

סקר בקרב סטודנטים בנושאי רווחה

(הסקר השנתי ה-8)

התאחדות הסטודנטים
והסטודנטיות בישראל
اتحاد الطلاب والطالبات في اسرائيل
NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS



עבור:

נערך ע"י:
מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ

ספטמבר 2017

א. מבוא

לבקשתכם ערכנו סקר דעת קהל בקרב הסטודנטים בישראל הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה במגמה לבחון את מגוון רחב של היבטים הקשור לתחומי הרווחה ובהם, מגורים, פרנסה, תחבורה, שירותים שונים שמספק מוסד הלימודים, מילואים, הורות ועוד. סקר זה הוא הסקר השנתי השמיני במתכונת זו, הנערך ע"י התאחדות הסטודנטים בישראל משנת 2009.

ב. השיטה

1. הסקר נערך בשיטה של סקר אינטרנטי באמצעות שאלון מובנה (עין נספח) במהלך יולי-אוגוסט 2017, בקרב מדגם רחב היקף של 8,272 משיבים המהווה מדגם של אוכלוסיית הסטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה והחברים באגודת הסטודנטים במוסד הלימודים בו הם לומדים, אשר בתורה חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל. טעות הדגימה ברמת כלל המדגם נאמדת ב-1.5% ברמת ביטחון של 99%, ביחס לאומדנים השונים. בהקשר זה ראו הערה הבאה:

ניתוח סטטיסטי המציג ממצאים לפי מוסד לימודים:

בניתוח הסטטיסטי המציג ממצאים לפי מוסד לימודים, מוצגים ממצאים רק עבור מוסדות שבהם מספר המשיבים (גודל המדגם) שווה או גדול מ-50. זאת משני טעמים: הראשון, לפי משפט הגבול המרכזי, מדגם של 30 תצפיות, מתפלג התפלגות נורמלית. שנית, גודל מדגם של 50 משיבים מאפשר הסקה סטטיסטית עם טעות דגימה שגעה בטווח שבין 9.8% (עבור מדגם של 50 משיבים) לבין 5.8% (עבור מדגם של 350 משיבים) ברמת ביטחון של 95%, הן עבור אוניברסיטאות והן עבור מכללות. ממצאים בנוגע למוסדות לימוד שמספר המשיבים בהם קטן מ-50 לא מוצגים כלל מהטעמים דלעיל.

גודל אוכלוסיית הסטודנטים הממוצע באוניברסיטאות¹ נאמד בכ-21,000. גודל אוכלוסיית הסטודנטים הממוצע במכללות הגדולות (כמו הבינתחומי הרצליה, אפקה, ספיר ורופין) נאמד בכ-6,500. הטבלת להלן מציגה את גודל טעות הדגימה, לפי גודל המדגם, הן לאוניברסיטאות (שגודל האוכלוסייה הממוצע שלהן 21,000) והן למכללות (שגודל האוכלוסייה הממוצע שלהן 6,500). הדברים האמורים לעיל נכונים ממילא גם למוסדות שאוכלוסיית הסטודנטים בהם קטנה מ-6,500.

גודל טעות הדגימה, לפי גודל מדגם, לאוכלוסייה ממוצע של סטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות.

לגודל אוכלוסייה ממוצע של סטודנטים במכללות (6,500)		לגודל אוכלוסייה ממוצע של סטודנטים באוניברסיטאות (21,000)	
טעות הדגימה (פלוס, מינוס)	גודל המדגם (מספר המשיבים)	טעות הדגימה (פלוס, מינוס)	גודל המדגם (מספר המשיבים)
13.8%	50	13.8%	50
9.8%	100	9.8%	100
8.0%	150	8.0%	150
6.8%	200	6.8%	200
6.0%	250	6.0%	250
5.5%	300	5.5%	300
5.0%	350	5.0%	350

2. התאחדות הסטודנטים בישראל קיבלה ממאגר מוחות לינק מיוחד לאתר הסקר. ההתאחדות העבירה את הלינק לכלל אגודות הסטודנטים החברות בה, ואלו בתורם, שלחו את הלינק בדוא"ל לסטודנטים הרשומים אצלן כחברי אגודה². לעידוד ההשבה ערכה ההתאחדות הגרלה נושאת פרסים בין המשתתפים בסקר. סטודנטים שענו לשאלון, השיבו אותו בחזרה לאתר הסקר שם נשמר המידע בקובץ נתונים מיוחד.

3. הפתיח לשאלון: השאלון האינטרנטי נפתח בפתיח שלהלן, שכלל הסברים על יוזמי הסקר, מטרות הסקר, והגרלה בין המשתתפים בו.

סטודנט/ית נכבד/ת,

"סטודנט/ית נכבד/ת, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא רווחת הסטודנטים, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות ההשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הרווחה ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגדיל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון

¹ בהתייחס ל-5 האוניברסיטאות הגדולות: ת"א, י"ם, ב"ש, חיפה ואריאל.

² האילוצים האובייקטיביים בהקשר זה כוללים: (א) חוסר שיתוף פעולה של חלק מאגודות הסטודנטים עם התאחדות הסטודנטים (ב) מאגר כתובות דוא"ל חלקי בכמה אגודות סטודנטים (לאגודות אין את כתובות המייל של כל החברים בהן) (ג) חלק מהסטודנטים החברים באגודות הסטודנטים נמנעים מלמסור את כתובת הדוא"ל לאגודה ולחלק אין כתובת דוא"ל (ד) ישנם סטודנטים שאינם חברים באגודות הסטודנטים.

– אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזהות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותיקנים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופוסט את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התשל"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן אנא אשרו את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה".

בנוסף התבקשו הסטודנטים לאשר (באופן אופציונלי) את הסכמתם לקבל חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים, מלגות, מענקים, פעילות התאחדות הסטודנטים ועוד וכן חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים מטעם חברת איסתא בע"מ.

4. השאלון: השאלון כלל 115 שאלות ונבנה בתיאום ובשיתוף פעולה מלא בין מאגר מוחות לבין מחלקת המחקר של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות הארצית.

5. ממצאי הסקר הנוכחי (להלן סקר 2017) מושווים, במידת האפשר, לסקרי 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011 ו-2009, בכדי לזהות מגמות לאורך הזמן.

ג. עורכי הסקר

הסקר בוצע ע"י מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ בניהולם של פרופ' יצחק כ"ץ - מנכ"ל, פרופ' ברוך מבורך - מנהל מדעי וד"ר אמיר הורקין - מנהל המחקר.

מכון המחקר מאגר מוחות מבקש להודות לראש מחלקת המחקר בהתאחדות הסטודנטים, עדי כהן, על הסיוע ושיתוף הפעולה בביצוע הסקר.

ד. עיקרי הממצאים

מאפייני רקע:

- סטטוס משפחתי:** רוב הסטודנטים בכלל המדגם (73%) הם רווקים, **רבע** (25%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק שני אחוז גרושים.
- מספר ילדים:** רוב מוחלט של הסטודנטים (84%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 4% עם שניים ו- 7% עם 3 ילדים ומעלה.
- גיל:** רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (80%) הם בני 22-30 שנים: 41% בני 22-25 שנים ו- 39% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (5%) צעירים יותר (בני 18-21), ו- 15% מבוגרים יותר (בני 31-35 ו- 8% 36 ומעלה).
- מוסד לימודים: כמחצית מהמשיבים (45%) לומדים באוניברסיטאות, רבע (25%) במכללות מתוקצבות, כעשירית (13%) במכללות לא מתוקצבות, (11%) במכללות לחינוך, ומיעוט (6%) לומדים במסלול הנדסאי.
- תואר נלמד:** רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (80%) לומדים לתואר ראשון, **כעשירית** (11%) לתואר שני ושני אחוזים לתואר שלישי. 3% לומדים לתואר הנדסאי, 2% ללימודי תעודה **ואחוז אחד** בלבד למכינה.
- מגורים נוכחיים:** כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (49%) מתגוררים בדירה שכורה, 33% בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (9%) בדירה בבעלותם ו- 7% במעונות סטודנטים.

איכות ההוראה

7. תחומים באיכות ההוראה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

- יחס המרצים לסטודנטים:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.89), 68% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 - רמת הקורסים:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.71), 62% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 - טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.71), 57% מבעלי הדעה ציינו שביעות רצון גבוהה.
- בהשוואה לסקר 2016, שביעות הרצון מאיכות ההוראה ירדה בכלל התחומים השונים שנבדקו.

