

פרוטוקול ישיבת נשיאות 30.7 – אונ' אריאל

משתתפים:

שלומי יחיאב

יולי נחמד

טל שיינברום

אוהד מלדסי

ירדן בוראה

נטעלי ביז'אוי שרעבי

עדי אהרוני

שיר מרדכי

יוסי חן

ליאור פליק

נתנאל פל

יוסי בוכריס

שירן עטרי

יוסי נחום

יפה טבגיה

ניר טל

יהודה חממי

אמיר דוד ניסן כהן

שי שידלוב

ריקי כהן

עילם מזור

נופר משה

נוי פארג'י

מתן סוקלר

מורן פיש

דניאל סולומון

יקיר גרסי

נעם ניר

תום פסח

גיא ברוך

איתי גבאי

אור פדר

עדכונים:

שלומי: תודה לדניאל יו"ר אריאל על האירוח. יש לנו ישיבה ארוכה עם אורח מאוד חשוב. אנחנו רוצים לרוץ כדי להעביר לכם כמה שיותר עדכונים.

התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל - ארגון הסטודנטים הארצי היציג (ע"ר)
המסגר 42, ת"א, ת.ד. 57731, מיקוד 6157602 | טל' 03-6093330 | פקס - 03-6093331
www.nuis.co.il

שלומי: השבוע ובמידה ודברים לא ישתנו, אני סוף סוף יקבל מינוי כחבר בהמל"ג. עברנו משוכה מרכזית כי מעבר לפרוצדורה הכניסה למל"ג הוא המקום לקדם את האג'נדה שלנו.

מבחינת סגל זוטור, יש בד"כ מאבקים מקומיים כאשר מידי פעם אנו חווים גם מאבק רוחבי. הפעם, מדובר על הסגל הזוטור במכללות המתוקצבות המאוגדות. מדובר על משא ומתן קיבוצי שמתקיים כבר שנה. בשונה מהסגל הבכיר של השנה שעברה שלא היה דיבור, כאן יש אינטרסים לשני הצדדים ורצון לקיים את ההסכם הקיבוצי. מדובר בעיקר על תנאי שכר ופערים בין המכללות לאונברסיטאות. נפגשנו לפני שבועיים איתם והמרחק אכן מצטמצם. חשוב להם לחתום על הסכם לטווח רחוק (5-10 שנים), כנהוג במשק. דבר זה אכן משפיע בעיקר על אחוזי שכר. החיזוק של הסגל הזוטור משפיע עלינו. בסוף, אלה המתרגלים שלנו וזה משפיע באופן ישיר עלינו ועל הסטודנטים שלנו. כפי הבנתנו, זה מתקדם טוב וזה לא מאיים על פתיחת השנה הקרובה. יש להם רצון להפגש עם שר האוצר ושר החינוך החדשים כדי להמשיך ולקדם את העניינים. תכירו, אנחנו גם על זה והחברה שמתעסקים עם זה במכללות, חשוב שתהיו עם היד על ההדק.

שינויי כוח אדם: בחודשים האחרונים מאז שנכנסו לתפקיד, נעשו כמה שינויים בכוח אדם. קשרי אגודות (נטע-לי) ותום (החליפה את קרן). אנחנו רוצים לפתח את התחום של הדוברות אצלנו כיוון שרעות מסיימת את תפקידה. אנחנו רוצים לקדם את עניין ההסברה, לשמחתנו נשלחו כמה קורות חיים ואנחנו מקווים להתקדם.

רועי סיים תפקיד ונכנסה במקומו מור, מן האקדמית תל אביב יפו. היא הייתה רכזת תרבות ואח"כ גם שיווק ולכן יש לה הבנה של העולם הזה וזיקה לתפקיד. מבחינת הדריקטוריון של החברה, הוא מורכב מאנשים שהקשר בין הדירקטור לפורום הזה לא היה מספיק טוב, אך אנחנו רוצים לייצר מנגנון עדכון וקשר יותר גבוהים. מעבר לדירקטור, יש לנו דירקטור סניור שהוא אקס-יו"ר של אגודה. אצלנו היה את מורן שהגיע מספיר ועכשיו הוא מסיים את תפקידו ואנחנו יוצאים לתהליך איתור. זה מנגנון קצת מורכב ובגלל שהיכולת שלנו לדבר עם יו"רים מן העבר קצת מורכבת, אנחנו פונים אליכם כדי לנסות לאתר את החברה המתאימים. לא יוצאים קולות קוראים לתפקיד, אך חשוב לנו לייצר תהליכים כאלה ולכן אנחנו מעלים את זה בפורום הזה. החיבור עם השטח הכרחי לתקופה הקרובה ואנחנו רוצים לייצר אותו באופן טוב.

גרא סיים את תפקידו עכשיו ביולי. כינסנו את הדריקטוריון כדי לנתח את הפעילות שלנו אחורה. עשינו ניסיון לאפיין ולהבין את הפעילות שלנו כדי לבחור מנכ"ל של חברה בצורה הטובה ביותר. כינסנו אותם כדי לתת להם את האפשרות לבצע את ההחלטה המקצועית בצורה הכי טובה שאפשר.

התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל - ארגון הסטודנטים הארצי היציג (ע"ר)
המסגר 42, ת"א, ת.ד. 57731, מיקוד 6157602 | טל' 03-6093330 | פקס - 03-6093331
www.nuis.co.il

עברנו שנה מאוד מאתגרת בהיבט הכלכלי בזירות שונות שמעבר למוצר העסקי בקצה, הועלו שאלות על התמודדות החברה בגודל הנוכחי שלה. עלתה סוגייה של הדני"א של מי שיבוא ויחליף אותו והבנו שלחברה כלכלית בעולם הסטודנטים יש 2 מטרות מרכזיות. 1. להשיא רווחים. 2. מעבר לזה, יש כאן מנגנונים חשובים שצריכים לעבוד כמו שצריך, וזה אתם. יש כאן אתגר של איזה נושאים שמים על סדר היום ובלב האג'נדה ואיך עושים את זה. רצינו להביא אנשים מתוך ביתנו שמכירים את העולם בצורה אמיתית, לא רק בפן העסקי. הבנה של העולם והחיבורים הנכונים. בקדנציה שלנו אנחנו רוצים בצורה מאוד ברורה, להחזיר את הכוח לאנשים הטובים. חלק מן התהליכים שהטרידו בחברה הכלכלית זה איך אנחנו מובילים את זה לשם מה שהבהיר לי עוד יותר שאנחנו צריכים אנשים טובים. פניתי לטל שצמח מקשרי אגודות ובשיח משותף והרבה הבנה, יחד עם כשרונות של טל, אנחנו רוצים לקדם כוח מאוחד עם אנשים שיש להם כוחות טובים והבנה עסקית שיכולים להוביל את זה קדימה. אני משתף את זה אתכם עכשיו, לפני הישיבה של הדריקטוריון מכיוון שחשוב לי לבנות את זה במהלך הקיץ כדי לקדם יוזמות ועוד בצורה טבעית וטובה.

אמיר: אני לא יודע כמה מכם, בייחוד החדשים, מכירים את העבודה של טל. אבל הוא היה אדם מאוד משמעותי בעבודה של ההתאחדות. הוא תמיד היה קשור לצרכים של האגודות גם כאשר היו חיכוכים בנינו. עצם העובדה שהוא עובר לתפקיד כזה זה מהווה תפנית בגישה של ההתאחדות ואני אשן בגלל זה יותר טוב בלילה. כל הכבוד על ההחלטה!

שלומי: תכירו את הפרוצדורה, כיוון שרוב המשרות האלה משרות אמון. בהתאחדות, ההנהלה מביעה את ההמלצה שלה לפורום של הנשיאות שבוחר ברוב את פונקציית המנכ"ל כשהוועד המנהל מתעסק רק בעניינים מנהלתיים. מה שאנחנו עושים, הוא בגלל שהישיבת נשיאות הבאה רק עוד חודש ומשהו אנחנו לא רוצים להשהות את זה וגם בגלל שבימים האחרונים תהליכים הבשילו יותר מהר, זוהי באמת ההמלצה שלנו. אנחנו רוצים להכניס מישהו בתוך הצוות, לשמוע פריזמות והסתכלות שונה שיכולה לתת תמונה נוספת. אנחנו מקווים לגבש תמונה ברורה יותר בימים הקרובים אך כן להעביר את המלצתנו כמה שיותר מהר כדי שבמהלך האירועים הקרובים, התהליך הזה יחתום את שינויי הכוח אדם שיש לנו לסגירת הנבחרת לקראת שנתיים מאוד משמעותיות.

תום: יש אנשים פוטנציאליים כבר לתפקיד?

שלומי: כן, יש אנשים בדרג הבכיר יותר שפתחנו את זה מולם. לפני העלאת שמות רצינו קודם לעצב את הדמות שאנחנו רוצים לראות שם.

