצומצמת וכל דבר מבורך. רצוי ליצור קשר עם כל אחד מהמחלקות והחוגים וגם לעלות רעיונות מהסטודנטים לעניין ההכשרות.

כנראה שזה יהיה העיסוק העיקרי שלנו לאחר שייגמר משבר הקורונה. **שאלה של תום פסח**, מבחינתי זה לא המצב ברוב המוסדות ואני אבדוק את שאלתך. בנוסף, מועד ב' זה לא הציון הקובע ולא בהכרח סטודנט יקבל יותר בעבודה שיבצע. **תום**: בפקולטות בהנדסה זה לא פתרון וזה משהו שלא ריאלי.

ירדן: גם בעניין של קבלה למקומות עבודה זה פוגע.

תום: זה משהו שכן שווה לחשוב ולדבר עליו. אשמח שתכתבו לי פרטנית על דברים בינאריים במיוחד של סטודנטים להנדסה.

איתי: מה קורה במוסדות שלא מאפשרים לגשת למועדי ב' בכלל. מה מציעים לעשות במקרה כזה?

תום: אני חושבת שזו בעיה הדורשת טיפול והתערבות. האגודה צריכה להתערב באופן משמעותי.

הילה: יש לנו גם את אותה בעיה.

תום: אנחנו עובדים על זה רחבית ועובדים על זה קשה כדי שתהיה הנחיות על מועדי הב' שצריכים להתקיים. אנחנו בקשר עם המל"ג וזה אחד הדברים העיקריים שאנחנו מתעסקים בו. אתם מחליטים מה הדבר החשוב בכל מוסד.

איך בדיוק? אשמח לדבר עם כל אחד בנפרד ולעלות רעיונות. חשוב לראות את המוסדות שכן עושים את זה, לקיים השוואה ואף לדבר עם הסטודנטים.

תום: יש התערבות כלשהי בציר המל"ג מבחינת נהלים למוסדות. לדוגמא האם יש הנחיות או משהו שעומד לקרות שדנים עליו.

יולי: נפרט בהמשך.

איתי: לא עובדים על הנחיה רחבית לכלל המוסדות לקיים מועדי ב'.

יולי: תכף נתייחס לזה בהרחבה. תום בקשר עם המוסדות כלפי השטח והאגודות, אני ושלומי נתייחס למל"ג בדברינו.

תום: שני דברים חשובים נוספים, הורדה בכמות המטלות הלימודים שאנו מקבלים את זה מרוב המוסדות ודבר שני, פרסום סילבוס חדש שיסביר את המטלות החדשות בהתאם לתקופה. אנחנו מבינים שזה קשה וגם למרצים יש זמן התאקלמות. אני ממליצה על קשר עם מרכז שיפור הוראה, הם מבצעים תדריך למרצים על ההדרכות המקוונות. בנוסף, אני ממליצה להיכנס ל"מיטל" שזה גוף העוסק בשיעורים מקוונים.

ירדן: שמעתי שהייתה פגישה שבוע שעבר ולא ידענו עליה.

תום: הפגישה הייתה מיועדת לסגלים האקדמיים והלוואי והיו שומעים את כולם אך זה היה צריך להיות מוגבל בזמן. זה מצולם ומוקלט ואוכל לשלוח את זה לכולם.

ירדן: אני בקשר קבוע עם המרכז לשיפור למידה. הייתה לנו פגישה עם אתי בהקשר אחר ונאמר לי שהיו נציגים מהאגודות, לכן נשמח לקבל סיכום.

תום: עדי הייתה שם כרמחי"ת של האגודה. מדובר על קשיים בלמידה המקוונת עצמה.

עלו דברים מעניינים על מדעים מדויקים והנדסה, אשר מתאימה לשם למידה מוקלטת ולאחר מכן מתן תשובות לשאלות בלייב. בגדול סטודנטים מעדיפים עמדה סינכרונית, אשלח סיכום של זה.

תום: היה 500 ומשהו סטודנטים שהציגו את התוצאות. אני מציעה לשאול שאלות. אשמח לענות בהמשך.

יולי: תום תשלח את המצגת והמיפויים שיש לנו עד כה, זה יעבור במרכז. אתייחס למל"ג.

כרמל: האם יש מיפוי ספציפי לגבי מועדי ב'.

יולי: כן. ברור שזה סוגיה מורכבת. התחלנו את המיפויים כבר לפני כחודש. הנושאים שתום העלתה כדברים מרכזיים, גם הם הפנו אותנו לכך שדיברו עם ראשי המוסדות, אשר מציגים תמונה שהכל תקין. לכן, אשלח את זה בסוף הישיבה וחשוב שמי שאומר שהבעיה לא נפתרה אצלו, ירשום על כך. כרגע במיפוי שקיים, חצי מהמוסדות טוענים שאין בעיה. כשאנחנו באים למל"ג לא ניתן לבוא עם חצי מהנתונים ולכן עשינו את שיקולנו בחלוקות הנקודות המרכזיות. יש את הטווח הקצר שזה הדברים שאנחנו עוסקים בהם עכשיו ויש את הטווח הארוך שאלה יהיו הדברים שנתעסק לאחר המשבר.