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

8. הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):

- ידע מקצועי:** ממוצע השיפור גבוה (4.11), 76% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
- ידע כללי:** ממוצע השיפור גבוה (3.88), 68% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
- חשיבה ביקורתית:** ממוצע השיפור גבוה (3.72), 61% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.

סביבת הלמידה

9. תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב בעלי הדעה:

- שירותי מחשוב ותקשורת:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 65% ציינו שביעות רצון גבוהה.
- תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.
- שירות המזכירות:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.67), 51% ציינו שביעות רצון גבוהה.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

10. רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (81%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (65%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (12%) רק בחופשות מהלימודים ו-4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, 19% מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.

11. סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים:

א. "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (77%)

ב. "מקבלת/מלגה ומנועה/מלעבוד" (7%)

ג. "אין לי צורך בכך" (7%)

ד. "אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (7%).

12. שעות עבודה בחודש: בקרב הסטודנטים העובדים (81% מכלל המדגם), 19% עובדים עד 50 שעות בחודש, 29% עובדים 51-100 שעות בחודש, 13% 101-150 שעות בחודש וכחמישית (19%) 151 שעות ומעלה. ממוצע שעות העבודה בחודש – 87 שעות.

13. השכר החודשי במהלך הלימודים:

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים העובדים (26%).

ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ₪): מרוויחים 42% מהסטודנטים העובדים.

ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ₪): מרוויחים 33% מהסטודנטים העובדים.

השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים בשנת 2017 הנו 4,655 ₪, והוא עלה ב- 806 ₪ (ב-20%) בהשוואה לשנת 2016.

14. השכר החודשי בחודשי חופשת הקיץ:

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (77%) עובדים בחודשי הקיץ, עלייה של 2% לעומת סקר 2016. [מתוך השאלה 31: סעיפים 2-3 למעלה]

גובה השכר של סטודנטים בחודשי הקיץ (2017):

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים 17% מהסטודנטים;

ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (29%)

ג. שכר בינוני – גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (27%)

ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (27%)

שכר הסטודנט הממוצע בחודשי הקיץ הנו 5,117 ₪ לחודש, ירידה של 35 ₪ ביחס לשנה שעברה.

15. כמות המלגות בשנת 2017: יותר ממחצית מהסטודנטים (55%) אינם מקבלים כלל מלגות. כשליש (34%) מקבלים מלגה אחת. כעשירית (9%) מקבלים שתי מלגות. 2% מקבלים שלוש מלגות.

16. גובה המלגות בשנת 2017:

א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קיבלו 36% מהסטודנטים

ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קיבלו כשליש מהסטודנטים (38%)

ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קיבלו כרבע מהסטודנטים (26%)

המלגה הממוצעת לשנה היא 10,186 ₪, עלייה של 46 ₪ בהשוואה לשנת 2016. נתון זה עשוי להצביע על עצירת מגמת הירידה בהיקף המלגות משנת 2013.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

17. תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

- א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (2,025 ₪) – עלייה של 797 ₪ (65%) לעומת 2016.
 ב. מזון (990 ₪) – עלייה של 258 ₪ (35%) לעומת 2016.
 ג. נסיעות (610 ₪) – ירידה של 8 ₪ (1%) לעומת 2016.

18. ההוצאה השנתית הכוללת היא גבוהה ביותר היא **לשכר לימוד** (13,890 ₪) – עלייה של 1,648 ₪ (13%).
 במקום השני - הלבשה והנעלה (2,090 ₪) – ירידה של 117 ₪ (5%).
 במקום השלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,373 ₪) – ירידה של 5 ₪ (0%).

הטרדות מיניות

19. **שיעור נפגעי הטרדות מיניות: 2.4% מהסטודנטים חוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם/ או התנהגות בניגוד לרצונם.** ביתר ההתנהגויות דיווחו פחות מאחוז על חשיפה להתנהגויות המפורטות. **בהשוואה לסקר 2016**, כלל הפרמטרים הקשורים בהטרדות מיניות ירדו.

20. **שיעור הפונים לממונה על הטרדות במוסד לימודים ותוצאות הפניה:** בקרב סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי (שהם כאמור 2.8% מכלל המדגם), **פנו 17% בלבד** לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 17% מדווחים כי **פנייתם טופלה כראוי**, לעומת 50% שטוענים כי **פנייתם לא טופלה כראוי** - טויחה (25%), לא טופלה כלל (17%) או אף גררה התנכלות (8%).

בהשוואה לסקר 2016, חלה עליה (7%+) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם לא טופלה כלל וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפניה טופלה כראוי (21%-).

21. רוב בעלי הדעה חושבים שהמוסד מטפל בחומרה בהטרדות מיניות, כרבע (26%) חושבים שיש מקום לשיפור בטיפול בהטרדות מיניות וכעשירית (14%) חושבים שהמוסד האקדמי מקל ראש בסוגיה ולא עושה מספיק כדי למגר את התופעה.

עמדות כלליות

22. **רכישת דירה:** כחמישית מהסטודנטים (21%) חושבים שלא תהיה להם היכולת לרכוש דירה בעתיד.

23. הנושאים החשובים ביותר בסדר היום הציבורי עבור הסטודנטים הם הסכסוך היהודי פלסטיני ונושא הרווחה. הנושאים הכי פחות חשובים הם בריאות וביטחון.

פעילות התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות

24. **היכרות עם הפרויקטים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות:** כשני שליש מהסטודנטים (66%) מכירים את פרויקט כרטיסי ההנחה ברשת תחנות דלק ומנטה. כשני שליש מהמשיבים (62%) מכירים את פרויקט מאגר המלגות הרשמי של התאחדות הסטודנטים - "milgapo". כרבע מהמשיבים (25%) מכירים את פרויקט מכירת מחשבים נידים ונייחים באתר bstudent.co.il.

מבין הסטודנטים המכירים את הפרויקטים, שיעור השימוש הגבוה ביותר הוא בפרויקט כרטיסי ההנחה לדלק ומאגר המלגות.

25. הנושאים החשובים ביותר שהסטודנטים היו רוצים שהתאחדות הסטודנטים הארצית תתמקד בהם:

- שיפור יוקר המחיה הסטודנטילי - **ציון ממוצע 4.48.**
- חיזוק החיבור בין הלימודים לשוק התעסוקה - **ציון ממוצע 4.4.**
- מתן הטבות צרכניות לסטודנטים - **ציון ממוצע 4.24.**

ה. ממצאים – התפלגות שכיחויות

מאפייני רקע

1. מין

כלל המדגם							התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2017	
40%	49%	50%	43%	40%	43%	38%	1. גבר
60%	51%	50%	57%	60%	57%	62%	2. אישה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

2. מגזר

כלל המדגם								התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
95%	97%	94%	95%	95%	95%	96%	94%	1. יהודי
3%	2%	4%	3%	3%	3%	3%	4%	2. ערבי
-	-	1%	1%	1%	1%	1%	1%	3. דרוזי
-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	4. צ'רקסי*
2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	5. אחר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

3. דתיות³

כלל המדגם								התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
-	-	-	-	-	-	-	56%	1. חילוני
-	-	-	-	-	-	-	6%	2. לא דתי
-	-	-	-	-	-	-	21%	3. מסורתית
-	-	-	-	-	-	-	14%	4. דתי
-	-	-	-	-	-	-	3%	5. חרדי
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

4. סטטוס משפחתי

סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	התשובות
81%	74%	74%	73%	1. רווק/ה
18%	25%	24%	25%	2. נשוי/אה ו/או ידוע/ה בציבור
1%	1%	2%	2%	3. גרוש/ה
0%	0%	0%	0%	4. אלמן/נה
1%	0%	0%	0%	99. לא מעוניין לענות
100%	100%	100%	100%	סה"כ

רוב הסטודנטים בכלל המדגם (73%) הם רווקים, כרבע (25%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק שני אחוזים גרושים. בהשוואה לסקר קודם, לא חלו שינויים משמעותיים בהתפלגות המצב המשפחתי.

³ שאלת הדתיות מופיעה לראשונה בסקר 2017 ולא הופיעה בסקרים קודמים.

5. מספר ילדים (בקרב נשואים/גרושים)

התשובות	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014
1. אין לי ילדים	84%	86%	84%	90%
2. ילד אחד	5%	5%	5%	4%
3. 2 ילדים	4%	4%	5%	3%
4. 3 ילדים	4%	3%	4%	2%
5. 4 ילדים ומעלה	3%	1%	2%	1%
סה"כ	100%	100%	100%	100%

רוב מוחלט של הסטודנטים (84%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 4% עם שניים ו- 7% עם 3 ילדים ומעלה.