יולי: נתחיל עם הסמינר התאחדות שיקרה בסוף אוגוסט. הסמינר השנה יהיה שלושה ימים מתוך רצון שיהיה יותר משמעותי ומגבש באותו המחיר. אנחנו עובדים עם קשרי אגודות מאוד קשה על התוכן וגם אתכם כדי לגבש משהו טוב. היום הראשון כולו מוקדש למחלקות המקצועיות. במחלקות האלה היו"רים תמיד הרגישו שזה הופך להיות ישיבת נשיאות ועלה שאתם רוצים להכיר אחת את השני לעומק ולכן נעשה את היום הראשון מחוץ לסמינר ביער קרוב, בשטח (לינה נפרדת). אני מכינה אתכם נפשית כדי שתדעו מה הולך לקרות. תהיה תחרות פויקה והרבה דברים מעניינים. זה יהיה במקום מסודר, אוהל בדואי גדול, מטבח מסודר וכד'. יהיה מדהים! אחרי ארוחת צהריים אנחנו נפרדים מהצוות שלכם וביום השני בבוקר נפגשים שוב להשתלב בלוי"ז של הסמינר.

עלה מכם הרבה את עניין הרכזים של החברה הערבית והם בד"כ לא מגיעים לסמינרים מכיוון שהם לא נמצאים בקונצטלציה של ההנהלה. אנחנו רוצים לעשות להם יום עיון ביום הראשון בחינם. עם לוי"ז בנפרד ועוד. מי מכם שרוצה לשלב אותם בלוי"ז הרגיל ולשלם עליהם, אתם מאוד מוזמנים אבל זה לגמרי לא חובה. אנחנו נציג משהו שעלה מדניאל, שהוא שיתוף אחד את השני בפרוייקטים שלכם. ואנחנו רוצים לשים את זה בספוט, כמו שוק אגודות עם פרויקטי דגל. אנחנו נדפיס לכם קאפות, נארגן את העמדה כדי ליצור שיח שיתופי של פרויקטים ודברים נוספים. זאת הזדמנות טובה ויהיה לה מקום משמעותי.

כפי שראיתם, בתקופת החלפות הצוותים שלכם יהיו קורסים נוספים. קורס מנהלים ומנהלות וקורס חדש שבנינו במיוחד לניהול עמותות כדי ליצור עבורכם קורס מאוד מחובר לשטח שיביא לכם פתרונות לדברים שאתם רואים בשטח

נופר: האם הנושאים האלה יופיעו גם בסמינר?

יולי: זה כן יהיה, אך הסמינר גם מחולק למחלקות ולא נוגע לכולם. הקורס הוא יומיים מרוכזים, שאנחנו משקיעים בו מאוד והוא יהיה מאוד ממוקד.

פתחנו את ההרשמה ליו"רים למשלחת למרוקו. פתחנו את זה שוב להנהלות שלכם ואנחנו עומדים על הרשמה של 700 אנשים. אנחנו נותנים לזה שבוע להיות בתוכנו ואם זה לא ייסגר תוך שבוע נוציא את זה לסטודנטים מכיוון שאנחנו רוצים שהמשלחת תהיה בגודל מתאים.

את התשובות לסקר שנמצא עכשיו באוויר אתם תקבלו. זה משמעותי מכיוון שאתם תקבלו את הפרטים של הסקר ותוכלו לראות מה הסטודנטים שלכם חושבים על המוסד, הקפיטריות ועוד.

תום: אנחנו נעזרנו במחלקת מחקר לכל מיני ניתוחים סטטיסטיים וזה עזר לנו מאוד אל מול המוסד מכיוון שזה נתן לנו את האפשרות לשתף את המוסד בנתונים על שנקר.

טל: אנחנו רוצים להגיע ל-10,000 כדי שהוא יהיה מהימן. המוסדות עצמם מאוד רוצים שהוא יצליח כיוון שהוא נתלה עליו. שווה לחכות יומיים-שלושה כדי שהפרסים של הסקר יכנסו ואז זה יהיה יותר אטרקטיבי לסטודנטים שלכם.

יולי: סטודנטים הנדסאים, כמו ששלומי מתמנה השבוע להמל"ג, אני מתמנה למה"ט. זה נושא שאנחנו מתעסקים איתו בחודשים האחרונים. יש שינויים מאוד משמעותיים שקורים בשטח. יש לנו ציר אחר של אגודות דיקן שפעילים בזירה ההנדסאית. אחד העדכונים הכי חשובים, למרות שהפרוטוקול עוד לא יצא, הוא שאנחנו מסדירים להם את כל התשלומים הנלווים. זה ממש לא מובן מאליו ואני ממש מודה ליו"רים שלוקחים חלק פעיל בקידום העניין הזה כי הוא מאוד חשוב.

נסיים בעדכון האחרון, אנחנו מתחילים את המפגשים אתכם על תוכניות העבודה של 2020. את התהליך הזה אנחנו עושים עם כל הצוות שלנו פנימה וגם עם הנשיאות שמאשרת את התוכניות של ההתאחדות לשנה הבאה. אנחנו רוצים להתחיל אותו כבר עכשיו בתצורה אזורית. מכיוון שאנחנו מטה בת"א, אנחנו רוצים להתחיל לקבע את התפישה הארצית שלנו כדי לתת לכם מענה. נשמח שתוכלו להרשם כדי שנוכל להתחיל להתארגן. זה המקום שבו נוכל לדבר על נושאים שאתם חושבים עליהם, נושאים שאתם רוצים להעלות על סדר היום וכד'. נעשה את כל הצעדים שאנחנו צריכים לעבור ובמפגש נשיאות הבא אנחנו כבר נצביע על זה.

בפינתנו הקבועה, אנחנו נפרדים היום מ-2 יורים יקרים לליבנו שהיו תקופה ארוכה. נתחיל מרום, התחלנו את התפקיד שלנו ביחד בהתאחדות. עברו ביחד הרבה פורומים משותפים, צמחנו פה ביחד. האגודה של ת"א היא תמיד דגל ואתה היית קול מאוד חשוב וערכי שרואה את התמונה הגדולה. אני שמחה שיכלנו להוביל דברים גדולים ביחד. אני חושבת שמעבר למשמעות הזאת, המנגנון של הנשיאות שדורש להביא את עצמנו בצורה מלאה הוא לא פשוט אבל אתה הצלחת לעשות את זה בצורה נהדרת. זו בחירה שלכם לעשות את זה ואני בטוחה שאתה תצליח בגדול. אנחנו נשמע עלייך דברים טובים! אמיר, נפגשנו בפגישה באוניברסיטה הפתוחה, כאשר התחלתי בהתאחדות ידעתי שאני מגיעה לטכניון כדי ללמוד משם דברים טובים. כשהגעתי, ראיתי קניון, קומת מסחר ועוד דברים שאפשר לגמרי ללמוד מהם ומאמיר את הצבת הסטנדרט. ירידה לפרטים הקטנים, מימוש הרצונות והשאיפות שלהם בצורה הכי מקצועית שאפשר. חשוב לשים על השולחן את העובדה

שהתעסקות עם חברי מועצה הוא לא פשוט, ואתה תמיד גרמת לנו להרהר על מה שאנחנו חושבים ולחשוב עליהם מחדש.

שלומי: אני כבר 5 שנים בזירה הזאת ובאופן הכי ישיר, רום ואמיר הם 2 הדמויות המרכזיות והחשובות ביותר שהיו בנוף של הסטודנטים. מעבר לרמה החברתית עם רום, היכולת להסתכל על התמונה הרחבה ולהתעסק עם דברים באופן רחב למען הסטודנטים הוא משהו מדהים שגם העיף אותנו כמה צעדים קדימה. לגבי אמיר, ההשפעה שלך על עולם הסטודנטים ועלינו היה אדיר, במיוחד כאשר אנחנו לא תמיד ראינו עין בעין. במיוחד בגופים פוליטיים הקושי בהבדלים ובדינמיקה אפשרה לנו לדייק את עצמנו ולעשות דברים על הצד הטוב ביותר. אבל תמיד היו לנו את אותה מטרה גם אם נקודת ההסתכלות הייתה שונה. אני רוצה להגיד תודה על תקופה נהדרת וחברות נפלאה.

אמיר: אני מצטער שאנחנו מאחרים כלכך את הישיבה. ההתאחדות מאוד מפתיעה אותי. בזמן שהייתי כאן, ידעתי להגיד כל הזמן מה לא בסדר. אבל היכולת להגיד את הדברים הטובים קצת יותר קשה. קורה כאן משהו מיוחד של אנשים עם אופי שונה וממוסדות שונים יושבים ביחד ומנסים להוביל כאן משהו. מכל מוסד כאן למדתי משהו, גם מהקטנים וגם מהגדולים. תזכרו שזה הגוף שלנו ואנחנו צריכים לדאוג שהוא יעשה את מה שאנחנו רוצים.

