



26 מרץ 2017
כ"ח אדר תשע"ז

לכבוד
הרב ליצמן, שר הבריאות
ח"כ נפתלי בנט, יו"ר מ"ג
פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת
מר משה בר סימן-טוב, מנכ"ל משרד הבריאות
מר גדי פרנק, מנכ"ל מ"ג ות"ת

מכובדי,

הנדון: קריאה דחופה להסדרת תחום ההכשרות במקצועות הבריאות

זה יותר משנתיים שהגורמים המכותבים לעיל נמצאים בדיון ודברים סביב הצורך הדחוף בסיום המשבר במערך ההכשרות של המקצועות הפרא-רפואיים בישראל. הדרך הייתה רצופת שביתות, כללה המלצות של מספר וועדות, חתימה על מספר הסכמים וכן החלטה על הקמת פורום בין-משרדי לטיפול באתגרים הרבים. לצערנו, בחלוף שנתיים, מצבן העגום של ההכשרות המעשיות במקצועות הבריאות נותר על כנו.

הכשלים חמורים ונוגעים לנושא אקוטי מאין כמותו והוא בריאות הציבור. סטודנטים וסטודנטיות נתקלים בבעיות חוזרות ונשנות אשר פוגעות מקצועית בהכשרתם, אם בהמתנה לא פרופורציונאלית לתחילת הכשרה מעשית או סטאז', אם במניעת מגע עם מטופלים בתהליך ההכשרה כתוצאה מעומס או מהעדר נהלים למדריכים, ועוד.

על כולנו מוטלת האחריות לטפל בבעיות אלו באופן מידי בכדי להבטיח הכשרה מקצועית למטפלים מחד, וכן טיפול ראוי לציבור המטופלים בישראל מאידך. אנו, ועד ראשי האוניברסיטאות והתאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל, פונים אליכם היום בקריאה דחופה למציאת פתרונות קונקרטיים ותחומים בזמן, להסדרת תחומי הלימוד וההכשרה של המקצועות אלו, אשר הינם חיוניים לתפקודה וחוסנה של החברה בה אנו חיים. לשם כך אנו פונים אליכם היום בבקשה דחופה לפעול במישורים הבאים:

1. מינוי גורם בין-משרדי אשר אמון באופן ייעודי על ממשקי אקדמיה-בריאות: כל הניסיונות הקודמים להביא להסדרת הממשקים ללא מינוי גורם ייעודי לא צלחו עד כה. **לאור זאת יש לייחד באופן מידי פונקציה בין-משרדית רלוונטית שתהיה ממונה ורשאית לקבל החלטות רשמיות ומוסכמות על כלל הסוגיות המורכבות העומדות על הפרק.**

2. יצירת אמות מידה להכשרה ובקרת איכות עליהן: **על המשרדים לייצר סטנדרט אחיד לכל הכשרה (מספר מתמחים פר מדריך, מספר התנסויות מעשיות פיזיות, מניעת התנכלות ומתן "עבודות שחורות", ועוד).** יש להפסיק לאלתר את ההתנהלות הנוכחית בה אין בקרה על הנעשה במקומות ההכשרה ואין קריטריון אחיד להדרכה מקצועית ואיכותית לכל מקצוע.

3. מיגור תופעת ההמתנה: **ההכשרה המעשית היא חלק אינטגרלי מתחום הלימוד ועתידו המקצועי של הסטודנט, ועליו להיות זכאי לקבל את ההכשרה כחלק ממסלול הלימודים האקדמיים או לכל המאוחר מיד בסיומם על מנת שיצליח להשלים את לימודיו בהצלחה ולצאת לעצמאות.** עיכוב לא מוצדק של ההתמחויות המעשיות גורר הפסדים אנושים הן ברמה האישית עבור הסטודנטים אשר אינם יכולים להתחיל לצבור וותק מקצועי כתוצאה מכך, והן עבור מערכת הבריאות הציבורית והמשק בכלל. על שני המשרדים להגיע ביניהם לסיכום שיביא לתיאום בין כמות הנכנסים לבין מקומות ההכשרה הדרושים והזמינים עבורם.

4. הסדרת אתגרים לוגיסטיים: **אנו עדים כי בכלל המקצועות קיימים היום אתגרים לוגיסטיים (כגון החזרי נסיעות, מגורים זמניים בעת ההתמחות ועוד) אשר פוגעים בסטודנטים ומקשים עליהם בביצוע מהיר ואיכותי של ההתמחות. על כן, אנו דורשים לתת גם עליהם את הדין ולהציע פתרונות מבניים לנושא.**



חשוב להבהיר כי מדובר בבעיות מהותיות כבדות משקל אשר מעמידות בסימן שאלה את מידת המוכנות איתם יוצאים מטפלים מכל התחומים הפרא-רפואיים אל המשק. אם לא יטופלו בהקדם, תתכן פגיעה במערכת הבריאות כולה וכתוצאה מכך פגיעה בכל אחד ואחת מאתנו! אין כל הגיון בהערמת קשיים על צעירים המבקשים להתמחות במקצועות טיפוליים ולהקדיש עצמם למען טובתם של אחרים, קל וחומר שהתנהלות רשלנית זו מהווה זלזול ישיר בבריאות הציבור.

מכובדינו, אנו קוראים לכם היום להרים את הכפפה ולטפל בתחומי לימוד אלו על מנת לדאוג לעתיד הסטודנטים, הצעירים והציבור כולו. מנו גורם רשמי שייפקח על נושא זה בשיתוף שני המשרדים. נשמח לקחת חלק בתהליך ולסייע ככל האפשר, אך אסור להמשיך להפקיר תחומים אלו.

בברכה,

פרופסור יוסף קלפטר,

יו"ר ור"ה
נשיא אוניברסיטת תל-אביב

רם שפע,

יושב ראש התאחדות הסטודנטים
והסטודנטיות בישראל

העתקים:

מר נועם ויצנר, יועץ בכיר למנכ"ל משרד הבריאות
גב' מירב שביב, סמנכ"ל תכנון ומדיניות, מל"ג
ח"כ מירב בן ארי, יו"ר השדולה למען הסטודנטים וההשכלה הגבוהה
ח"כ אלי אללוף, יו"ר ועדת העבודה, הרווחה והבריאות