6. גיל (בשנים)

קבוצות גיל	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
18-21 שנים	6%	5%	5%	6%	7%
22-25 שנים	40%	41%	38%	46%	44%
26-30 שנים	38%	39%	41%	38%	38%
31-35 שנים	7%	7%	8%	6%	6%
36 שנים ויותר	9%	8%	8%	4%	5%
סה"כ	100%	100%	100%	100%	100%
הגיל הממוצע	הגיל הממוצע: 27 שנים	הגיל הממוצע: 28 שנים	הגיל הממוצע: 27 שנים	הגיל הממוצע: 26 שנים	הגיל הממוצע: 27 שנים
הגיל החציוני	הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל החציוני: 25 שנים	הגיל החציוני: 25 שנים

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (78%) הם בני 22-30 שנים: 40% בני 22-25 שנים ו- 38% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (6%) צעירים יותר (בני 18-21), ו- 16% מבוגרים יותר (7% בני 31-35 ו- 9% בני 36 ומעלה).

7. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום (לפי מספר המשיבים)?

כלל המדגם								השכיחות (מספר המשיבים)		מוסדות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2017	
3.0%	3.2%	5.8%	7.3%	4.3%	6.1%	12.8%	4.2%	1414	346	1. אוניברסיטת תל אביב
7.8%	1.9%	7.2%	1.6%	1.3%	3.0%	1.3%	1.5%	147	120	2. אוניברסיטת חיפה
1.3%	2.7%	5.0%	5.7%	2.1%	3.5%	6.2%	5.6%	680	462	3. אוניברסיטת בר אילן
9.2%	5.9%	8.6%	4.3%	6.2%	3.2%	5.0%	6.0%	552	500	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
4.1%	8.9%	8.9%	6.7%	5.3%	6.6%	5.3%	5.3%	582	441	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
10.0%	4.6%	2.7%	6.3%	8.4%	11.6%	5.7%	15.9%	629	1314	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
8.5%	0.2%	0.5%	1.2%	4.2%	11.1%	3.8%	4.1%	424	338	7. האוניברסיטה הפתוחה
0.9%	1.3%	4.4%	2.3%	2.5%	1.8%	2.1%	1.7%	229	140	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
10.0%	1.5%	2.8%	3.1%	4.1%	1.9%	2.8%	1.4%	313	115	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
0.8%	0.9%	1.5%	2.1%	1.5%	2.1%	5.0%	0.8%	558	63	11. המכללה למנהל
1.2%	0.0%	0.1%	0.7%	1.2%	0.9%	0.7%	1.2%	73	97	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.8%	3.1%	0.2%	0.9%	0.3%	0.3%	1.1%	0.4%	125	34	13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
0.1%	0.3%	4.8%	0.4%	0.3%	0.5%	1.7%	0.3%	192	27	14. המכללה האקדמית נתניה
0.1%	0.1%	0.0%	0.7%	0.2%	0.5%	1.9%	2.4%	205	196	15. מכללת שערי משפט בהוד השרון
0.1%	3.5%	0.2%	1.6%	1.8%	1.4%	1.7%	3.4%	193	285	16. המכללה האקדמית תל חי
0.2%	0.4%	0.6%	0.2%	0.5%	0.6%	0.7%	1.6%	78	133	17. המכללה האקדמית כנרת
0.0%	5.1%	1.4%	4.3%	0.3%	1.1%	0.6%	2.0%	66	169	18. ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים (מרכז אקדמי לב)
0.0%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	0.4%	0.7%	0.4%	80	29	19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
0.6%	0.1%	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	0.0%	0.1%	5	8	20. האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין*
0.6%	1.9%	2.3%	1.1%	0.5%	1.6%	2.1%	2.0%	236	163	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
						0.0%	0.0%	1	0	22. אורט ישראל-המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה#
1.3%	0.2%	0.1%	0.7%	0.8%	0.6%	0.8%	0.2%	93	16	23. עזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
0.3%	4.4%	8.7%	0.6%	1.0%	3.6%	3.9%	0.7%	427	55	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
0.0%	4.4%	2.7%	1.5%	0.9%	1.2%	1.1%	3.5%	120	286	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
2.2%	1.0%	1.8%	1.4%	0.7%	4.1%	3.0%	1.7%	328	139	26. המכללה האקדמית של תל אביב
0.1%	6.0%	1.6%	5.7%	2.7%	2.8%	1.9%	0.3%	213	23	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
0.1%	4.8%	2.9%	2.3%	0.6%	1.3%	0.7%	1.4%	81	117	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
0.2%	14.3%	0.8%	1.4%	0.8%	1.7%	1.0%	1.9%	105	157	29. המרכז האקדמי רופין
0.6%	0.1%	2.3%	3.8%	1.5%	1.2%	1.8%	2.9%	194	238	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
0.3%	3.3%	1.3%	0.9%	0.5%	0.5%	1.1%	1.2%	123	103	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.3%	4.1%	0.4%	6.5%	1.0%	0.6%	1.2%	0.9%	137	74	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
1.1%	0.1%	4.3%	0.9%	0.9%	1.9%	3.0%	4.4%	337	360	33. הקריה האקדמית קרית אונו
0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	15	7	34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך#
0.4%	0.7%	1.3%	2.2%	0.9%	1.1%	0.7%	0.2%	74	16	35. המכללה האקדמית אחווה
0.0%		0.0%	0.2%	0.6%	3.0%	3.0%	0.3%	331	25	36. המרכז האקדמי פרס
0.9%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.9%	0.2%	0.8%	23	65	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
1.0%	0.8%	0.6%	0.6%	1.7%	0.6%	0.8%	0.2%	90	15	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
0.7%	0.8%	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	0.8%	1.9%	91	155	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.6%	14	51	40. המכללה לחינוך ע"ש קיי*
					0.0%	0.0%	0.0%	2	0	41. המכללה להוראת טכנולוגיה# מיסודה של המכללה למינהל
0.1%	0.4%	0.5%	5.4%	0.9%	1.0%	0.7%	1.1%	14	87	42. המכללה האקדמית אשקלון
0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	2	24	43. המכללה האקדמית גליל מערבי
0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	- %	0.0%	73	0	44. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ*
0.0%	0.9%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	40	29	45. מכללת אמונה אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממ"ד#
1.5%	0.1%	0.6%	0.4%	0.7%	3.8%	4.0%	2.4%	443	196	46. מכללת בית ברל
0.0%		0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	24	8	47. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון*

			0.1%	0.1%	0.2%	0.5%	1.0%	50	86	48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה*
3.2%	2.4%	0.3%	2.3%	2.2%	2.2%	0.3%	1.3%	32	108	49. מכללת לוינסקי בחינוך
	3.1%	1.9%	2.0%	0.9%	1.1%	2.2%	1.4%	247	119	50. מכללת סמינר הקיבוצים
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	10	9	51. מכללת תלפיות*
0.4%		1.7%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.3%	53	21	52. המכללה האקדמית צפת
0.5%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.3%	25	22	53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט*
1.9%		0.2%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	7	7	54. גבעת ווינגטון המכללה הדתית לחינוך*
			0.1%	0.2%	0.4%	0.2%	0.1%	20	9	55. מכללת ישראל ברמת גן
		0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	23	8	56. הקמפוס החרדי קריית אונז*
		0.8%	0.9%	0.6%	0.8%	0.7%	0.1%	77	12	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
		0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%	11	6	58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך*
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	1.5%	22	120	59. המכללה הטכנולוגית באר שבע*
		0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	4	4	60. חמדת הדרום*
					0.5%	0.5%	0.8%	53	63	70. המרכז האקדמי שלם
	1.1%	1.0%	2.0%	1.4%	3.0%	1.5%	0.9%	171	73	71. מוסד לימודים אחר
0.0%	0.0%	3.5%	1.7%	0.7%	0.1%	0.1%	0.1%	8	5	908. מכון וייצמן למדע*
						0.0%	0.0%	1	0	22. אורט ישראל-המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה*
		0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	18	6	61. המכללת האקדמית לחברה ואמונה*
		0.0%	1.2%	0.7%	0.1%	0.1%	0.0%	14	3	62. אורט סינגאלובסקי *
		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	7	2	63. מרכז אקדמי כרמל*
					0.0%	0.0%	0.0%	1	1	64. אורט רחובות*
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	2	0	65. אורט הרמלין*
				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3	1	66. מכללת סכנין*
						0.0%	0.0%	3	2	67. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל חיפה *
						- %	0.0%	0	2	68. מכללת אלקאסמי*
			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2	69. מכון שכטר למדעי היהדות*
							0.3%		27	71. מכללה ירושלים
							0.1%		7	72. ביה"ס הארצי להנדסאים חיפה
							0.7%		54	73. מכללה הטכנולוגית באר שבע
							0.5%		39	74. מכללת הנגב ע"ש ספיר
							0.3%		21	77. המכללה למנהל ראשל"צ
							0.0%		1	78. המכללה למנהל ירושלים
							0.0%		1	79. המכללה למנהל אשדוד
							0.0%		3	84. מכללה טכנולוגית כנרת
							0.0%		1	85. מכללת עתיד מעלות
							0.1%		8	89. מרכז חרדי ירושלים
							0.0%		1	90. מכללה אזורית צפת
							0.0%		4	91. מכללה אזורית אשקלון
							0.0%		1	92. מכללת עתיד ב"ש
							0.0%		1	94. מרכז חרדי- שלוחת אשדוד
							0.1%		6	95. מרכז חרדי- שלוחת בני ברק
							0.0%		1	97. הקריה ללמודי הנדסה וטכ'
							0.1%		12	100. המכללה הטכנולוגית תל חי
							1.8%		147	102. מכללת שנקר
							0.1%		8	118. מכללה טכנולוגית רופין
							0.0%		2	119. מכללת שנקר- שלוחת עפולה
							0.0%		1	121. עמל אילת
							0.0%		1	126. אורט אולייסקי ירושלים
							0.0%		2	127. אורט קריית ביאליק
							0.0%		2	129. אורט בראודה כרמיאל
							0.0%		2	131. מכון אבני
							0.0%		1	134. סאונד- ביי"ס להנדסת קול