רום: אני לא אוהב מעמדות של פרידות מכיוון שאני אוהב יותר להסתכל על המעשים שעשינו. אחרי שנתיים כיו"ר בתל אביב, אני מאוד מתחבר למה שאמרו בהקשר של לא לפחד לא להסכים עם מה שנאמר. יש כאן הרבה אנשים שמייצגים הרבה מאוד דעות ולזה לגיטימי, רק לצריך למצוא את עמק השווה. זאת פלטפורמה של הגשמת חלומות ואני ממש חושב שהזמן קצוב וקצר. לפני שתבינו שהוא עובר הוא כבר עבר. קחו את הזמן ברצינות, הוא סופר חשוב. תודה לכל האנשים הטובים שיושבים כאן. תכוונו לירח, מקסימום תגיעו לכוכבים.

אופן חישוב המנדטים של האוניברסיטה הפתוחה

ליאור פליק: אני אתן סקירה קצרה על הנושא. בשנת 2012 התחלנו משא ומתן עם התאחדות הסטודנטים על מנת שהפתוחה תכנס להתאחדות. היה קושי רב במשא ומתן כיוון שאנחנו גוף קצת שונה משאר האגודות. כאשר נכנסו להתאחדות, נכנסו עם נוסחא קצת אחרת לחישוב הסטודנטים והמנדטים שלנו. אנחנו לוקחים את הסטודנטים שלנו שלומדים לתואר ראשון חלקי 20 כפול 3 וזה כמות המנדטים שיש לנו. כאשר נכנסנו להתאחדות, נכנסו עם מספר מנדטים מצומצם וזה גדל לאט

עד למספר שיש לנו היום (20). כאשר נכנסו להתאחדות ועד היום, הסטודנטים של מכללת רמת גן היו של האוניברסיטה הפתוחה. הם לא מוסד אקדמי שיכול להנפיק תארים ולכן האוניברסיטה היא שנותת להם את התואר. כאשר נכנסו להתאחדות, כמות הסטודנטים שם (4,000) לא נספרו עד היום. אי אפשר לתקן את מה שנעשה, אך אני רוצה להעביר לכם את מה שעובר עלינו במהלך השנים האחרונות. אנחנו מגיעים לקמפוס שלא נותנים לנו לעשות שם כלום. ניסינו לפתור את הסוגייה ופנינו גם להתאחדות במה שהם יכלו לעזור. באחת מהסעיפים של הפתוחה, רשום שהמנדטים שישפרו הם עפ"י כמות הסטודנטים שלומדים שם, כולל הקמפוסים האחרים. לאחר 7 שנים, אגודת הסטודנטים של מכללת רמת גן הלכה לפירוק. משבוע הבא, אנחנו נשב שם עם משרדים והכל ונוכל לתת לסטודנטים האלה מענה כי בסוף הם שלוחה של הפתוחה והם סטודנטים שלנו. הם נותנים רק שירותים של כיתה, ברקוד ושום דבר מעבר לזה. בגלל שלא נתנו לנו לדרוך ולעשות דברים למען הסטודנטים שלנו בגלל יחסים אישיים בין שלומי קקון לעירייה (היו"ר הקודם) הביאו לפירוק האגודה. אנחנו היום יושבים בהתאחדות עם 20 מנדטים. במשך גלגולים שונים פנינו להתאחדות בטענה שההסכם כבר לא רלוונטי. הזמן שאדם נחשב סטודנט בפתוחה התקצר, יש קבוצות מגובשות של סטודנטים ויצא חוק חדש "חוק ארגון יציג". התאחדות הסטודנטים פונה החוצה ומציגה את עצמה עם 350,000 סטודנטים, כאשר בפועל, קורה ש44,000 סטודנטים חברים בהתאחדות ומשלמים את ה10 שקלים להתאחדות אך הם לא מיוצגים עם מנדטים. עשינו הרבה פגישות עם הרבה גלגולים של ההתאחדות וכרגע אנחנו מיוצגים ע"י חברת עורכי דין. החלטתי שאנחנו צריכים להעלות את זה בפורום נשיאות כדי לראות איך אנחנו ממשיכים את דרכנו. אני צריך לצאת היום עם החלטה. לי חשוב לשמוע מה דעתכם בנושא אני חייב להגיד שאחרי 7 שנים באגודה שהתחושה היא שכל פעם זורקים אותנו מחדש. זה מסתכל את גם המוסד וגם את הסטודנטים.

יניב: כמו שליאור אמר, ב2012-2013 נחתם הסכם בין העמותה לפתוחה שקבע דרך חדשה לחישוב קולות. הסכם זה אושר עי הנשיאות עם הקבלה והכל. החישוב של האוניברסיטה הוא שסטודנטים לתואר ראשון, לוקחים את מספר הקורסים (105,000 ומשהו) ומחלקים ב20 וכופלים ב3.

טל: הרציונאל היה שזאת השיטה שבה הזרוע התקציבית של המל"ג תקצבה את הפתוחה. אנחנו אימצנו את המנגנון הזה כדי שהיחס ישמר.

יניב: לקחו את הנושא והוא נכנס בתקנון כדרך חישוב קולות ספציפי של הפתוחה. כאשר הוא נכנס לאט לאט ב3 שנים. הטיעון הזה, אנחנו מסתובבים איתו כבר כמה שנים אך הייעוץ המשפטי של

העמותה התמודד עם הטענות האלה. ענבל נתנה חוות דעת משפטית ארוכה למה גם היום השיטה עדיין קיימת, חוקית ותקינה. מה שליאור מבקש, גם הנשיאות עצמה היום, הוא לקבל החלטה שנוגדת את התקנון. החלטה זו היא שינוי תקנון.

נועם: קודם כל, ההתייחסות מורכבת מ2 אלמנטים. ממבחינת צדק ומוסר ובטח ובטח סטודנטיאלי הוא צודק ב100%. לא יכלתי לבקש נושא לדיון יותר מוצלח מזה וזה גם מתקשר לדברים שאני רוצה להעלות מאוחר יותר. שינוי שיטת הבחירות חייב להשתנות! מבחינה ארגונית, התרגום למנדטים כמו שהתקיים בשנים האחרונות כמו שקראתי בפרוטוקולים וגם לקרוא את התקנון של ההתאחדות. לא מרשימה אותי האמירה שהיועצת המשפטית אמרה שזה תקין ובסדר. זה עובר ליד ליד האוון.

שיר: הזלזול במבנה הארגוני של העמותה הוא לא בסדר. אתה יכול להגיד את דעתך אבל אל תתקוף את היועצת המשפטית.

נועם: תפתחו פרוטוקולים של השנים האחרונות ותראו שכשיש שליטה של 50%, לפעמים ובתדירות גבוהה מאוד, נוצרו קרטלים, שמה שאפשר את זה זה צורת הבחירות הזאת. המבנה שאני יציע, לא היום, הוא שהמוסדות הגדולים שלפעמים מונעים מעניינים שלהם, שאפשר להבין ולקבל ומהזווית שלהם אפשר גם להצדיק. בגלל שיטת ההצבעה הזאת, יש להם השפעה יותר גדולה שמשיעה ישירות על מכללות למשל. אני איתך, אך מצד שני צריך להתחיל להוביל מהלך שבסופו נגיע לפרוים המכובד הזה ונצביע לשינוי מהותי בתקנון.

נוי: אני לא בטוחה שירדתי לסוף דעתך, כי אנחנו לא מכבדים את הסטודנטים שנמצאים במוסד מעל כמה שנים. אמרה עדי שמעל מספר מסויים של שנים מתחילים לשלם קנסות. במוסד שלי, גם אם אני משלם קנסות, אני משלם חברות ואני זכאי לייצוג. צריך למצוא פיתרון מכיוון שצריך להשקיע קצת צומת לב ולפתור את זה.

ליאור: קודם כל, לא השאירו לנו ברירה. אם אתה רוצה להיות חלק מארגון אתה נכנס עם מה שנותנים לך אחרת אתה לא יכול להיות חלק מההתאחדות. הפתוחה באה כמוסד ראשון לפני הרבה שנים שרוצה להנגיש לימודים אקדמים לכל מי שמעוניין. יש לנו מעל 5,000 סטודנטים בחו"ל שניגשים למבחנים בשגרירויות. זוהי שיטת ארגון מאוד מורכבת והרבה לימודים מתחילים לעבור למצב מקוון. שיטת הלימוד בפתוחה השתנתה ויש קבוצות סגורות של סטודנטים. אני לא איש חוק

אך גם לנו יש צד משפטי. לא הייתי מגיע לבית משפט אם לא היה לי קייס. החוק יפה, אך בטח בחוק ארגון יציג, התקנון נבנה הרבה פעמים.