אשמח לשמוע על עוד דברים רחבים שמורגשים ולא מטופלים מספיק. **נתנאל:** עובדים חיוניים שעובדים בחזית, ניתן להשוות לחיילי מילואים. יש סטודנטים שמתנדבים בכל מיני מקומות ולא יכולים לבצע מטלות שונות. אני חושב שזה משהו שדורש הוראה גורפת.

יולי: בעניין עובדים חיוניים לא שורטט בדיוק פתרון ספציפי המאפשר את הגמישות אבל נבדוק את מה שאתה מציע.

נתנאל: אצלנו בתואר של ניהול מערכות בריאות הסטודנטים נמצאים בחזית וכל הסמסטר הזה כנראה לא יוכלו להיות בזום. האם יכולה להיות הנחייה ולהשוות את זה כמו למשרתי מילואים. **שיר:** גם אצלנו זה ככה, יש לנו אלפי מתנדבים בפקולטה לרפואה. יש גם מתנדבים במד"א בשטח של הפרויקט שהתחילו לעשות. אני יודעת שהפקולטה לרפואה מתחשבת. אצלנו זה מטופל ברמה המקומית ושווה שכל מוסד יבדוק זאת.

יפה: זאת שאלה טובה כי זה לא רק גורמים רפואיים. זה גם סטודנטים לעבודה סוציאלית, פסיכולוגים ועוד עבודות חיוניות שונות. העבודה מהמל"ג לא כוללת שום עניין והרוב צריכים להמשיך ולבצע מטלות. אין הוראה אמיתית חוץ מנוכחות.

שיר: השאלה היא האם אנחנו צריכים להתעסק בעובדים חיוניים מעבר לזה שאנחנו מתעסקים בעובדי ציבור. השאלה אם צריך למנות שתי תורנים.

יפה: אני חושבת שכן. לא פורטו תתי סעיפים על מי עובד חיוני ומי לא. אם יצא הודעה מאיתנו יש לאכופ את זה. כשאני באתי למוסד והראתי את ההנחייה היא לא הייתה ברורה כלל. השאלה של נתנאל חשובה וצריך לגעת בה.

יולי: ההנחייה לא אומרת רק להקל, אלא להקים מנגנון שיפרט את ההקלות. בכוונה אתם הוכנסתם לתיווך הזה עם המוסד. החיסרון יכול להיות שסטודנטים במוסד מסוים מקבלים הטבה ואחרים לא.

כרמל: הרבה תלונות מגיעות אלינו על ההעמסה של המטלות לקראת פסח. סטודנטים מדווחים שקשה להם לעמוד בקצב והם לא רגילים לכזה עומס.

אליס: אני יכולה להתייחס לזה. אצלנו היה עניין של עומס שהורגש על ידי המון סטודנטים. דיברתי עם ראש המנהלה ונאמר למרצים במכללה לשים לב לעומס וראשי המחלקות צריכים לבדוק שאין כאן עומס יתר על הסטודנטים. שעות קבלה בזום גם מאוד חשוב.

יפה: זה עבודה פנימית לא משהו חיצוני וזה בכל הארץ. המרצים זורקים גשם של מטלות. **ירדן:** אנחנו חילקנו את הדברים בין נציגי המחלקות ואז לנציגים היה יותר קל לפנות למרצים ולייצג את כל הכיתה. במקביל לזה מול הציר הניהולי יש ניסיון להגיע להסדר.

דניאל: שני דברים שאנחנו עושים באריאל שאני מציע לעשות:

1. פאנל הוראה עם כל הדיקנים של הפקולטות ביחד עם הסטודנטים בזום.
2. שיחות חתך של כל ראש מחלקה וכל ראש פקולטה שבה ניתן יהיה לראות את טענות הסטודנטים. כך ניתן יהיה לעלות את כל הדברים.

אביחי: יש אצלי כמה מרצים בעיקר מהסגל הזוטר שלא מקליטים את השיעורים.

יולי: הנושא של ההקלטות נפתר ברובו. זה הגיע מתוך המרצים בסופו של דבר. הבכירים היו ביותר הבנות והוציאו בקשה גורפת. זה בא בשיתוף המכללות והאוניברסיטאות שנאמר להם שהחומר לא יישמר ולא יוקלט. יש כאן קניין רוחני של מרצים וזה נתון לבחירה שלהם. ב-90% מהמוסדות זה נפתר וכן סגל זוטר נמצא במאבק על התנאים שלהם אז חלקם פחות משתפים פעולה. אפשר להמשיך ולנסות במקרים נקודתיים, לבקש מסטודנטים עם סיטואציות מיוחדות ולבקש מהמרצים את ההקלות הללו בהבנה שהחומרים יימחקו.

אחריות סטודנטיאלית - הזירה הכלכלית: שלומי יחיאב

שבוע שעבר בוצעה פגישת זום שחידדה חלק מהזוויות.

בחלק מהמוסדות יצאנו מנגנוני פריסה אך אין כאן רק הוצאות שכ"ל אלא הוצאות מחייה. יש לייצר לכל סטודנט סיוע תזרימי, דחיית תשלומים או מערך של הלוואות שלא מותנים בדרישות וגם ללא ריבית. זהו ציר אחד.