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	1	8,272	11,052	סה"כ	135. סמינר בנות אלישבע
------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-------	--------	------	------------------------

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינותח ולא יוצג בניתוחים מתאמיים)
תא ריק=אין נתונים.

מספר המשיבים ב-39 מוסדות להשכלה גבוהה, שווה או גדול מ-50. בהמשך מוצגים ניתוחים מתאמיים בהתייחס למוסדות אלו בלבד.

7. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום?

התשובות	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014
אוניברסיטאות	45%	43%	49%	46%
מכללות לא מתוקצבות	13%	20%	12%	13%
מכללות מתוקצבות	25%	25%	26%	27%
מכללות לחינוך	11%	12%	12%	13%
הנדסאים	6%	0%	1%	1%
סה"כ	100%	100%	100%	100%

כמחצית מהמשיבים (45%) לומדים באוניברסיטאות, רבע (25%) במכללות מתוקצבות, כעשירית (13%) במכללות לא מתוקצבות, (11%) במכללות לחינוך, ומיעוט (6%) לומדים במסלול הנדסאי.

8. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם								תחום לימודים
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
1.8%	2.2%	3.3%	3.8%	3.8%	3.4%	4.0%	3.7%	1. אומנויות
0.2%	1.5%	0.7%	0.9%	1.0%	0.9%	0.9%	1%	2. ביוטכנולוגיה
2.1%	1.1%	1.8%	1.1%	1.3%	2.3%	2.4%	3.2%	3. בריאות
9.7%	28.3%	23.8%	20.7%	21.1%	12.3%	11.6%	21.3%	5. הנדסה
10.9%	11.9%	6.7%	13.7%	13.2%	21.0%	18.0%	11.9%	4. חינוך והוראה
0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.7%	0.4%	0.6%	1.1%	6. חקלאות
19.9%	15.4%	17.2%	18.3%	17.4%	19.8%	17.9%	16.6%	7. מדעי החברה
3.5%	6.3%	6.3%	5.4%	4.9%	3.3%	3.5%	4.1%	8. מדעי החיים/הטבע
1.5%	2.7%	4.2%	3.1%	2.2%	1.8%	2.5%	2%	9. מדעים מדויקים
4.0%	5.7%	5.7%	4.9%	6.3%	6.6%	5.8%	6.6%	10. מדעי המחשב/מחשבים
4.7%	3.2%	4.2%	4.6%	4.6%	4.7%	4.6%	4.8%	11. מדעי הרוח
8.5%	2.1%	8.6%	5.6%	6.6%	5.4%	8.0%	6.8%	12. משפטים
7.2%	10.2%	8.2%	7.9%	6.9%	8.7%	10.0%	7%	13. ניהול/מנהל עסקים
1.9%	1.4%	1.7%	1.5%	2.2%	2.0%	2.9%	3%	14. רפואה ורפואת שיניים
0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	15. תיירות ומלונאות#
6.1%	7.4%	7.1%	7.9%	7.6%	6.9%	7.1%	6.7%	16. פקולטה אחרת

סה"כ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
------	------	------	------	------	------	------	------	------

9. לאיזה תואר את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם								הפער*	תואר
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017		
לא נמדד	לא נמדד	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1. מכינה
לא נמדד	לא נמדד	1%	2%	2%	3%	2%	2%	0%	2. לימודי תעודה / לימודי המשך
68%	80%	83%	84%	85%	83%	82%	80%	-2%	3. תואר ראשון
8%	7%	9%	7%	7%	9%	11%	11%	0%	4. תואר שני
1%	2%	4%	2%	1%	1%	2%	2%	0%	5. תואר שלישי
0%	1%	1%	3%	2%	2%	2%	3%	1%	6. הנדסאי
23%	10%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	0%	7. תשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (80%) לומדים לתואר ראשון, כעשירית (11%) לתואר שני ושני אחוזים לתואר שלישי. 3% לומדים לתואר הנדסאי, 2% ללימודי תעודה ואחוז אחד בלבד במכינה.

10. באיזה שנת לימודים בתואר את/ה נמצא/ת כיום?

כלל המדגם								שנה
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
17%	28%	27%	34%	31%	33%	33%	24%	1. שנה ראשונה
27%	30%	32%	32%	32%	31%	31%	32%	2. שנה שנייה
25%	26%	26%	22%	24%	23%	24%	28%	3. שנה שלישית
10%	11%	12%	9%	9%	10%	9%	12%	4. שנה רביעית
2%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	5. שנה חמישית
1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	2%	6. שנה שישית או יותר
18%	2%	2%	2%	1%	0%	1%	2%	7. לא השיב ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

11. היכן את/ה מתגורר/ת היום?

בעלי הדעה (2015)	בעלי הדעה (2016)	בעלי הדעה (2017)	כלל המדגם 2017	התשובות
7%	7%	7%	7%	1. במעונות סטודנטים
36%	40%	34%	33%	2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים
49%	46%	50%	49%	3. בדירה שכורה
8%	8%	9%	9%	4. בדירה בבעלותי
----	----	---	2%	5. לא מעוניין לענות
100%	100%		100%	סה"כ

מחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (49%) מתגוררים בדירה שכורה, 33% בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (9%) בדירה בבעלותם ו- 7% במעונות סטודנטים.

איכות ההוראה

12-25. שביעות הרצון מאיכות ההוראה - בכלל המדגם

שביעות רצון מאיכות ההוראה (סקר 2017)							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	1%	20%	42%	28%	7%	2%	3.71	12. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	1%	18%	37%	30%	11%	3%	3.55	13. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	10%	23%	34%	22%	8%	3%	3.71	14. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	2%	33%	35%	19%	8%	3%	3.89	15. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	2%	25%	26%	24%	15%	8%	3.45	16. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	1%	24%	35%	24%	11%	5%	3.62	17. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	2%	21%	32%	27%	12%	6%	3.51	18. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיות, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

שביעות הרצון מאיכות ההוראה בכמעט כל התחומים השונים היא טובה (3.51-3.89), שביעות הרצון משילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה הינה בינונית (3.45).