יניב: הדיון לא משפטי אלא דיון בינכם על שינוי תקנון

ליאור: ישבנו לפני חודשיים עם טל והיו 2 יועצות משפטיות של ההתאחדות. אין הסכמה בנינו, מה שענבל אמרה לי במפורש בפגישה היא שאני צריך להעלות את הנושא בפני הנשיאות. עכשיו אומרים לי דברים נוספים שאני צריך לעבור כמו ועדת תקנון.

שלומי: יש כאן את הזירה המשפטית שמי שמעוניין בה יכול לדבר איתנו. כל השיח המשפטי חשוב כיוון שהוא רלוונטי גם למקומות בהם אין אגודות סטודנטים. אנחנו באנו ובדקנו האם יש לנו כשרות גבייה של כספים מסטודנטים שאין בהם אגודות. הקביעה של ענבל היא שכן. מה שרלוונטי לכאן, הוא שצריך להבין שההסכם שנכנס כנספח לתקנון האגודה בא כמטרה להסדיר את סדר הכוחות הפוליטי שנכנס לתוך המערכת. זהו מוסד שונה בתפיסה שלנו משאר המוסדות. מה שהיה השוני פה, הוא ההסתכלות של פריסת התואר, מסלול חייו של סטודנט וכד'. בתוך המנגנון חיפשו מערכת מספיק אובייקטיבית שתגדיר את זה. בפן המנגנוני צריך לעבור שינוי תקנון שישנה את מה שהחליטו ולפני כן וועדת תקנון צריכה לבוא ולנסח את הדברים שיעלו לסדר היום ויקבלו את אישור הנשיאות. הרעיון והרציונאל של הדיון כאן צריך להיות זה שהוא לא עלה וחשוב שהוא יעלה. זה יו"ר שלישי שמציף את זה. נעשה סבב שאלות שנוכל לשמוע מה אתם מרגישים. אם יש שאלות במהלך נוכל לענות עליהם. אם הרוח הולכת לכיוון שינוי תקנון, הוועדה תתכנס. אין ספר שהדברים פה כרוכים אחד בשני ונוגעות ביחסי הכוח בהתאחדות. כל גלגול של הנהגה מביאה איתה שינוי בדברים שונים. לפני עשור, היה איחוד חשוב בין האונברסיטאות למכללות. הייתה אמירה ליצור כל מיני דברים ביחד ויצרו מנגנונים שיצרו איזון. כל אחד שיושב פה יראה את הדברים אחרת וזה בסדר. כדי להגיע לנקודת איזון הוא להציף את התחושות ולהבין מה הצד השני מרגיש. מוסד קטן תמיד ירגיש שהמוסדות הגדולים נותנים את הטון, יש כאלה שירגישו שכל הזמן מתמקדים במוסדות הקטנים. אני מבקש, שהזרקור יהיה על תחושות ומחשבות כדי שנבין שיש רצון לשנות את הנוסחא, נראה איך אנחנו נעים לכיוון הזה. הייעוץ המשפטי מתמודד עם המהלך שליאור מוביל אך ההכרעה תהיה לגמרי של הפרום הזה.

טל: בפן הטכני, הסיפור המשפטי לא מעניין. אך מה שענבל ניסתה להגיד הוא שגם רשם העמותות וגם המל"ג אישר את התקנון שההסכם עם הפתוחה כלול בתוכו, אחרי הארגון היציג ולכן אין קשר בין הדברים.

תום: הקונספט וההגיון מובן. יכול להיות שהייתי מרגיש ופועל כמוך אם הייתי בכיסא שלך. בפן ה"עסקי", 47 מנדטים אומרים שהחלטות יתקבלו כמעט בוטו. אם אתה ועוד יו"ר מנסים להוביל מהלך, הסיכוי שאני אוכל לשנות משהו קלוש. גם כאן, צריכה להיות הגבלה כדי שאנחנו נוכל להעביר החלטות גם בלי אישור של 2 או 3 אנשים. תהיה תצורה בעייתית נורא.

ליאור: יש אנשים שטוענים שצריך לעשות כמו התקציב. אולי אפילו צריך לתת לכל אחד מנדט אחד, ואני הגוף הכי גדול פה.

יהודה: יכול להיות שהנוסחא באותו זמן התקבלה. אך בדעה ובתפיסה שלי, המשקל צריך להיות זהה לכולם. כל עוד הוא לומד מספר קורסים בשנה, הוא צריך להחשב סטודנט. גם אצלנו, סטודנטים שמשלימים קורסים עדיין נחשבים והארגון יציג עובר. כמו בכל מוסד שיש סטודנטים כאלה, גם בפתוחה צריכים להיות כאלה. הפוליטיקה שהייתה לפני כמה שנים וההסכם שנחתם אז היה מתאים למה שהיה אז. סטודנט שבא ולומד צריך להיות מיוצג כאן בדיוק כמו כל השאר. הסיפור כאן של קבלת ההחלטות הוא בעיה והיא קיימת היום. בשלב ראשון, הפתוחה לא צריכה להיות מקופחת והם צריכים להיות מיוצגים.

ליאור: אנחנו גם מאבדים אלפי סטודנטים כל שנה. מאות סטודנטים עוזבים אותנו ועוברים למוסדות אחרים

יודה: לסיכום, הסטודנטים צריכים להיות שווים כאן. צריך לעשות את ההשוואה הזאת כדי שכולם יהיו מיוצגים כאן. אנחנו כאגודה קטנה זה לא האינטרס כי היחס בנינו אבסורדי, אבל זה מה שצריך לעשות.

גיא: ראיתי שרשום שיש 47,000 סטודנטים. האם בתוך המספר הזה יש קורסי הסמכה?

ליאור: לא. הם קורסי חוץ והם לא נכללים במנדטים. הוא גם לא משלם דמי רווחה.

גיא: בסוף התואר של מכללת רמת גן, כתוב שם האוניברסיטה הפתוחה?

ליאור: כן.

עילם: לדעתי, סטודנט הוא סטודנט לא משנה כמה קורסים הוא עושה. האגודה צריכה לייצג אותו. אבל, עולה כאן שאלה חשובה האם מתאים שבארגון הזה קפיצה ל-47 מנדטים יגרום לאיחוד של 2 אגודות שיהוו רוב. סטודנט שלומד בפתוחה לא אמור לגרום לזה שהם לא יהיו מיוצגים.

ליאור: כשבר אילן פתחה את השלוחה בצפת, הסטודנטים האלה נכנסו לספירה של המנדטים.

איתי: הציר המשפטי לא מעניין. לדעתי, מה שקורה הוא החלטת נשיאות בלבד. הנוסחה של FTE היא מהעבר ואין לנו שום סיבה להסתמך עליה, בטח לא בימים אלה. אבל, יחד עם זה יש כאן יותר מידי אינטרסים שיוכלו לקבוע כמה מנדטים יהיו לפתוחה. בטח לא אנשים מהנשיאות. אנחנו צריכים לקחת וועדה חיצונית, מקצועית ובלתי תלויה שתהיה מקובלת על הנשיאות, ללא נגיעה לאגודות. אנחנו נמנה ונאשר אותה ונחליט לאמץ את המסקנות שלה לפני שהם יביאו אותם בכלל. נעדכן את הנוסחה שלנו למשהו ממשי ורלוונטי לימים אלה ללא אינטרסים אלא וועדה חיצונית שאפשר אפילו להקציב לה כסף.

יפה: הנושא הזה עלה שנים קודמות. חשוב לי להגיד לך כל הכבוד שזה עולה לדיון כאן בנשיאות. הוא מורכב בטירוף ואני לא חושבת שתצא מכאן היום עם החלטה. אצלי, מי שפותח שנה רביעית ועושה 4 נק"ז הוא לא חבר באגודה ואני יעזור לו אך לא אייצג אותו. אבל כל הכבוד.

שי: אם אני יענה לגבאי, הפורום הזה הוא על מנת לקבל החלטות. ואם לא, מה המקום שלנו פה? לדעתי, יש חוסר ידע בנשיאות לגבי הפתוחה. מספרים ושיטות חישוב שלעולם לא ראיתי לא מאפשרים לי לגבש דעה. אם זה נושא שיעלה להצבעה ממשית, כדאי שנקבל את כל המידע.

ריקי: אני מצטרפת למה שתום אמר, אם זה היה המצב אצלי הייתי מעלה אתזה. אבל יש כאן 2 נושאים שצריך לדבר עליהם. הראשון, יש הרבה סטודנטים שגוררים קורסים, ובכל מוסד יש כאלה. אפשר לבוא ולבקש הגדלה של מנדטים ואין לזה סוף. השני, זה קצת יפה-נפש לבוא ולהגיד שאין כאן ניגוד עניינים ולכן במצב הנתון שבעת המוסדות הגדולים יכולים להצביע על משהו וכולם באותה הדעה יהוו רוב. ככה יוצר מצב שכל שאר 40 הנציגים שיושבים כאן לא רלוונטים. אני מבינה את הצורך של לייצג את כל הסטודנטים אבל זה הופך את כולנו כאן ללא רלוונטים וזה המהות של העניין.