יש סטודנטים שעבדו מספר חודשים מצומצם שלא יכולים לקבל דמי אבטלה. יש הבדל מסטודנט צעיר או סטודנט יותר מבוגר ויש שכבות שונות שיכולות להגיע לשלב של רצון לפרוש מהלימודים. אוכלוסיה נוספת היא הורים. בתקופה הזו העומס והמטלות ביחד עם תפעול משק בית מאוד קשה. אנחנו מנסים לדבר עם המדינה בכדי להשיג מענק לסטודנטים מאוכלוסיות מיוחדות אלה.

מדינת ישראל בהשקעה הכלכלית שלה על המשבר עדיין במקום מאוד נמוך. סטודנטים במעונות - נמצאים במלכוד כפול. מי ששוהה במעונות ומבודד מסביבתו ומהקמפוס, אין לו יכולת למחייה כמו שצריך מבחינת מזון, תחבורה וצרכים שונים. הסטודנטים לא יכולים לבטל חוזה. בנוסף, חלק מהמעונות בנויות בצורה של BOT. זה מנגנון של בנייה בעזרת יזם פרטי. יש כאן מורכבות השוק הפרטי. **יהונתן:** באיזה סכום מדובר בהלוואות והאם אפשר להחזירה בתקופת זמן מאוחרת ולא ישר עם לקיחתה?

שלומי: אנחנו עובדים כרגע על מגנון הלוואה שיתאים להוצאות + בתנאים נוחים מאוד ובלי ריבית. נתייחס גם לתקופת ההחזר.

כרמל: אפשר לדבר על עניין הקריטריונים.

שלומי: ניתן לתת את הזוויות על האוכלוסיות. בגדול, הסקר עוזר לנו לדייק מי האוכלוסיות מבחינת הדברים הראשונים שעולים, אלא הסטודנטים שעבדו פחות מחצי שנה ולא מקבלים דמי אבטלה. זוהי נקודה מרכזית. ציר שני הוא הסטודנטים שעבדו את התקופה שצריך אך מכיוון שהם מתחת לגיל 28, דמי האבטלה מצומצמים ב-30%.

לעניין סטודנטים הורים זה עולה רבות ואנחנו צריכים לייצר התייחסות. סטודנטים מתחת לגיל 20 שגרים מחוץ לבית של ההורים ונותרו בלי הכנסה גם אם עבדו - מתחת לגיל 20 אין דמי אבטלה גם אם עומדים בכל התנאים.

בנוסף יש הבדל בין מוסד מתוקצב ולא מתוקצב. המדינה לא ממהרת לתת סיוע למוסדות לא מתוקצבים. כרגע השיח נתפס כסטודנטים עשירים שרוצים הנחה בשכ"ל. צריך לנפץ את זה. לכן הסקר תורם לנו.

לעניין הטקטיקה, דיברנו על זה בשיחת הזום.

קיימים שלושה צירים לסיוע כספי:

1. משרד האוצר - יש כאן פחות תפיסה פוליטית אלא הבנה עין בעין שהם צריכים להבין שבמידה ולא יוכלו לעזור לשכבות מסוימות של סטודנטים תהיה פגיעה במשק בטווח הארוך.

2. פוליטיקאים - אנחנו בקשר עם חברי כנסת וועדות אבל אנחנו מבינים שכולם זמניים ולכן הלחץ הציבורי צריך להגיע על המינויים החדשים.

3. משרד ראש הממשלה - בתוך המשבר ראשי הממשלה מנהלים תקציבים בצורה עצמאית. בתפיסתם, חלוקת הכספים לא מבטאת רק תפיסות של מה אלא גם ניהול משבר.

לאחר ההבנה של כל הצירים, אנחנו עובדים בצורה המסורתית מול משרד האוצר כרגע. החיסרון הוא שאזורי הלחץ יותר קטנים.

מצד שני, יש נכונות בשיח שלנו במשרד האוצר לעבוד על שלושת הנקודות הנ"ל. הבעייתיות כאן שמפה להבנה על גובה הסכום ומי הסטודנטים, זה האתגר. הפער כאן יכול להיות רחוק והאם מדובר על אלפי סטודנטים או עשרות אלפי. במשבר הזה בציר הכלכלי בשונה מהאקדמי שאנחנו לאט לאט יוצרים מהלכים. אנחנו צריכים לעבוד כלפי מעלה. כל גירעון שעולה במדינה יכול להוביל למיתון. מנגד, לא נתפשר על האמרה שאף סטודנט לא יוותר על לימודיו או יצא מדירתו. אנחנו צריכים להיות בעבודה משותפת, במו"מ במיפוי בשטח ובשת"פ. יש כאן סיר לחץ שאנו צריכים לדעת איך לנהל את השיח. בתוך כל הדברים צריך לראות איך בונים את דברים ביחד.

בינתיים יצאנו בסקר שכרגע השיבו לו 3000 סטודנטים, כאשר הוא מקדם אותנו ב-2 מהלכים:

1. לזקק את הקריטריונים והאוכלוסיות שדיברתי עליהם.