(א) התחומים (לפי הציון הממוצע בכלל המדגם) בסקר קודם

שביעות רצון מאיכות ההוראה (סקר 2016)							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	0%	24%	42%	26%	6%	2%	3.79	12. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	0%	22%	39%	27%	9%	3%	3.67	13. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	9%	26%	34%	20%	8%	3%	3.78	14. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	1%	37%	36%	18%	6%	2%	4.01	15. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	1%	29%	29%	22%	13%	6%	3.62	16. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	1%	26%	37%	23%	9%	4%	3.71	17. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	1%	22%	35%	27%	10%	5%	3.62	18. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיות, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

(א) התחומים לפי הציון הממוצע ושיעור המרוצים (בכלל המדגם) השוואה לסקר קודם

התחומים		הציון הממוצע (בסולם 1-5)		שביעות רצון גבוהה** מאיכות ההוראה (שיעור המרוצים)	
		סקר 2016	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2017
12. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)		3.79	3.71	66%	62%
13. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)		3.67	3.55	61%	55%
14. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה		3.78	3.71	60%	57%
15. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)		4.01	3.89	73%	68%
16. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)		3.62	3.45	58%	51%
17. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)		3.71	3.62	63%	59%
18. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיות, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)		3.62	3.51	57%	53%

**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאוד" ו-"מרוצה"

בהשוואה לסקר קודם, חלה ירידה ברמת שביעות הרצון בכלל התחומים.

(ב) שביעות הרצון מאיכות ההוראה (ציון ממוצע) בהשוואה לסקרים קודמים

ציון ממוצע (בסולם 1-5)					התחומים
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
3.72	3.66	3.72	3.79	3.71	12. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
3.56	3.48	3.59	3.67	3.55	13. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
3.60	3.58	3.68	3.78	3.71	14. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
3.91	3.79	3.97	4.01	3.89	15. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
			3.62	3.45	16. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
3.48	3.48	3.61	3.71	3.62	17. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
3.41	3.43	3.63	3.62	3.51	18. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיות, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

תחומים באיכות ההוראה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. יחס המרצים לסטודנטים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.89), 68% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. רמת הקורסים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.71), 62% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.71), 57% מבעלי הדעה ציינו שביעות רצון גבוהה.

בהשוואה לסקר 2016, שביעות הרצון מאיכות ההוראה ירדה בכלל התחומים השונים שנבדקו.

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

19-25⁴ האם את/ה מרגיש/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישורים הבאים? בסולם של: לא חל שיפור=1, חל שיפור מועט=2, חל שיפור בינוני=3, חל שיפור=4, חל שיפור משמעותי וניכר=5, לא יודע/לא זוכר/ת לא מעוניין/ת לענות=6.

(א) שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים - בכלל המדגם

התחומים	הציון הממוצע	שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים					
		לא חל שיפור	שיפור מועט	שיפור בינוני	שיפור משמעותי וניכר	תשובות אחרות	סה"כ
19. ידע כללי	3.88	4%	8%	19%	31%	37%	100%
20. ידע מקצועי	4.11	2%	5%	16%	32%	44%	100%
21. חשיבה ביקורתית	3.72	5%	11%	22%	29%	32%	100%
22. מיומנויות למידה	3.68	6%	11%	22%	30%	30%	100%
23. מיומנויות ארגון וניהול	3.44	8%	14%	26%	27%	24%	100%
24. יצירתיות	3.23	12%	18%	26%	22%	21%	100%
25. אנגלית	2.86	23%	18%	22%	19%	15%	100%

שיפור הכישורים הגבוה ביותר הוא בידע המקצועי- 76% מהמשיבים ציינו כי נעשה שיפור משמעותי וניכר או שיפור בכישור זה בעקבות הלימודים, הציון הממוצע לשיפור כישור זה הוא גבוה (4.11).

(א) שיפור הכישורים לפי הציון הממוצע, בכלל המדגם (קטגוריות מקובצות)

התחומים	הציון הממוצע	שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים			
		מועט*	בינוני	גבוה**	תשובות אחרות
19. ידע כללי	3.88	12%	19%	68%	1%
20. ידע מקצועי	4.11	7%	16%	76%	1%
21. חשיבה ביקורתית	3.72	16%	22%	61%	1%
22. מיומנויות למידה	3.68	17%	22%	60%	1%
23. מיומנויות ארגון וניהול	3.44	22%	26%	51%	1%
24. יצירתיות	3.23	30%	26%	43%	1%
25. אנגלית	2.86	41%	22%	34%	3%

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "לא חל שיפור" ו-"חל שיפור מועט"

**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "חל שיפור" ו-"חל שיפור משמעותי וניכר"

(ב) שיפור הכישורים לפי שיעור המרוצים, בכלל המדגם

התחומים	שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים שיעור המשיבים חל שיפור**			
	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2017	סקר 2016
19. ידע כללי	68%	78%	68%	73%
20. ידע מקצועי	76%	73%	76%	78%
21. חשיבה ביקורתית	61%	66%	61%	66%
22. מיומנויות למידה	60%	63%	60%	63%
23. מיומנויות ארגון וניהול	51%	53%	51%	53%
24. יצירתיות	43%	47%	43%	47%
25. אנגלית	34%	-	34%	-

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "חל שיפור" ו-"חל שיפור משמעותי וניכר"

⁴ כל השאלות הופיעו בסקרים קודמים למעט שאלה 25 המופיעה בסקר 2017 לראשונה.

(ג) שיפור הכישורים (ציון ממוצע) עם השוואה לסקרים קודמים

התשובות	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015
19. ידע כללי	3.88	4.04	4.05
20. ידע מקצועי	4.11	4.16	3.98
21. חשיבה ביקורתית	3.72	3.83	3.75
22. מיומנויות למידה	3.68	3.75	3.67
23. מיומנויות ארגון וניהול	3.44	3.53	3.42
24. יצירתיות	3.23	3.30	3.21
25. אנגלית	2.86	-	-

הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):

- א. **ידע מקצועי**: ממוצע השיפור גבוה (4.11), 76% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ב. **ידע כללי**: ממוצע השיפור גבוה (3.88), 68% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ג. **חשיבה ביקורתית**: ממוצע השיפור גבוה (3.72), 61% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.

בשאר הכישורים ממוצע השיפור נע בין נמוך (2.86) לגבוה (3.68).
 ביחס לשנה שעברה חלה ירידה של 2%-10% בשיפור בכישורים השונים.

סביבת הלמידה

26-30. שביעות הרצון מסביבת הלמידה - בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	מרוצה במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	1%	30%	33%	21%	10%	5%	3.72	26. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	30%	29%	21%	11%	6%	3.67	27. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	8%	22%	25%	23%	14%	8%	3.41	28. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	4%	30%	31%	20%	10%	5%	3.75	29. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתקשבת)
100%	2%	16%	24%	25%	18%	15%	3.08	30. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

(א) דירוג התחומים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה					הציון הממוצע	דירוג התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	1%	63%	21%	15%	3.72	26. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	59%	21%	17%	3.67	27. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	7%	47%	23%	22%	3.41	28. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	3%	61%	20%	15%	3.75	29. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתקשבת)
100%	3%	40%	25%	33%	3.08	30. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"

(ב) שביעות הרצון בתחומים השונים – בקרב בעלי הדעה

שביעות רצון מסביבת הלמידה				הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	64%	21%	15%	3.72	26. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	51%	22%	17%	3.67	27. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	51%	25%	24%	3.41	28. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	65%	20%	15%	3.75	29. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתקשבת)
100%	41%	25%	34%	3.08	30. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"

(ג) שביעות רצון בתחומים השונים – השוואה לסקרים קודמים

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579
www.maagar-mochot.co.il

התשובות	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
26. תנאים פיסיים	3.72	3.84	3.83	3.79	3.80
29. שירותי מחשוב	3.75	3.82	3.74	3.71	3.64
27. שירותי המזכירות	3.67	3.77	3.72	3.64	3.71
29. דאגה לרווחת הסטודנט	3.41	3.45	3.43	3.42	3.36
30. קפיטריות, מסעדות ומזנונים	3.08	3.18	3.15	3.11	3.05

תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. שירותי מחשוב ותקשורת: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 65% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. שירות המזכירות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.67), 51% ציינו שביעות רצון גבוהה.

בשאר התחומים, ממוצע שביעות הרצון נמוך/ בינוני ונע בין 3.08 ל- 3.41. **ביחס לשנה שעברה** ישנה ירידה ברמת שביעות הרצון בכל התחומים.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

31. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים?

התשובות	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017
1. לא עובד/ת	22%	20%	19%	17%	19%
2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים	14%	15%	11%	12%	12%
3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)	64%	62%	66%	67%	65%
4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ	לא נמדד	3%	4%	4%	4%
סה"כ	100%	100%	100%	100%	100%

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (81%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (65%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (12%) רק בחופשות מהלימודים ו-4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, 19% מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.

בהשוואה לסקר 2016, לא חלו שינויים משמעותיים בדפוסי התעסוקה במהלך הלימודים.

32. מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?