מתן: כל מי שיושב בחדר הוא שווה בין שווים. לא צריכה להיות אפלייה, בטח שלא בשיטת החישוב. אנחנו גוף מקצועי וההחלטה צריכה להיות מקצועית. אחד לא צריך להיות חריג בנוף. אני לא חושב שבכל החלטה צריך לקבל משקל של מנדטים. מסכים שצריך להיות הגבלה וצריך להיות תקרת מנדטים כדי שהמוסדות הקטנים יותר עדיין יהיו רלוונטים מבחינת הובלת מהלכים.

אמיר: יש כאן עניין משפטי שהבקשה שבאה מהפתוחה לא הגיע לנשיאות אלא לוועד המנהל. הוועד המנהל החליט שהוא מעביר את זה לנשיאות והוא לא מחליט כאן. היועצת המשפטית של

ההתאחדות נתנה הגנה טובה לקייס של ההתאחדות. גם לפתוחה יש קייס טוב. אפשר להחליט שיורדים למישור המשפטי ולתת לשופט להחליט. מה אתה רוצה בעצם לקבל פה?

ליאור: הנושא הזה מתגלגל ואני רוצה לקבל החלטה כדי שזה לא יתקע עם הנושא עד לבחירות הקרובות.

שלומי: כדי שיהיה שינוי בתקנון אנחנו צריכים לעלות את זה לוועדת תקנון וזה עולה לסדר היום. אמיר שאל שאלה נכונה. האם זה צריך להמשיך במישור המשפטי, כאשר אני חושב ששופט לא ימתח קו איזון אלא ידרוש משני הצדדים לשבת ולדון על זה. האופציה שעומדת בפנינו הוא להעלות את הבקשה שלו לוועדת תקנון. אך אני אומר את האמת שהתהליך יהיה חצי פורמאלי ואינטרסים זה אינטרסים. אלה הזירות שלנו ואנחנו לא צריכים לפחד לפעול בהם. אם זה הכיוון, אנחנו נכנס את הוועדת תקנון. אני כן חושב שצריכה להיות וועדה חיצונית כיוון שכאן יש יותר מידי אינטרסים. אנחנו כן מקשיבים לסוגייה ומנסים גם בוועדת תקנון לפעול דווקא באיזורים של יחסי הכוחות. כל מהלכים עתידיים לא יהיה בדד-לוק. המשימה שלנו כהנהלה הוא שהגוף הזה יחזיק מעמד. אנחנו יכולים לחשוב לקראת הישיבה הבאה על צוות שיכול לעשות את זה. ליאור, לאן אתה רואה את זה ממשיך?

ליאור: אין לי בעייה שזה יעבור וועדת תקנון. אבל אני כן צריך שהפורום הזה יביא החלטה כדי שאני אוכל אפילו להגיד לעצמי שניסיתי.

בראודה: האם אתה באמת רוצה להגיע למצב שבו תגיע ל47 מנדטים או שאתה רוצה להביא לשינוי של שיטת ההצבעה?

שיר: אני חייבת להגיד ששיח אישי מול ליאור זה לא נכון. צריך להעיף את השיח הזה ולהסתכל כארגון מה נכון עבור כלל האגודות. איך אני כיו"ר עם מספר מסויים של סטודנטים מייצג אותם נכונה. אני גם חושבת שכל סטודנט צריך לקבל ייצוג אך ככל שבדקתי והבנתי יותר (ואני עדיין לא חשופה לכל המידע) אני חושבת שהשיטה הזאת מאזנת את המנדטים עצמם כדי שלא נגיע למצב שבו לאגודה אחת יש רוב מנדטים. המציאות של הפתוחה הוא ייחודי ולכן לדעתי נכנסה ההגבלה הזאת לפתוחה לכתחילה.

שלומי: תודה על הדיון ולליאור. וועדת תקנון תתכנס בחודש הקרוב. אפשר להרחיב את הוועדה הזאת למי שמעניין אותו להרחיב את הדיון כאן. בנשיאות הבאה נעלה את הנושא בצורה יותר

מסודרת. אם יש למישהו רעיון איך לזוז קדימה נעשה את זה. אני מסכים עם ליאור שצריכה להתקבל החלטה.

יולי: וועדת תקנון זו וועדה פרוטצדוראלית. כל חבר נשיאות יכול לשלוח בקשה לשינוי של התקנון. יכול להיות שיהיו חברים נוספים שירצו להעלות בקשות נוספות. היא לא תהגה סעיפים על דעת עצמה אלא היא צריכה את רוח הנשיאות.

הפסקה 15 דק'. חידוש הישיבה ב19: 12

יולי: בעוד כ40 דק השר רפי פרץ צריך להגיע לפה. זאת הפעם הראשונה ששר חינוך ונשיא המל"ג מגיע לפה, נעשה לזה הכנה.

תהליכי 100 הימים והשתתפות צעירים/ות לקראת הממשלה הקרובה

יולי: זה בעצם תהליך ארוך שעבר בוועד המנהל ברמת המדיניות. הגענו לאחר הבחירות לחברי כנסת עם חוברת שקוראים לה 100 הימים. התחלנו לעבוד עם זה בכנסת והבנו שהוא מאוד מקצועי אך לא ממש רלוונטי. עשינו עבודה פנימית לראות למה בדיוק אנחנו מתעסקים בנושאים ספציפיים והעובדה שההתאחדות יכולה לקדם אותם. וגם, איך אנחנו יכולים לתרגם את זה לעבודה יעילה בבחירות הקרובות. התמקדות באקדמיה לכולם, אקדמיה רלוונטית וגם החיים שאחרי האקדמיה. אנחנו רוצים ליצור קמפיין מעורבות כללי שיכול לאפשר לנו להוציא נתונים למעטפת של דברים שאפשר להביא לממשלה. בתוכנית הזאת אנחנו נדייק בדברים שאנחנו מאמינים בהם ומה אנחנו עושים על מנת לקדם את האידיאלוגיות האלה. ברגע שנראה לממשלה איזה דברים אנחנו עושים שכבר עובדים וכך לדרוש עוד כסף להמשך הפעילות. אנחנו נפגיש אתכם בסמינר עם הקמפיין ואז אחרי הבחירות נצא ל100 הימים.

שלומי: בבחירות האחרונות התמקדנו יותר בנושאים ופחות בדרך ופה, אנחנו משתדלים להתמקד בדרך. בסוף, אתם יודעים שהסדר יום נשלט בזירות אחרות ואם הנושאים שלנו לא יהיו מספיק טובים, היכולת שלנו לדחוף את הנושאים הללו כלפי מעלה יהיו פחותים. יש כאן הזדמנות לבטא את האגידות הרחוביות כלפי הסטודנטים. בחייה של ההתאחדות זה זמן טוב שהסטודנטים יכירו את מה שאנחנו מקדמים גם אם הוא פוגש אותנו רק בחיוב של 10 ש"ח השנתיים. בגלל שאת רוב התהליכים עשינו בסיבוב הקודם, אני ממש ממליץ לנצל את הקמפיין ולקחת על עצמכם נושא שקרוב אליכם.

טיפול בהטרדו מיניות של האקדמיה

יולי: הנושא הזה אכן נמצא ב-100 הימים, אבל יותר חשוב מזה, אם אנחנו לא נהיה בו אז אף אחד אחר לא יהיה בו. זה נושא לא מדובר מספיק שיש בו הרבה כשלים. הבעייה המרכזית בנושא הוא תת דיווח. בסקר שעשו לאחרונה, רק 5% מהאנשים שהוטרדו מינית הלכו להתלונן במטרה. הנתון הזה חשוב, כי אם אנשים לא הולכים להתלונן על אנשים שהם לא מכירים, בטח ובטח שתהיה מורכבות גדולה יותר למישהו שאתה נמצא איתו ביחסי מרות. רק לאחרונה מינו מישהי בהמלי"ג שהתפקיד שלה הוא לטפל בהטרדות מיניות, אבל היא לא באה להלחם בתופעה. אנשים שבאמת נמצאו אשמים, קיבלו נזיפה בתיק האישי שלהם וזה לא מוביל לשום מקום. יש וועדה שהחליטה שאחת לשנה כל מוסד צריך להגיש טופס לכנסת לוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי עם פירוט של הנציבה שצריכה לטפל בנושא, איזה הכשרה יש לה. התלונות שהתקבלו ומה היה שם. אבל בסוף, אם תשימו לב, הטפסים מועלים ריקים או לא מלאים. גם הנתונים של הסקר לא הכי טובים. בתוכנית 100 הימים יש שינוי חקיקתי שיכול לשנות את התפישה הזאת. כרגע, מי ששופט את האנשי סגל האלה הם קולגות, אנשים מתוך המוסד. אנחנו רוצים לקדם בית דין חיצוני ובלתי תלוי שלא מכיר את האנשי סגל האלה כדי שיהיה למי לפנות. בלי האגודות ובלתי שתיקחו את זה בידים זה לא יקרה. המלי"ג טוען שזאת לא בעייה כלכך גדולה ואין מספיק פניות. אנחנו החלטנו שאנחנו הולכים לקדם את זה בעצמנו. פנינו למכון מחקר ובנינו סקר שגם עברו עליו חלק מהיו"ריות בהתאחדות לתת דקויות. אנחנו רוצים לבדוק את התופעה. אנחנו בונים קמפיין דיגיטלי כדי להעלות את הנושא על סדר היום. בנוסף, אנחנו רוצים שהסקר שלנו יהיה מייצג וטוב יותר משל המלג. אנחנו רוצים שהוא יהיה אמין ובכוונה לקחנו מכון מחקר בשביל זה.