2. לשקף שיש מצוקה אמיתית בשטח

מחר יש ועדת חינוך נוספת בכנסת שאנו מצפים ממנה לייצר הליכים שיתקדמו באופן יותר מהיר.

אנחנו במקביל שומרים על קשר טוב עם האוצר ומשרדי ממשלה נוספים עד שנבין את הפערים בימים הקרובים, ואז נדע היכן אנו עומדים ונצא להתקפה. יהיה לנו הרבה יותר קל להיאבק כאשר נדע בדיוק היכן האתגרים. מוזמנים מחר להצטרף לוועדה.

עד פסח אנחנו נבין את הדלתא של שלושת הנק' ונדע לשרטט את המשך התהליך. אם הסגר ימשיך הסיכוי שהמדינה תסתכל על הסיוע יהיה באופן שונה. גם אם ינסו להוציא את הסטודנטים למעגל התעסוקה לא יהיה להם בהכרח לאן להגיע, לא בהכרח יחזירו אותם למקומות עבודה ולכן הקייס שלנו אז יהיה חזק יותר.

דניאל: אני חושב שאנו מאבדים המון סטודנטים ולא מצליחים לשלוט בהכל יש כל מיני קבוצות שרצות ואני מרגיש שטנחנו לא מובילים את הדבר עד הסוף. אנחנו צריכים להיות בשיתוף פעולה מלא עם הסטודנטים לפני שיהיה בלגאן עם עניין הייצוג. צריך לראות כאן ביטחון

מההתחלה ועד הסוף שיראו שיש מי שמייצג אותם. יש כאן הכרחיות וחשיבות רבה. כיום לא רואים אותנו בכתובת העיקרית. יש לייצר את הקרקע במקביל.

ירדן: זה מאוד אינדיבידואלי.

יפה: מסכימה איתו.

אור: אני אמשיך את דברי דניאל. יש המון סטודנטים שמתוסכלים מהמצב. מעבר לפתרונות מאחורי הקלעים, חשוב שתיווצר פלטפורמה שהסטודנטים ידעו היכן לפרוק.

כמו שדניאל אמר יש קבוצות פיראטיות של כל מיני רצונות להבין מה קורה. יש לשקף את המידע ולהסביר מה קורה ואיזה פתרונות יהיו לעתיד. צריך לבצע סוג של פעולה חברתית שתאגד את כולם בצורה מסודרת, זה משהו לא פחות חשוב. זה דובר בישיבה הקודמת וזה עדיין לא מתבצע והסטודנטים לא מודעים לכך שעובדים בשבילם. אנחנו צריכים להוביל את הפתרון ולדווח לסטודנטים על המצב. צריך גם ליצור כאן לחץ ואנשים שיהיו אחראים לפעולות השונות. אנחנו מנסים להרגיע את המצב כי חשובה לי העבודה בשת"פ. יש לעשות זאת לפני פסח.

אליס: הם לא יודעים את זה כי לא אומרים להם. אני מוציאה לסטודנטים שלי עדכונים שוטפים. בסופו של דבר זה תלוי יו"ר. אנחנו צריכים לשקף להם מה אנחנו עושים.

אור: הדברים מפורסמים אך סטודנט אומר כל הכבוד על השיתוף, מה הלאה? הסטודנטים מצפים להקים מחאה ורוצים לראות שנלחמים עליהם ולא רק שולחים מכתב. יש כאן רצון לראות משהו מעבר לזה.

ירדן: מה לדוגמא?

ירדן: אני רוצה לשאול את אור על דבריו. מה לדוגמא ניתן לצפות ולעשות ביחד עם הסטודנטים.

אור: בנקודות ששלומי נתן, כל מכללה וכל מוסד מתחבר למשהו ספציפי. אצלי למשל אין מעונות. רוב הסטודנטים שמגיעים למכללות שלא מתוקצבות, הם בונים על לעבוד ביחד עם התואר. יש סטודנטים שידחו את הלימודים או לא יסיימו את התואר. אני מתכוון שכל סטודנט יוכל להתחבר לחבילת הסיוע ששלומי דיבר עליה, כל מוסד לגופו.

ברגע שנבוא למשרד האוצר ולממשלה ויתנו לנו מענק ואנחנו נחלק את הכסף ונחליט כהתאחדות. כרגע הכי חשוב שנאגד את כל הבעיות יחד ועם זה נבוא לוועדת האוצר. צריך קודם לאגד את הכסף.

שלומי: אמרנו שאנחנו צריכים לנהל את הטקטיקה בעזרת הלחץ בנוסף להובלה שלנו.