בעלי דעה				סקר 2017		התשובות
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	בעלי הדעה	כלל המדגם	
79%	89%	76%	78%	77%	69%	1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן
9%	2%	8%	7%	7%	6%	5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע/ה מלעבוד
3%	1%	5%	7%	7%	6%	3. אין לי צורך בכך
7%	8%	8%	6%	7%	6%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
2%	0%	3%	2%	2%	2%	4. בעיות בריאותיות
-	-	-	-	-	11%	6. סיבות אחרות
100%	100%		100%	100%	100%	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים (בסדר יורד):

א. "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (77%)

ב. "מקבל/ת מלגה ומנוע/ה מלעבוד" (7%)

ג. "אין לי צורך בכך" (7%)

ד. "אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (7%).

בהשוואה לסקר 2016, פחות משיבים ענו "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן"- ירידה של 9%.

סטודנטים שהצהירו שהם עובדים נשאלו (המשיבים תשובות 2-4 בשאלה 37 לעיל נשאלו את שאלה 39 להלן)

33. האם העבודה שלך קשורה לתחום הלימודים?

התשובות	כלל המדגם
1. כן, קשר מלא	25%
5. כן, קשר חלקי בלבד	24%
3. לא	51%
סה"כ	100%

למחצית מהסטודנטים העובדים (49%) יש קשר כלשהו בתפקידם בעבודה לתחום לימודיהם.

34. כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש?

סטודנטים עובדים							שעות עבודה חודשיות:
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
41%	40%	47%	42%	38%	38%	39%	עד 50 שעות
32%	13%	30%	32%	29%	30%	29%	51-100 שעות
14%	14%	12%	13%	14%	14%	13%	101-150 שעות
6%	8%	6%	7%	9%	8%	9%	151-180 שעות
6%	7%	5%	6%	10%	10%	10%	181 שעות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ
78 שעות	85 שעות	76 שעות	80 שעות	89 שעות	88 שעות	87 שעות	ממוצע שעות עבודה בחודש

בקרב הסטודנטים העובדים (81% מכלל המדגם), 19% עובדים עד 50 שעות בחודש, 29% עובדים 51-100 שעות בחודש, 13%-101-150 שעות בחודש וכחמישית (19%) 151 שעות ומעלה. ממוצע שעות העבודה בחודש – 87 שעות.

בהשוואה לסקר 2016, לא חלו שינויים משמעותיים בהיקפי העבודה של הסטודנטים העובדים.

35. מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שלך במהלך הלימודים?

בקרבת סטודנטים עובדים								שכר חודשי ממוצע (ברוטו)
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
5%	6%	5%	6%	7%	6%	5%	0%	עד 500 ₪
13%	13%	13%	14%	13%	11%	9%	5%	501-1,000 ₪
27%	28%	24%	27%	25%	20%	21%	21%	1,001-2,000 ₪
21%	21%	22%	21%	20%	18%	19%	20%	2,001-3,000 ₪
11%	12%	12%	11%	13%	13%	14%	13%	3,001-4,000 ₪
9%	7%	9%	8%	8%	11%	10%	10%	4,001-5,000 ₪
5%	4%	5%	5%	5%	7%	6%	8%	5,001-6,000 ₪
3%	3%	3%	3%	3%	4%	5%	6%	6,001-7,000 ₪
6%	6%	6%	5%	6%	10%	11%	17%	7,001 ₪ ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

3,237	3,097	3,230	2,872	3,191	3,742	3,849	4,655	שכר ממוצע (בש"ח)
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------------

גובה השכר במהלך הלימודים, בשנת 2017:

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים העובדים (26%).

ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ₪): מרוויחים 42% מהסטודנטים העובדים.

ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ₪): מרוויחים 33% מהסטודנטים העובדים.
השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים בשנת 2017 הנו 4,655 ₪, והוא **עלה ב- 806 ₪ (ב-20%)** בהשוואה לשנת 2016.

36. מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שאת/ה מרוויחה/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ?

שכר חודשי ממוצע בקיץ	סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013	סקר 2012	סקר 2011	סקר 2009
עד 500 ₪	1%	2%	2%	3%	2%	3%	6%	3%
501-1,000 ₪	5%	3%	4%	5%	5%	5%	4%	5%
1,001-2,000 ₪	11%	10%	10%	15%	13%	14%	11%	13%
2,001-3,000 ₪	15%	14%	14%	18%	19%	19%	17%	17%
3,001-4,000 ₪	14%	16%	16%	19%	19%	17%	20%	19%
4,001-5,000 ₪	15%	17%	18%	15%	19%	18%	17%	18%
5,001-6,000 ₪	12%	12%	13%	9%	10%	10%	9%	10%
6,001-7,000 ₪	8%	9%	8%	6%	5%	5%	5%	5%
7,001 ₪ ויותר	19%	17%	15%	10%	8%	9%	11%	10%
סה"כ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
שכר ממוצע (בש"ח)	5,117 ₪	5,152 ₪	5,061 ₪	4,300 ₪	4,162 ₪	4,282 ₪	4,275 ₪	4,361 ₪

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (77%) עובדים בחודשי הקיץ, עלייה של 2% לעומת סקר 2016. [מתוך השאלה 31: סעיפים 2-3 למעלה]

גובה השכר של סטודנטים בחודשי הקיץ (2017):

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים 17% מהסטודנטים;

ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (29%)

ג. שכר בינוני – גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (27%)

ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (27%)

שכר הסטודנט הממוצע בחודשי הקיץ הנו 5,117 ₪ לחודש, ירידה של 35 ₪ ביחס לשנה שעברה.

פיתוח קריירה

37. במהלך הלימודים, האם היו לך הזדמנויות להתנסות באופן מעשי בתחום הלימודים?

תשובות	סקר 2017
כן, זה חלק מובנה מהתואר שלי	27%
כן, לקחתי קורס רשות משולב עשייה	7%
מצאתי משרת סטודנט בתחום	9%
עשיתי את זה באופן עצמאי (התנדבותי) שלא קשור במוסד	7%
לא היו לי הזדמנויות משמעותיות להתנסות מעשית	43%
לא היה לי צורך או רצון בהתנסות מעשית בתחום	7%
סה"כ	100%

38. ציין מ-1 עד 5 עד כמה את/ה מסכים/ה עם ההיגד הבא: תוכנית הלימודים במוסד משלבת באופן מאוזן בין ידע תאורטי ועבודה מעשית ומכינה את הבוגרים לעולם האמיתי, לשוק העבודה:

תשובות	סקר 2017
1. כלל לא מסכים	15%
2. לא מסכים	19%
3. ככה ככה	30%
4. מסכים	24%
5. מסכים במידה רבה	12%
סה"כ	100%
ציין ממוצע: 3	

39. האם במוסד הלימודים שלך ישנה יחידת הכוון תעסוקתי/ מרכז לפיתוח קריירה?

תשובות	סקר 2017
כן	45%
לא	10%
לא יודע	45%
סה"כ	100%

40. במידה וכן, האם נעזרת בשירותי היחידה לשירותים הבאים?

תשובות			סקר 2017		
			כן	לא	סה"כ
קורות חיים			18%	82%	100%
שיחה עם יועץ			19%	81%	100%
הגעה לימי חשיפה			22%	78%	100%
ייעוץ בנושא ניהול קריירה			11%	89%	100%
הדרכה בנושא כתיבת קורות חיים			16%	84%	100%
הדרכה בנושא איתור משרות			15%	85%	100%
הכנה לריאיון עבודה			12%	88%	100%
פרסום הצעות עבודה			27%	73%	100%
יריד תעסוקה			39%	61%	100%

מלגות

41. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת (כולל מלגות עבור מעורבות חברתית, מלגות הצטיינות, מלגות סוציו-אקונומיות וכו')?

סקר 2016		סקר 2017		מספר המלגות
אחוז מקרב מקבלי המלגות	אחוז מכלל המשיבים	אחוז מקרב מקבלי המלגות	אחוז מכלל המשיבים	
-	57%	-	55%	1. אינני מקבל מלגות
74%	32%	75%	34%	2. מלגה אחת
21%	9%	20%	9%	3. שתי מלגות
5%	2%	5%	2%	4. שלוש מלגות
0%	0%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	100%	סך הכול

יותר ממחצית מהסטודנטים (55%) אינם מקבלים כלל מלגות. כשליש (34%) מקבלים מלגה אחת. כעשירית (9%) מקבלים שתי מלגות. 2% מקבלים שלוש מלגות.

42. מה גובה המלגה בש"ח, במהלך שנת הלימודים הנוכחית?