ליאור: פעלתם מול ומתוך המוסדות עצמם?

יולי: ניסינו להבין קודם כל איך מורכבים בתי דין באוניברסיטאות עצמם. פנינו לכל הנציבות אבל רק אחת חזרה אלינו. עשינו גם פגישה עם כמה נציבות והמסמך של המדיניות נבנה בעצם יחד אתן.

תום: אנחנו מייצגים סטודנטים בכל נושא. אני מנסה להקים נציבות של האגודה במקביל לזה של המוסד כי אני מבין שהוא לא מתפקד כמו שצריך. אולי כדאי לנסות לעשות שת"פ עם המכון שמכשיר את הנציבות כדי שהיא תוכל גם לפעול, לאגודות שמעוניינות לעשות את זה. האגודה הוא הגוף היחיד שנמצא מחוץ למערכת ויכול לפעול ללא אינטרס ופחד, כי הנציבה כפופה בעצמה למערכת.

ניר: אצלנו יש רמי"חית לנושא, כל המוסד מפוצץ בסטיקרים והיא פועלת כמו שצריך. אנחנו מתקצבים אותה ב-2,000 שקל והיא אכן עובדת ממש טוב. אני מציע להוציא קול קורא למוסד כדי להעלות את זה למודעות.

שיר: גם לנו יש נציגה של האגודה. היא עובדת ביחד עם נציבה של האוניברסיטה והיופי הוא שהיא לא כפופה לאף גוף.

יולי: כשהייתי בסמינר הקיבוצים, העברתי את רמח רווחה הכשרה כזאת וזה אכן עשה פלאים. אנחנו נעשה את זה שוב וניצור הכשרה למי שירצה. בסוף, הסטודנטים פונים לאגודה ומאמינים בכך יותר ממה שהם מאמינים לנציבה. אני מאמינה שהתפקיד שלנו כהתאחדות זה לייצר את ההזדמנות הזאת ולאפשר לאגודה שתרכזה את זה.

מפגש עם שר החינוך

שלומי: חיכינו למפגש הזה לא מעט. בגלל שזמננו קצר וחשוב לנו לייצר שיח משותף, נתחיל עם סבב שמות שנכיר את החברים לפרוים. חשוב לי לציין שעשינו פגישה ראשונית על פעילות ההתאחדות. כל האנשים האלה מנהיגים ומייצגים את הסטודנטים מהמוסדות שלהם. כל אחד עובד בגזרתו, אבל אנחנו נפגשים פעם בחודש וחצי.

השר: קודם כל, חשוב לי להגיד שהשבוע העברנו החלטה בממשלה ששלומי יהיה חבר בהמלי"ג. אנחנו מאוד שמחים על זה.

סבב שמות

שלומי: כמו שאתה רואה, יש לנו ייצוג של שלל המערכת. הנקודה הראשונה שאני רוצה להעלות זאת הרפורמה של האנגלית באקדמיה.

השר: בחדר הזה נמצאים 350,000 סטודנטים. יש לכם זכות עצומה ואחריות עצומה. אנשים שנושאים את האחריות על הדור הבא שלנו. צריך תמיד להסתכל על הנקודת מבט ההיסטורית. מדינת ישראל זקוקה לאנשי מדע. אנחנו רואים את ההשפעה והברכה שהמדע, אנשי המדע והעבודה שלכם מביאה לא רק למדינת ישראל. גם בחורים בעולם אפשר לפגוש את ההתפתחויות הכי טובות שנוגעות בכל מקום בשדה העולמי. כמובילים, צריך לדעת לנצל את המפגש הזה ולדעת לאן אתם חושבים שצריך להוביל, האם יש יעדים שאתם רוצים להגיע אליהם. אני נפגש עם נשיאי המוסדות האקדמיים ורוצה להכיר את כולם. המפגש הזה הוא הזדמנות מצויינת ואני רוצה ללמוד בו.

התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל - ארגון הסטודנטים הארצי היציג (ע"ר)
המסגר 42, ת"א, ת.ד. 57731, מיקוד 6157602 | טל' 03-6093330 | פקס - 03-6093331
www.nuis.co.il

שלומי: נושא אחד שהכותרת שלו הוא הרפורמה באנגלית, אך בעיקר מבטא את שני נושאים שיושבים בלב השולחן הזה. הראשון, כשאומרים סטודנטים חושבים שזה אנשים שבאים להעביר כרטיס ולעשות "ויי" על התואר. אנחנו מרגישים כהרגשה סטודנטאילית שמסתכלים קדימה על הרלוונטיות של האקדמיה והמשמעות שלה. בסופו של דבר, היום המצב של האנגלית הוא ש80% מהסטודנטים לוקחים קורסים חיצוניים לתואר ומשלמים עליו ללא קשר לשכר הלימוד. ב10-15 השנים האחרונות היו נסיונות לתת פתרונות "פלסטרים" אבל אנחנו רוצים לשנות את המצפן לאימוץ רפורמה עם השפעה ארוכת טווח. בהסתכלות שלך על מערכת החינוך, הסטודנטים הם נקודת הסיום. כל התהליכים שעברנו, זאת התחנה וההזדמנות האחרונה שיש לנו לפני היציאה לעולם התעסוקה. אבל מבחינתנו, האקדמיה זה לא רק סימון "ויי" אלא הזדמנות גדולה. אנחנו כהנהגה סטודנטאילית רוצים לראות מעבר. ואנחנו רואים שיש הרבה אנשים שלא זכו בתחום הזה עד לאקדמיה להתעסק בתחום האנגלית ובסוף נושרים מהתואר כיוון שלא הגיעו לרמת פטור. רצינו לשמוע את דעתך על המוביליות בתוך המערכת.

השר: בתיכון שמנו דגש על המעבר ל5 יחידות לימוד של אנגלית. אני מהדור שלא יודע כל כך אנגלית וזימנו לי משמיים ליסוע שנה לארה"ב להתאמן על מטוסים שם. אחרי שנה שם הבנתי שזה נושא מאוד חשוב. אתם פורצים לדלת פתוחה והשינוי הזה קורה בתיכונים.

יולי: אני חושבת שאחד היתרונות של המפגש הזה זה הפגישה פנים מול פנים. אני רוצה להודות לך קודם כל כיוון שזה מאוד משמעותי בשבילנו. יש כאן כמה אנשים שרוצים לשאול שאלות ספציפיות ונשמח ליצור שיח משותף ולשמוע את דעתך.

השר: אפשר לעשות את זה בצורת שאלות. אבל אפשר גם להתייחס לדברים כללים של איך אתם רואים את הדברים באופן כללי.

שי: בחרתי לשאול על ההנגשה של האקדמיה לסטודנטים בעלי מוגבלויות. האקדמיה בישראל קשה אך זה עדיין קשה לסטודנטים בעלי מוגבלויות לעבור את השנים הללו בהצלחה. במוסדות אין הכשרה ופיקוח על הנגשת המוסדות לסטודנטים האלה ורציתי לשאול איך אתה חושב שמוסד החינוך והמלי"ג יכולים להוביל שינוי זה?

השר: אנחנו צריכים לחבק בחום ובעוז סטודנטים כאלה, כגון פצועי צה"ל שנפצעו. זוהי מחויבות של החברה הישראלית לבניה ולאזרחים של מדינת ישראל. כל דבר שצריך כדי שהנושא יהיה במודעות יותר גבוהה הוא רצוי. אני מודה שאני לא מכיר מה עשה המלי"ג בסוגייה ומה עושים

המוסדות הרשמיים. אדרבה, אם אתם חושבים שיש דברים שצריך לקדם בזה, תגידו לי! אני הולך להפגש עם המל"ג בנושאים רבים, אני רוצה שהשיח הזה יהיה פתוח לתמיהות והערות. באתי כדי שנשב ונדבר כדי להעזר בזה ולהתקדם. אתם מייצגים בעיניי את החתך האקדמי. אשמח אם תגיד מה עומד למול ענייך פער.