יש לנו שתי מטרות:

1. להוביל את האנשים ולהראות את הפעולות.
 2. הפעלת לחץ כלפי מעלה. ברגע שאנחנו עובדים מול משרד האוצר, אנחנו צריכים כל אחד עם כל הגיוסים שלנו להפעיל לחץ עם מיילים וטלפונים ואנחנו עוד לא שם. כרגע מה שנותן לנו כוח זה להראות את המצוקה.
- האם אתם חושבים שהסטודנטים יבואו ויציגו את האתגרים הכלכליים שהם לא בתפיסה של להחזיר את שכ"ל?
- יפה:** זה מה שרציתי להגיד. אני מאוד מתחברת לדברי דניאל. יש כאן משחק שחמט עם חיילים שרוצים לפעול ולהוציא את הדברים. אנחנו בתור יו"ר סופגים את האש שלא אמורה להיות כלפינו. אבל, בסוף צריך להפעיל אותם ומצד שני ברגע שנפתח דף כזה, אנחנו מדברים על מיליוני כוכבים והסטודנטים כועסים על שכ"ל ואנחנו לא הגענו לזה. אנחנו צריכים סנכרון בתשובות שלנו. בגלל שאנחנו לא יודעים מה לענות על משהו שאנחנו לא הגענו אליו כלל. החוסר ידע הזה פוגע בנו.
- שלומי:** מה שאנחנו צריכים זה להציף את האתגרים. אולי בשלב הנוכחי אנו צריכים להוציא מסר מנהיגותי ולא חסר ידע. צריך להסביר מדוע כרגע שכ"ל הוא לא בראש של הרשימה שלנו ואנחנו צריכים לנקז את הבעיות. אני מאמין בשיטה שלנו שכרגע השכ"ל לא בראשית. יש סטודנטים שהתקשרו אלי והסברתי להם למה בציר החלוקתי כרגע יש לעזור למי שצריך עם הלוואות, מענקים ומעונות. במידה ונוכל להגיד שזה כיוון, זה יצא כבר מחר בבוקר.
- דניאל:** עשינו בשבוע שעבר את הפוסט שכל האגודות שיתפו אותו עם חברי הכנסת. מדוע? אנחנו נרתמנו ורצינו לפרסם את זה בכל הכוח במטרה שיראו מה אנחנו מובילים. ברגע שנפעל בגישה שיראו שאנחנו שותפים לתהליך שגם אם לא מניב פירות, הם יהיו מחוברים יותר וירגישו שדואגים להם. כל עוד אנחנו גורם מתווך, אין כאן סיפוק לסטודנטים. צריך לבוא עם אמרות חד משמעויות.
- אליס:** זה לא נכון שאנחנו גורמים מתווכים. דברים שיולי ושלומי עושים אנחנו אכן גורם מתווך. למשל הורדה -20% במחיר המעונות זה משהו שאנחנו עשינו בקמפוס. לכן אני מפרסמת סיכום שבועי ומיידעת.
- יפה:** אני חושבת שבסוף אנחנו נצא בדף שבו כולם יכתבו מה הם מרגישים. אני מציעה משהו שפרקטי לכולם, הוא להכין דף עדכונים שמסביר מה ברמה הארצית ומה ברמה המקומית. זוהי

צריכה להיות צורה לא מגמגמת ולא מתנצלת. הסטודנטים גועשים על דבר שלא בתחומי הפעולה שלנו כרגע.

נוי: הכעס של הסטודנטים במוסדים שונה בכל מוסד לגופו.

יפה: אני מדברת רק על הנושא של השכ"ל. על המעונות כולנו מטפלים. כרגע השכ"ל נוגע לכל הסטודנטים.

אור: אם אנחנו לא נעשה את זה, הסטודנטים יהיו אלה שינהלו את השיח. במידה ונבוא ונדבר על מענקים והסטודנטים בחוץ ימחו על שכ"ל זה לא יהיה לטובתנו.

שיר: ההבדל בין מה שאתה מציג למה שקורה בשכ"ל שלא מדובר על אותה קבוצה. אם אנחנו מחליטים שאנחנו רוצים לקדם את ביטול שכ"ל נעשה את זה. אבל זה לא הסיטואציה. אני מרגישה שיש טחינת מים על ריק.

אור: אנחנו לא מדברים על שכ"ל. אני מדבר על משהו אחר לגמרי.

יפה: הוא מדבר על הפעלת השטח.

שיר: כמו שאמרתי שבוע שעבר, אנחנו צריכים לבצע את זה בכל אמצעים. אנחנו זה ההתאחדות ושלומי ויולי נמצאים בשיח עם משרד האוצר עוד לפני משבר הקורונה. לכן לדעתי לפני שמוציאים מחאה של הסטודנטים, צריך לראות שהשיח הדיפלומטי הגיע למבוי סתום.

נוי: אני מסכימה עם שיר וגם עם אור. צריך להתערב ולעשות מחאה שגם ככה קיימת בשטח. צריך לעשות זאת בצורה מבוקרת. במידה וזה לא יהיה בצורה מבוקרת אנחנו נצא משליטה. עדיף שאנחנו נרים את הכפפה ונהיה אחראים.

שיר: אני מרגישה שיש כאן דברים שונים שעולים ובמידה ונפרק את זה לגורמים כמו למשל המעונות אצלנו. יש לנו מחר אסיפת דיירים של המעונות ואנחנו עושים פעולות שונות. יש דברים גם בנוסף לזה שאנחנו מעבירים לסטודנטים ברמה המקומית והארצית, גם דברים שכרגע לא בשיח שלנו. צריך להמשיך את ההסבר.