מקבלי מלגות							גובה המלגה
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017	
16%	13%	15%	16%	17%	13%	14%	1. עד 2,500 ₪ בשנה
40%	35%	22%	23%	23%	25%	22%	2. 2,501-5,000 ₪ בשנה
9%	13%	16%	15%	15%	16%	15%	3. 5,001-7,500 ₪ בשנה
18%	17%	22%	20%	19%	19%	23%	4. 7,500-10,000 ₪ בשנה
8%	6%	11%	12%	12%	12%	11%	5. 10,001-15,000 ₪ בשנה
9%	16%	14%	14%	14%	15%	15%	6. 15,001 ₪ ומעלה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ
נ 8,444	נ 12,820	נ 10,754	נ 10,408	נ 10,184	נ 10,140	נ 10,186	ממוצע

גובה המלגות בשנת 2017:

א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קיבלו 36% מהסטודנטים

ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קיבלו כשליש מהסטודנטים (38%)

ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קיבלו כרבע מהסטודנטים (26%)

המלגה הממוצעת לשנה היא 10,186 ₪, עליה של 46 ₪ בהשוואה לשנת 2016. נתון זה עשוי להצביע על עצירת מגמת הירידה בהיקף המלגות משנת 2013.

43. כמה שעות שנתיות אתה נדרש להקדיש למלגה בפועל

התשובות	אחוז המשיבים מכלל המדגם
1-80	28%
81-120	33%
121-150	18%
+150	21%
סך הכול	100%
ממוצע	141.3 שעות

הוצאות, תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

44. מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהוריד בממוצע לשנה במהלך לימודיך? (כולל סיוע במימון שכר לימוד, שכר דירה, רכב, הוצאות שוטפות, תקשורת, אינטרנט וכד')

התשובות	אחוז המשיבים מכלל המדגם
עד 2,000 ₪	20%
2,001-10,000 ₪	33%
10,001-15,000 ₪	16%
15,001-20,000 ₪	11%
יותר מ- 20,000 ₪	20%
סה"כ	100%
ממוצע	14,740 ₪

45-554. מהי ההוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח (ממוצע כלל המדגם)					התחומים
סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013	
794 ₪	732 ₪	722 ₪	765 ₪	810 ₪	45. מזון לצריכה ביתית
1273 ₪	1,228 ₪	1,204 ₪	-	1,674 ₪	46. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא)*
133 ₪	179 ₪	154 ₪	161 ₪	194 ₪	47. תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלווין)
374 ₪	323 ₪	348 ₪	685 ₪	766 ₪	48. אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה)
157 ₪	214 ₪	203 ₪	156 ₪	157 ₪	49. בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים)
473 ₪	542 ₪	433 ₪	429 ₪	344 ₪	50. בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה)
555 ₪	618 ₪	564 ₪	554 ₪	534 ₪	51. נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית)

* בסקר 2014 נמדד בנפרד דיור ממשכנתא ולכן לא ניתן להשוות

תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

- א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (2,025 ₪) – עלייה של 797 ₪ (65%) לעומת 2016.
 ב. מזון (990 ₪) – עלייה של 258 ₪ (35%) לעומת 2016.
 ג. נסיעות (610 ₪) – ירידה של 8 ₪ (1%) לעומת 2016.

52-54. מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

הוצאה שנתית כוללת בש"ח (ממוצע כלל המדגם)					התחומים
סקר 2017	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013	
12,364 ₪	12,242 ₪	11,943 ₪	13,253 ₪	12,726 ₪	52. שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים)
1,222 ₪	1,378 ₪	1,199 ₪	1,272 ₪	1,586 ₪	53. הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדים ועוד)
1,774 ₪	2,207 ₪	1,819 ₪	1,971 ₪	-	54. הלבשה והנעלה

ההוצאה השנתית הכוללת היא גבוהה ביותר היא לשכר לימוד (13,890 ₪) – עלייה של 1,648 ₪ (13%).
 במקום השני - הלבשה והנעלה (2,090 ₪) – ירידה של 117 ₪ (5%).
 במקום השלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,373 ₪) – ירידה של 5 ₪ (0%).

הטרדות מיניות

55. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?

התשובות				בעלי דעה#			
				סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	סקר 2017
551. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך או התנהגותך בניגוד לרצונך				3%	2.9%	4%	2.4%
552. נגע/ה, חיבק/ה או ליטף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך				1%	0.4%	0.8%	0.4%
553. ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך				0%	0.4%	0.7%	0.2%
554. צבט/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך				0%	0.3%	0.7%	0.2%
555. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיימי/י איתו/ה יחסים מיניים				0%	0.1%	0.3%	0.1%
556. איים עלייך שתינזק/י אם לא תסכימי/י ליחסים מיניים איתו/ה				0%	0.0%	0.3%	0%
557. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותי המיניות				0%	0.1%	0.4%	0.2%

כלל המדגם כולל גם משיבים שענו "לא חוויתי אף אחת מההתנהגויות הנ"ל" (v558) או "לא מעוניין להשיב" (v559).

2.4% מהסטודנטים חוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם/ן או התנהגות בניגוד לרצונם. ביתר ההתנהגויות דיווחו פחות מאחוז על חשיפה להתנהגויות המפורטות.

בהשוואה לסקר 2016, כלל הפרמטרים הקשורים בהטרדות מיניות ירדו.

א. סולם הטרדות מיניות

סולם הטרדות מיניות ⁵	כלל המדגם
0	97.2%
1	2.2%
2	0.3%
3	0.1%
4	0%
5	0%
6	0%
7	0%
סה"כ	100%

⁵ סולם הטרדות מיניות. כל אחד משבעת הפרמטרים של הטרדה מינית שצוינו הוא משתנה דיכוטומי בעל שני ערכים: 0=לא נפגע ו-1=כן נפגע. סכום הטרדות סוכם את אלו שהשיבו כי נפגעו מינית בכל תחום. למשל, אם משיבה הוטרדה/ה בשני פרמטרים- בסולם הטרדות מיניות הוא/ה היא יסומנו 2. מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579
www.maagar-mochot.co.il

משיבים שציינו כי חוו הטרדה מינית באחת משבע ההתנהגויות הנ"ל נשאלו:

56. האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?

התשובות		סקר 2017		סקר 2016		סקר 2015		סקר 2014	
		בעלי דעה**	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה**	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי
1. לא פניתי בנושא		-	83%	-	88%	-	85%	-	85%
2. פניתי, והפנייה טופלה כראוי		17%	2%	38%	3%	45%	6%	38%	4%
3. פניתי, והפנייה טויחה		25%	3%	13%	1%	15%	2%	17%	2%
4. פניתי, והפנייה לא טופלה כלל		17%	2%	26%	2%	15%	2%	12%	1%
5. פניתי, והפנייה גררה התנכלות		8%	1%	4%	1%	5%	1%	12%	1%
6. פניתי, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו		33%	4%	19%	2%	20%	2%	21%	2%
7. לא מעוניין/ת לענות על שאלה זו		-	5%	-	3%	-	2%	-	5%
סה"כ		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

בקרב סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי (שהם כאמור 2.8% מכלל המדגם), פנו 17% בלבד לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 17% מדווחים כי פנייתם טופלה כראוי, לעומת 50% שטוענים כי פנייתם לא טופלה כראוי - טויחה (25%), לא טופלה כלל (17%) או אף גררה התנכלות (8%).

בהשוואה לסקר 2016, חלה עליה (+7%) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם לא טופלה כלל וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפנייה טופלה כראוי (-21%).

א. פנייה לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? ותוצאות הפניה, לפי סוג ההתנהגות המטרידה (סקר 2017)

סוג ההטרדה מידי מרצה או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל							פנייה
העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך, מיניותך, זהותך המינית או התנהגותך בניגוד לרצונך	נגע/ה, חיבוק/ה או ליטוף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך	ניסח/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך	צבט/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך	הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתניק/י אם שתקיי/י איתו/ה יחסים מיניים	איים עלייך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה	התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותי המיניות	
85%	89%	82%	87%	50%	0%	50%	לא פניתי בנושא
1%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	פניתי, הפניה טופלה כראוי
2%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	פניתי, הפניה טויחה
1%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	פניתי, הפניה לא טופלה כלל
5%	0%	18%	6%	0%	0%	25%	פניתי, תוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות
6%	5%	0%	0%	0%	0%	25%	לא מעוניין/ת לענות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

57. לדעתך, כיצד המוסד האקדמי מטפל בסוגיות של הטרדות מיניות באקדמיה?⁶

התשובות	כלל מדגם	בעלי הדעה
א. המוסד מטפל בחומרה בהטרדות מיניות	25%	60%
ב. יש למוסד מקום לשיפור בטיפול בהטרדות מיניות	11%	26%
ג. המוסד האקדמי מקל ראש בסוגיה ולא עושה מספיק כדי למגר את התופעה	6%	14%
ד. אין לי דעה בנושא	58%	-
סה"כ	100%	100%

רוב בעלי הדעה חושבים שהמוסד מטפל בחומרה בהטרדות מיניות, כרבע (26%) חושבים שיש מקום לשיפור בטיפול בהטרדות מיניות וכעשירית (14%) חושבים שהמוסד האקדמי מקל ראש בסוגיה ולא עושה מספיק כדי למגר את התופעה.