שי: מעבר להנגשה פיזית, הפערים הם בעיקר בהכשרה של סגל אקדמי. כמו אי שימוש במיקרופון (למרות שיש אחד בכיתה) בקורסים שיש בהם סטודנטים כבדי שמיעה. העלאת מודעות והכשרה של המרצים בסגל האקדמי איך אפשר להיות רגישים למקרים הקיימים בכיתה.

אמיר: לפני כמה שנים עלה חוק הנגישות עם תקנה שאומרת שכל דבר שעולה לאינטרנט צריך להיות מונגש ברמה מאוד גבוהה. הדבר הזה גרם להורדה של הרבה חומרים מהאינטרנט כיוון שהם לא עומדים בסף הדרישות של חוק הנגישות. אני יכול לספר לך שכל מי שלומד הנדסה, לומד מהיוטיוב הרצאות של הטכניון. אך מכיוון שהם לא מתומללים אנחנו נצטרך להוריד אותם, כי זה דבר שעולה הרבה כסף.

שלומי: אין תפיסה של קידום של נגישות במוסדות. אנחנו מרגישים שצריך להיות הנהגה בנושא כדי שתהיה על סדר היום במוסדות.

השר: הבנתי.

יוסי: אני הומו גאה. אני רוצה לשאול מה צריך להיות ליבתו של החינוך במדינת ישראל?

השר: באופן כללי, חינוך מתחיל מגיל לידה. לכן, אנחנו התעקשנו במשרד החינוך להתעסק מלידה בפיקוח, בקרה והשקעה מדוקדקת בגילאים צעירים בנושאי בניית אמון, שמחה, יצירה, העשרה פנימית וכד' כדי לבנות את הכלים לשלב הבא. קמה וועדת מקנזי שאמרה הרבה דברים. חלק מהדברים המובהקים שהיא אמרה, זה שהמחנכים לעולם לא יצליחו להעלות על גובה המחנכים. ככל שאנחנו נבנה מורים ומחנכים ערכיים יותר אנחנו נוכל לבנות מערכת חינוך גבוהה וטובה יותר. באופן כללי, החינוך שלנו הוא באופן כללי חינוך שצריך לשדר כבוד לכל אדם והכרה שאנחנו אנשים שונים. אנחנו מעדות שונות ואם אתה לא מכיר את התכונות אתה יכול לחשוב כל מיני דברים אחרים. צריך להכיר כדי לתת יחס הוגן. קהילת הלהטי"ב זה נופל על אותו המקום. צריך לכבד, יש מקום לכולם. אין איפה ואיפה.

נוי: אני רוצה לחדד ולהבין. בעיני, משרד החינוך לא באמת מחנך. יש תחושות שבפנים כל אחד מוביל ומחנך דור שלם לפי האג'נדות שלו. אין בעייה עם כל בעייה שהיא. אם אתה מכניס תלמיד למסגרת של 12 שנה אפשר לגרום לו לראות את המציאות מן המקום האישי שלנו. אני לא חושבת שכל אחד צריך לחשוב לפי המחשבות של האדם למעלה. מה מטרת השינוי שלך לעשות בחינוך?

השר: הגעתי למשרד החינוך בממשלת מעבר. יש לי הרבה סיבות למה להתעסק בעיסוקים הפוליטיים האלה, אבל היה לי מאוד חשוב ששנת החינוך של האחים שלכם והילדים שלי יתחילו את משימתם בראשון לספטמבר. זאת משימה קשה ויש כל מיני עניינים שאנחנו עובדים עליהם. מורה הוא גם מחנך בכל מה שהוא עושה. בדיבור, בהנהגה ומעשים. כאשר מורה מסתכל רק על הציון ולא על התלמיד פספסנו את החינוך בענק. הידע משרת, במיוחד בגילאי החינוך, את הערכים עליהם אנחנו רוצים לגדל את הילדים שלנו. לפתח את תחושת השליחות והמעורבות ההדדית. גם במונח המוסרי והערכי יש תקלה. אם זה היה שנת לימודים רגילה, הייתי עוצר את שנת הלימודים אחרי מה שקרה בקפריסין וקובע שעת חינוך ברורה שהנושא שלה זה ערכים ומוסר. אנחנו במדינה יהודית דמוקרטית ואנחנו מבינים היטב מהם הערכים כאלה ואיך חיים במדינה כזו. זה חלק אינטגרלי מהחינוך ואני רוצה לקדם את זה.

שיר: אשמח לדבר איתך על נושא הפרדה המגדרית באקדמיה, בתוכנית החומש שהעבירה המל"ג בנושא האינטגרציה של החרדים באקדמיה. אנחנו כולנו תומכים בתוכנית הזו אך לאחרונה הועלו כל מיני הצעות שישנו את התוכנית הזו. הראשון, הוא הרחבה של המושג מיהו חרדי בהתבסס על דברים תרבותיים גם מעבר לפן האקדמי. הדבר השני, זה במקום שהמל"ג יאשר את התוכניות, המוסדות יהיו אלה שיאשרו את התוכניות ואני חושבת שלסוגיות יש השלכות הרות גורל בנושא.

השר: יש פריצת דרך עצומה והסטורית בנושא כניסת החברה החרדית לשוק העבודה. כרב הראשי הצבאי מאוד טיפחתי את הציבור החרדי ואפשרתי להם את הסטריליות שהם צריכים. כיום, הצבא נמצא בתפוסה מלאה ביחידות החרדיות ו-95% מהם יוצאים אח"כ למשק העבודה ומפרנסים את הבתים שלהם. באקדמיה, הם דורשים רק הפרדה מגדרית ואני חושב שאנחנו צריכים לעזור להם ולשלב אותם כי המשק והכלכלה הישראלית מרוויחה מזה. אני חושב שלא צריכה להיות הגבלה מספרית על כמות הקליטה שהמוסדות יכולים לקבל כדי שנוכל לקבל כמה שיותר מהם.

ריקי: אני הייתי מדריכה בצבא ולפני שנה היה מקרה של מדריכת צניחה שבמהלך תרגיל החיילים החרדים התסתובבו במהלך ההדגמה. חיילים דתיים בחיים לא הסתובבו אלי מתוך כבוד לידע המקצועי שאני באה להעביר. ככל שנרחיב עוד דברים תרבותיים, זה יבוא בהכרח על חשבון נשים.

השר: אני מאוד מאמין שמה שלא נעשה לא יפגע בנשים אחרות. אני כרב לא שומע שירת נשים ואני לעולם לא יצאתי מהאולם כאשר עלתה אישה מתוך כבוד. בהגדרה, חייל חרדי זכאי למד"צ ולא מד"צית. כאן, המפקד טעה. אני לא יודע אם התגובה נכונה אבל יש כאן איזון עדין שצריך להזהר איתו.

שיר: אני אחדד שבסוף, האקדמיה מושתת על ערכי שוויון ופלוראליזם. כאשר אנחנו מרחיבים את ההפרדה המגדרית זה פוגע בערכים שהאקדמיה מושתתת עליהם. כשבכל השיעורים יש הפרדה זה יכול להוביל לקפיטריות מופרזות ואולי אפילו שוק תעסוקה מופרז. איפה הגבולות מבחינתך?

השר: המגדר הזה הוא יוצא דופן ואנחנו צריכים להגדיר את האופי החרדי. הוא לא גולש לכל החברה הישראלית. כמובן שצריכים להיות גבולות כי הרי אין סוף לדבר הזה אבל האיזון צריך להיות עדין.

תום: בהקשר לנושא החרדים ושילוב של אוכלוסיית הצרכים המיוחדים. אני מייצג המון סטודנטים שקהילת הלהט"ב נמצאת בה. נדרשת המון עבודת חינוך כדי שבאקדמיה תהיה יותר מודעות לנושא, הכלה והבנה של הנושא ועוד. התפקיד הוא לא רק ללמד את הנושא האקדמי אלא..

שי: האם התפקיד של האקדמיה היא להפוך אותי למהנדס או לעשות אותי אזרח טוב יותר? בפועל, אני מרגיש שהיא לא הופכת אותי לאזרח טוב יותר, נתינה לקהילה וחיזוק הסובלנות כלפי האחר.

תום: אני רוצה לדייק לאו דווקא האקדמיה לקהילה הלהט"בית אלא חינוך של המלי"ג ליצירת תוכנית שמטרתו להוציא אזרחים יותר טובים, בהתמקד על חינוך להכלה של קהילת הלהט"ב.

דניאל: לדוגמא אצלנו יש הנחיה של האוניברסיטה שבה אסור לעשות יום הגאווה בקמפוס אלא אנחנו משלבים אותו עם יום התאים של כל התאים הפעילים בקמפוס. מה אתה כשר החינוך יכול לעשות כדי למנוע דבר כזה?