נוי: לא בהכרח הדברים המונחים הם הדברים שהסטודנטים מתכוונים אליהם. כולנו מסכימים שאנחנו צריכים להיות בשיתוף פעולה עם הסטודנטים, השאלה היא איך. סטודנטים שפותרים קבוצת פייסבוק בהובלה של איזה כתב, מסית את השיח לנקודה אחרת לגמרי. הנרטיב שסטודנטים לא מוכנים לשלם על שיעורים מקוונים, גורם לשיח להיות שונה לגמרי וממקד דברים לנושאים לא רלוונטיים כרגע.

יולי: יש כאן אתגרים רבים ושונים. אנחנו צריכים למצוא את הדרך לעבוד ביחד. אנחנו רוצים לעזור לסטודנטים שחווים קשיים ונעשה כל מה שניתן כדי להגיע לתוצאות. אכן סטודנטים רוצים לראות שאנחנו נלחמים עבורם.

בזירת ההתאחדות אנחנו ממשיכים בעבודה מול האוצר וכרגע יש שיח חיובי. בגלל שבגזרה הפוליטית צפויות החלפות, המשקל שם לא יהיה אפקטיבי ונחליט לחכות לרגע שתורכב ממשלה מסודרת.

יש דברים שנעשים ביחד והמשך של פעולות משותפות. תפתח קבוצה של 5-6 יו"רים שינהלו את פתיחת קבוצת הפייסבוק. בכל פעם שנזהה מוקד קבלת החלטות, הצוות ואנחנו נחשוב איפה הנציגים ואתם יכולים להיות אפקטיביים. שבוע שעבר עשינו את זה עם ועדת החינוך וזה מאוד עזר. הח"כים קיבלו את המכתבים שלכם וזה הביא לתודעה את הנושא הסטודנטיאלי. נמשיך את סדר העבודה עם צוות הפעולות ונמשיך לעדכן את התוכנית שלנו. בכל פעם שיש פעולה כמו למשל הבוקר עם הסקר, נעדכן ונעבוד ביחד.

בצירי ההסברה שלנו נמשיך לחשוב איזה עוד פעולות דיגיטליות ניתן לעשות. המטרה היא שנהיה כמה שיותר אחידים אבל אכן יהיו דברים שלא יתאימו לכולם.

יולי: כל מה שאני מעבירה תוכלו להעביר לרמח"ים שלכם זה לא סודי. תחברו את הרמחי הסברה לפעולות.

בסוף זה דורש המון תשומת לב כל הדברים שאנחנו שולחים. אנחנו מבינים שקיים קושי רב לעקוב אחרי הכל. לכן אני מציעה שתחברו מישהו שיסייע לכם בדבר הזה, אל מול הדברים שאנחנו משתפים. הדברים לפעמים נופלים מחוסר מעקב ותשומת לב. הלינק הוא אותה לינק, ממליצה לשים אותו בסימנייה של המועדפים ואף תזכורת לעבור על כך בבוקר.

במידה ויש עוד רעיונות על הציר הכלכלי בגזרה שלכם ודברים שנוכל לעשות בשת"פ. בפסח תהיה קצת הפוגה כנראה. אני מאמינה שנחזור אחרי החג הדברים יתבהרו.

כרמל: אני אשמח להתייחס לדברים של שלומי. אני מצפה לקבל תשובות לעניין השיח עם משרד האוצר. אנחנו צריכים לענות לסטודנטים תשובה שונה חוץ מ"זה בטיפול".

יולי: להשיג תקציבים של מיליונים זו לא עבודה של כמה ימים. זה אכן ייקח זמן ואנחנו צריכים להיות סבלניים ובמקביל לשמור עם הסטודנטים על קשר שוטפים ועדכונים כל הזמן בכל הצירים - האקדמי, הכלכלי, הרווחתי וכו'.

יש המון סטודנטים בקצה שלא יודעים מה זכויותיהם ומה מגיע להם, לכן צריך להמשיך את עניין ההסברה והמידע ולשקף את הדברים.

כרמל: מחר בוועדה הנוספות, כדי שייתייחסו לתגובות ולשאלות שלנו. אני למשל בצפון פועלת כדי להקים קרנות סיוע ולעזור בארנונה. אני חוששת שתהיה עבודה כפולה ואיני יודעת אם אני סותרת דברים או לא.

יולי: בסוף כל העדכונים של מה שקורה, נשלחים ברמה יום-יומית כדי שתהיו מעודכנים. שום דבר שנוסף כרגע, לא מיותר. כל עזרה ופניה לכל גורם מסייע, גם אם ברמה אזורית, תפעילו ותראו לסטודנטים שנלחמים עבורם בכל המקומות שאפשר.

נועה: האם ההתאחדות עושה משהו במקביל לכל הדברים כדי לתת גם אירועי תרבות? יום הסטודנט כנראה הולך להתבטל והאם הולכים לעשות משהו בעניין? יום העצמאות מתקרב, ההתאחדות יכולה לעשות אירוע עצמאות גדול בדיגיטל, אולי הופעה. אנחנו פועלים בזירת הזכויות,

ומה עם עוד צרכים לרווחת הסטודנטים? זה גם יתן מענה לתשלום ה-10 ש"ח.