השר: אין הנחיה כלשהי למוסדות. כל מוסד עושה את שיקוליו ואני לא יכול לענות מבלי שאני יודע את שיקולי המוסד.

תום: כמו שלאוכלוסייה החרדית אנחנו יודעים לתת את המענה, האוכלוסייה הלהט"בית לא צריכה התאמות, אלא מענה של כבוד ומקום.

השר: אין לי תשובה חוץ מלשמוע את השאלה שלך ולהמליץ להמלי"ג לעשות בירור בנושא.

יפה: זה ממש חשוב שהגעת מכיוון שאנחנו מייצגים בסוף את מה שקורה בשטח של החברה הסטודנטית. בהמשך לעניין של החינוך אני רוצה להגיד שהפיצולים האלה לא טובים לנו. בנוסף, הזמינו אותי לפאנל בנושא "האם צריך בכלל תואר?". ישנה הרגשה שההשכלה הגבוהה לא רלוונטית וכבר לא צריך תואר כי הוא לא מתאים להיום. מה אתה חושב בעניין?

השר: הכוונה שלך היא התאמה של הלימודים למה שקורה בשטח וליום שאחרי?

יפה: כן.

השר: אני יעלה את הנושא עם המל"ג.

נועם: אני רק רוצה להעלות 2 נושאים: לסטודנטים ערבים יש כל מיני הקלות כמו תוספת זמן במבחנים, הקלות באנגלית ובדברים אחרים. דבר זה יוצר מרמור אצל אוכלוסיות שונות שיוצרים השלכות מרחיקות לכת. אני מקבל תלונות מכל מיני אוכלוסיות כמו עולים מחבר העמים שכועסים על האפלייה הזו. בנוסף, אני חושב שכדאי להשקיע בקבוצת הגילאים של 45 ומעלה בסל הטבות או בדברים אחרים שיועיל למדינה בטווח הארוך

רום: מדינת ישראל כסטארט-אפ-ניישן נמצאת במצוקה של מהנדסים. איך אתה רואה שיהיה אפשרי לגשר על הפער של הצורך בבעלי תפקידים אלה?

השר: איזה יופי שהמדינה שלנו מתפתחת וזקוקה לעוד ועוד בעלי מקצוע שיפתחו את המדינה. כמו אוניברסיטת אריאל שקמה אחרי הרבה מאבקים וקשיים. סל המשאבים של מדינת ישראל מוגבל ולא יוכל לתת פיתרון ביום אחד. אני מזדהה עם השאלה שם רוים ומודע לבעייה הזו. יש הרבה עולים מחבר העמים שהגיעו כאקדמיים, רופאים ומדענים שונים שצריך לדעת איך לקלוט אותם. פרס ז"ל אמר לי שהוא נמצא 72 שנה בשירות הציבורי במדינת ישראל. והוא יכול לסכם את זה במשפט אחד – "החלום שלי היה רחוק, היה ענק והוא כעין וכאפס לעומת מה שאני רואה היום במדינת ישראל". אין לנו חלום ואין לנו חזון אך ב"ה המציאות עומדת מעל כל דמיון והיא דורשת משאבים, מהנדסים, טכנולוגיות, דורשת הכל... אנחנו נשתדל לתת לזה מענה, אני רוצה לחפש את התשובה המדויקת של הנתונים. מי שיחזיק בחלום, ימצא בלימודים האקדמיים קרש קפיצה לחיים באזרחות, לעזור בפריפריות. יש לי הרבה חברים רופאים שנסעו לאפריקה ודרום אמיקה כשנת משימה וזה מאוד מוערך שזה נמצא בחשיבה הישראלית. אנחנו משקיעים המון בחברות סייבר, יש מולנו ניסיון נוראי ויש המון ידע בכל העולם, וודאי באיראן, ואם ניתן את המענה הנכון אנחנו יכולים להיות שותפים למערך הביטחון של מדינת ישראל. חנכו את הדור הבא בדרך שלכם כדי

שיהיה יותר טוב מאיתנו, למרות שיש כאן חבורה ממש נהדרת. אנחנו צריכים לחנך שלא תצא תקלה מתחת ידכם. אני משקיע 30 שנה בחינוך בכל דרך אפשרית ואנחנו צריכים לדעת שאנחנו ממשיכים את הגחלת הזאת ואת הבשורה שלנו כעם. לא ייתכן שלא נעמיד רף גבוהה לאהבה העם והאדם.

שלומי: תודה על ההגעה. אנחנו יודעים שזאת תקופה מורכבת בתקופת מעבר ובתקופת בחירות. בסוף, אנחנו לאורך התקופה נעבוד ביחד לא מעט. אנחנו בונים עכשיו תוכניות מסודרות להציג לאחר תקופת הבחירות. חשוב לנו לשמוע מה אתה חושב עליהם וכמובן, שתדע שאנחנו לא מסתכלים רק על מה שאנחנו רוצים אלא על התמונה הרחבה.

השר: עלו והצליחו.

בחירות לוועד המנהל

בהתמודדות בין נעם ניר (מכללת גליל מערבי) ושי שידלוב (המכללה למנהל) לוועד המנהל לנציגות המכללות נבחר שי שידלוב ברוב קולות – טבלת הצבעות מצורפת בנפרד.

הישיבה ננעלה.

מתווה נסיעות ועד	נועם ניר	שי שידלוב	קולות	אגודה
בעד	נגד	בעד	27.896	אוניברסיטת תל אביב
בעד	נגד	בעד	19.49	אוניברסיטת בן - גוריון
בעד	נגד	בעד	19.401	האוניברסיטה העברית בירושלים
בעד	נגד	בעד	18.737	האוניברסיטה הפתוחה FTE
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	17.865	אוניברסיטת חיפה
בעד	נגד	בעד	17.799	אוניברסיטת בר - אילן
בעד	נגד	בעד	15.924	טכניון - מכון טכנולוגי ישראל
בעד	נגד	בעד	15.252	המרכז האוניברסיטאי אריאל
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	13.667	הקריה האקדמית ק.אנו-כללי
בעד	נגד	בעד	8.08	המכללה למנהל
בעד	נגד	בעד	7.093	המרכז הבינתחומי הרצליה
בעד	נגד	בעד	6.54	מכללת בית ברל
בעד	נגד	בעד	5.951	סמינר הקיבוצים
בעד	בעד	נגד	5.644	מכללת ספיר
בעד	נגד	בעד	5.419	רופין
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	4.871	מכללת סמי שמעון
בעד	נגד	בעד	4.773	המרכז ללימודים אקדמיים
בעד	נגד	בעד	4.773	מכון טכנולוגי חולון
בעד	נגד	בעד	4.732	מכללת עמק יזרעאל
בעד	נגד	בעד	4.728	מכללת אשקלון
בעד	נגד	בעד	4.662	מכללת אורט בראודה
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	4.659	המכללה האקדמית - תל חי
בעד	נגד	בעד	4.658	מכללת דוד ילין
בעד	נגד	בעד	4.247	לוינסקי
לא הצביע	נגד	בעד	3.968	אקדמית תל אביב יפו
בעד	בעד	נגד	3.848	ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה בירושלים(מכון לב)
בעד	נמנע	נמנע	3.779	גורדון
בעד	נגד	בעד	3.723	מכללת הדסה
בעד	נגד	בעד	3.658	שנקר
בעד	נגד	בעד	3.603	אקדמית פרס
בעד	בעד	נגד	3.294	המכללה האקדמית - גליל מערבי
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	3.193	מכללת נתניה
בעד	נגד	בעד	3.004	מכללת אחוה
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	2.995	מכללת צפת

נמנע	נגד	בעד	2.987	אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בת"א
נמנע	נמנע	נמנע	2.895	מכללת אורנים
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	2.829	מכללת קיי
בעד	נגד	בעד	2.664	אקדמית כנרת בעמק הירדן
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	2.21	בצלאל
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	1.961	מכללת רמת גן FTE
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	1.84	מכללת שערי מדע ומשפט
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	1.676	המרכז האקדמי למשפט ולעסקים
בעד	לא נמצא	בעד	1.579	וינגייט
בעד	נגד	בעד	1.474	המכללה הטכנולוגית ב"ש
בעד	נמנע	נמנע	1.44	עזריאלי
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	1.225	אוהלו
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	0.83	ויצו חיפה
לא נמצא	לא נמצא	לא נמצא	0.792	אקדמית למוזיקה
נמנע	נמנע	נמנע	1	יו"ר התאחדות
נמנע	נמנע	נמנע	1	סיו"ר התאחדות

237.865	12.786	226.815	בעד	בעד
0	225.236	12.786	נגד	נגד
7.882	10.114	10.114	נמנע	נמנע
245.747	248.136	249.715	310.33	סה"כ

מסומן בצהוב - כתב הצבעה

	חבר ועד
	ת.ז.
	תאריך
	חתימה