יולי: ימי סטודנט ואירועי תרבות זה משהו שנמצא בגזרת האגודות, מתוך תפיסה שארגון כמו ההתאחדות אף פעם לא יוכל לתת מענה שמתאים ל-350 אלף איש וגם זה לא התפקיד שלנו. אנחנו נמצאים בעבודה שוטפת של מעל 16 שעות ביום, יחד עם כל הצוות המקצועי שלנו אל מול האתגרים האקדמיים, הכלכליים, המלגות, הסטו' ההנדסאים ועוד ועוד.

לא נצליח במקביל להרים אירועי תרבות, זה יזיז את הקשב שלנו מהדברים שהכי חשובים כרגע לסטודנטים וכל ניסיון שלנו לתת להם תכנים תרבותיים במקום להיאבק עבור הזכויות שלהם בעיני יביא לתגובות ציניות מאוד. כמובן, שאם יש צוות של יורים שרוצים לקחת על עצמם את הרעיון ולפתח אותו, אתם כמובן יכולים בשמחה. אם הנשיאות תחליט שצריך לעשות שינוי בסדרי העדיפויות שלנו, גם במשאבי הזמן וגם לעשות שינויים תקציביים ולקיים אירועי תרבות ניתן להעלות את זה להצעת החלטה ולהצביע על כך. אני לא מצליחה לראות על איזה פעילות אתם תחליטו לוותר לטובת הנושא הזה.

נועה: אני מכירה מקומות שמביאים אמנים בסכומי עתק.

ספיר: כל המופעים בחינם פתוחים באינטרנט, מדוע צריך לייצר את הדבר הזה.

דניאל: היה לנו מופע בלייב של חנן בן ארי והסטודנטים ביקשו שיקדיש להם שירים וזה מגניב ממש.

נועה: צריך לעשות משהו במקום יום הסטודנט שכנראה לא יתקיים.

יפה: צריך לעלות חיוך לסטודנטים ולקחת את כל האנרגיות. אנחנו במאבק מאוד מאתגר שאני לא מצליחה לראות את עצמי מביאה זמר לשיר. הדבר מנותק כי השטח בוער.

נועה: אפשר לקחת כמה יו"ר שיהיו אחראים על הדבר הזה, אי אפשר להתעסק רק ברע.

כרמל: יש להתעסק במעורבות חברתית. אנחנו מחלקים משלוחים לפסח לסטודנטים במצב סוציו אקונומי נמוך.

נועה: תמיד יש תלונות על "איפה ה-10 שקלים שלי". מה אנחנו יכולים לעשות כדי להוכיח לסטודנטים שאנחנו עושים משהו בשבילם? להראות להם שהנה השקענו את הכסף בתוכן תרבותי, אולי אמן, לא יודעת בדיוק איזה אירוע.

ירדן: כל מה שההתאחדות עושה בימים האחרונים, זהו בדיוק ה"החזר" של ה-10 שקל. אנחנו כאגודה והתאחדות צריכים לעלות את הסטודנטים לסדר היום, להיאבק על הזכויות שלהם, להשקיע את הכסף במאבק, בשיתופי פעולה שיקדמו את האינטרסים שלנו.

נועה: אני לא מוכנה לשים את הכסף שלי מהאגודה ולשים את הסכום על הופעה. אם עושים את זה צריכים לעשות את זה כולם ביחד, אפילו מהגוף של ההתאחדות. הכל למען הרווחה של הסטודנטים.

יפה: זה דברים שאנחנו צריכים לעשות בינינו ללא קשר להתאחדות.

אור: עוד חודש ברגע שיבטלו את כל ההופעות הסטודנטים יהיו נואשים לזה.

כפי שאני יודע עיריות מתחילות לחשוב על אירוע יום העצמאות וירטואליות.

ירדן: זה צריך להיות משותף לכולנו, אפשר לעשות שת"פים איזוריים.

יולי: אם יש יו"ר שזה מעניין אותם מוזמנים להרים את הכפפה ולדבר על הנושא הזה. במידה ויהיו רעיונות ניתן יהיה גם לדון על כך במסגרת התקציב של ההתאחדות והנשיאות. כרגע אנחנו ממשיכים לעבוד ע"פ המדיניות שהנשיאות והועד נתנו לנו את המנדט לקדם.

אחריות אזרחית: ספיר בלוזר

דיברנו עד עכשיו על בעיות, הגיע הזמן לדבר על דברים טובים.

לפני כשלושה שבועות התחלנו להזמין את הסטודנטים להתנדב. כציבור סטודנטיאלי, אנחנו צריכים להיות הכוח המוביל בתוך הסיפור הזה של מערך הרווחה והבריאות.

כל שבוע מתבצע סיכום של כל הנתונים ואנחנו שולחים לכם. אלפי סטודנטים התנדבו בשבועיים האחרונים. אנחנו פועלים במעל 150 רשויות ועובדים מול 22 ארגונים ויחד עם משרד הרווחה והמשרד לשוויון חברתי.

מחלקת מלגות עבדה קשה בשבוע הראשון כדי להסב את כל תשומות המלגות השונות. אין אף ציבור בישראל שיוכל להביא את כל האזרחים להתנדב ולכן חשוב שניצור גל חיובי וחלק גדול מהסטודנטים ייכנסו למערכי התנדבות.

ירדן: בדיוק כמו שדניאל אמר מקודם, צריך לעשות "שיימינג" חיובי. להראות כמה אנשים השתתפו מכל מוסד ואף לתת צ'ופר לסטודנטים. האם זה התנדבות במסגרת מלגות?
ספיר: כרגע ילא.

ירדן: אפשר לקיים תחרות שתיצור מוטיבציה, בין האגודות.
כרמל: אני רואה שיש בעיקר התנדבות בעיקר לא למען הסטודנטים. אפשר גם לרתום מתנדבים לעזרה לסטודנטים.

ספיר: באיזה תחומים?
כרמל: בקניות, בשיחות טלפון ודברים שיכולים להרים את המורל.
ספיר: האם סטודנטים ירגישו בנוח לעשות זאת?

כרמל: בתל חי יש תחושת סולידריות. הסטודנטים שלנו מחלקים מצרכים לסטודנטים מתקשים.

ספיר: המיקוד נבע מזיהוי של צורך ארצי. ברמת המוסד זה משהו טוב כמודל. אני תוהה אם יש עוד מוסדות שזה רלוונטי אליהם.

אלון: אצלנו אנחנו מפרסמים "סטודנטים למען סטודנטים" בעיקר בקושי ניהול סידור יום והתאפסות על כל הדבר הזה.

ספיר: אפשר לשלוח דוגמאות לפרסום כי ברמה הארצית יהיה לנו קשה לתחזק את זה.
אלון: נשלח את זה בקבוצות.

כרמל: משהו שמשמעותי עכשיו הוא עניין הפגת הבדידות. החלטנו לעלות פסח משותף בלייב וגם טלפונים ברמה היום יומית. אוכלוסיות שצריכות יותר תשומת לב. אנחנו מראים להם שהאגודה היא גורם שימנע מהם להיות לבד.

ספיר: פסח היא דוגמה טובה למשהו שניתן לעשות בקלות. אני רוצה לחזור לאחריות ברמה הארצית ספציפית של קשישים וצוותי הרפואה. אם יש עוד רעיונות לעניין הפרסום ותיעוד הסטודנטים אשמח לשמוע.

לינוי: אני אשתף בעשייה החברתית בטכניון. אנחנו מיקדנו זאת לכמה אוכלוסיות כמו בעלי צרכים מיוחדים, קשישים וסטודנטים. יש לנו פרוייקט שנקרא "מלך" (מחשבים לכולם). חולקו במסגרת הפרויקט המון מחשבים שסטודנטים שלנו תיקנו וחילקו אותם למשפחות מעוטות

יכולת. אנחנו מתנדבים באריזות של מוצרי מזון, שומרים על קשר רציף עם קשישים בטלפון ואנחנו בקשר עם בנק לאומי בתרומת מזון לתינוקות.

אנחנו בקשר עם כ- 90 תלמידי תיכון ומבצעים שיעורים פרטיים לקראת הבגרות. ברגע שמתעסקים בתרומה לקהילה הסטודנטים מתעסקים פחות בעצמם וזה יוצר ערך מוסף. בנוסף סטודנטים לרפואה מתנדבים המון.

ספיר: זו דוגמא טובה לסט פעולות שמייצר סוג של בנק וניתן יהיה ללמוד מזה. אם יש עוד אגודות שעושות דברים שעובדים נשמח שתוסיפי למאגר שנפתח. אני שמחה לשמוע שיש יוזמות קהילתיות שונות.

ניתן לראות גיוון רב בהתפלגות של סטודנטים מתנדבים בין רוב המוסדות. יש המון פרסומים על הדבר הזה על פי צורך משתנה. יש שיתוף פעולה עם חמל"ים שונים. אני מזמינה אתכם לפרסם את התכנים ולשתף מה הצורך אצל הסטודנטים ואת תחומי העניין השונים. נבנית כרגע מערכת שתיכנס אחרי פסח בתוך תוכנה המיועדת לנו. י

אביחי:האם יש מלגות שסטודנטים יכולים להמיר את השעות להתנדבות הזאת. **ספיר:** הצוות שלנו של פורום מלגות, ביקשנו לוודא שהדברים עוברים. פרח המירו את החניכה האישית לזום, מפעל הפיס מאפשרים התנדבויות ברמה העירונית. בסך הכל כן יש מיצוי של מלגות

אבל במידה וידוע לכם אחרת, יש ליידע אותנו.

אביחי: איך אפשר להתנדב אם אסור לצאת מהבית?

ספיר: יצאה הנחייה שמותר לצאת להתנדב ולשמור על הנהלים של משרד הבריאות. יש אנשים בשבועות הראשונים שעשו משימות הדרושות בנסיעות, אך יצאו צרכים שונים שאפשר לקיים גם מהבית כמו שיחות טלפון ועוד.

דברי סיום - הרמת כוסית לחג: שלומי יחיאב

חג שמח.