א. תפיסת הטיפול בהטרדות מיניות בקרב המוטרדים מינית:

התשובות	המוטרדים מינית	בקרב נשים שהוטרדו מינית
א. המוסד מטפל בחומרה בהטרדות מיניות	15%	13%
ב. יש למוסד מקום לשיפור בטיפול בהטרדות מיניות	21%	21%
ג. המוסד האקדמי מקל ראש בסוגיה ולא עושה מספיק כדי למגר את התופעה	18%	19%
ד. אין לי דעה בנושא	46%	47%
סה"כ	100%	100%

השתתפות אזרחית⁷

58. האם את/ה מתכוון/ת להצביע בבחירות הבאות?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כן, בוודאות	81%	95%
2. לא, בוודאות	4%	5%
3. לא יודע / טרם החלטתי	15%	-
סה"כ	100%	100%

59. האם את/ה פקוד/ה למפלגה כלשהי?

התשובות	כלל המדגם
1. כן	13%
2. לא	87%
סה"כ	100%

⁶ שאלה חדשה המופיעה לראשונה בסקר 2017.

⁷ בלוק שאלות זה מופיע לראשונה בסקר 2017.

60. בכמה הפגנות השתתפת?

התשובות	כלל מדגם
0. 1	81%
1-2. 2	16%
3-5. 3	2%
4. שש הפגנות ויותר	1%
סה"כ	100%

61. בשנה האחרונה, על כמה עצומות חתמת?

התשובות	כלל מדגם
0. 1	42%
1-2. 2	42%
3-5. 3	13%
4. שש עצומות ויותר	3%
סה"כ	100%

62. בשנה האחרונה, האם נפגשת עם נציג ציבור כלשהו (מקומי-מוניציפאלי, ממשלתי, חברי כנסת וכו') על-מנת להציף בעיה שנתקלת בה או להניע אותם לפעולה כלשהי? כל קטגוריה נהפכה למשתנה דיכוטומי (0=לא, 1=כן).

תתתת
מ
צצצצ

הנציגים	נפגשתי	לא נפגשתי	סה"כ
621. חבר כנסת	7%	93%	100%
622. נציג משרד ממשלת	4%	96%	100%
623. נציג שלטון מקומי / ראש עיר	9%	91%	100%
624. נציג הנהלה במוסד האקדמי	11%	89%	100%
625. נציג התאחדות הסטודנטים	4%	96%	100%
626. נציג אגודת הסטודנטים המקומית	12%	88%	100%
627. לא נפגשתי עם אף אחד	73%	27%	100%

היכרות עם פרויקטים

63. האם את/ה מכיר/ה את הפרויקטים הבאים:

הפרויקטים	מכיר והשתתפתי	מכיר אך מעולם לא השתתפתי	לא מכיר	סה"כ
6321. סמ"ן (סטודנטים מובילים נגישות)	3%	21%	76%	100%
632. סל"ע (סטודנטים למען עובדים)	2%	17%	81%	100%
633. האחוה הסטודנטאלית	4%	28%	68%	100%
634. מדברים ערבית	1%	15%	84%	100%
635. חינוך פיננסי	2%	15%	83%	100%
636. עוס"ים שינוי	3%	18%	79%	100%
637. מגמה ירוקה	3%	27%	70%	100%

100%	56%	40%	4%	Stand with us .638
100%	74%	24%	2%	.639 מודל האו"ם
100%	71%	27%	2%	.6310 תכניות העתודה לשליחות של הסוכנות היהודית
100%	88%	11%	1%	.6311 ישראל 2050
100%	11%	75%	14%	.6312 תגלית

העדפות בנוגע לפעילות של התאחדות הסטודנטים

64. במה היית רוצה שהתאחדות הסטודנטים הארצית תתמקד?

הנושאים	הציון הממוצע בסולם 1-5	כלל לא צריכה	לא צריכה	ככה ככה	צריכה	צריכה מאד	סה"כ
.641 תחבורה ציבורית לקמפוס	3.93	8%	8%	15%	22%	47%	100%
.642 חיזוק החיבור בין הלימודים לשוק התעסוקה	4.4	2%	3%	9%	24%	62%	100%
.643 הגדלת החלק המעשי בתואר	3.88	6%	7%	20%	27%	40%	100%
.644 שיפור תנאים אקדמיים	4.22	2%	4%	14%	30%	50%	100%
.645 הרחבת הנגישות לאוכלוסיות מיוחדות (פריפריה חברתית, ערבים, חרדים)	3.66	9%	10%	22%	25%	34%	100%
.646 קידום חוקים והחלטות עבור הצעירים בישראל	3.82	6%	9%	21%	25%	39%	100%
.647 שיפור איכות ההוראה	4.13	3%	5%	16%	27%	49%	100%
.648 מתן הטבות צרכניות לסטודנטים	4.24	2%	4%	14%	25%	55%	100%
.649 שיפור יוקר המחיה הסטודנטאלי	4.48	2%	2%	9%	20%	67%	100%
.6410 חיזוק קשרים בינלאומיים בעולם האקדמי- סטודנטאלי	3.67	7%	11%	25%	23%	34%	100%

הנושאים החשובים ביותר שהסטודנטים היו רוצים שהתאחדות הסטודנטים הארצית תתמקד בהם:

1. שיפור יוקר המחיה הסטודנטאלי- ציון ממוצע 4.48.
2. חיזוק החיבור בין הלימודים לשוק התעסוקה- ציון ממוצע 4.4.
3. מתן הטבות צרכניות לסטודנטים -ציון ממוצע 4.24.

א. העדפות בנוגע לפעילות התאחדות הסטודנטים (קטגוריות מקובצות, בכלל המדגם)

הנושאים	הציון הממוצע בסולם 1-5	צריכה ## לא	ככה ככה	צריכה #	סה"כ
.641 תחבורה ציבורית לקמפוס	3.93	16%	15%	69%	100%
.642 חיזוק החיבור בין הלימודים לשוק התעסוקה	4.4	5%	9%	86%	100%
.643 הגדלת החלק המעשי בתואר	3.88	13%	20%	67%	100%
.644 שיפור תנאים אקדמיים	4.22	6%	14%	80%	100%
.645 הרחבת הנגישות לאוכלוסיות מיוחדות (פריפריה חברתית, ערבים, חרדים)	3.66	19%	22%	59%	100%
.646 קידום חוקים והחלטות עבור הצעירים בישראל	3.82	15%	21%	64%	100%
.647 שיפור איכות ההוראה	4.13	8%	16%	76%	100%
.648 מתן הטבות צרכניות לסטודנטים	4.24	6%	14%	80%	100%
.649 שיפור יוקר המחיה הסטודנטאלי	4.48	4%	9%	81%	100%

100%	57%	25%	18%	3.67	6410. חיזוק קשרים בינלאומיים בעולם האקדמי- סטודנטיאלי
------	-----	-----	-----	------	--

#לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות כלל לא צריכה ולא צריכה.
##לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות צריכה וצריכה מאד.

עמדות בנוגע לחתונות ודיוור

65. להערכתך, האם תתחתן/י במהלך התואר (בין אם בטקס אורתודוכסי, אזרחי או אחר)?

התשובות	כלל מדגם
1. לא, ואני לא נמצא/ת בזוגיות כרגע	29%
2. לא, ואני כן נמצא/ת בזוגיות כרגע	34%
3. כן, ואני לא נמצא/ת בזוגיות כרגע	10%
4. כן, ואני כן נמצא/ת בזוגיות כרגע	27%
סה"כ	100%

66. במידה שאת/ה נשוי/אה וקיימת אירוע לרגל נישואיך, האם אתה מרגיש ששילמת סכום הוגן עבור האירוע?

התשובות	כלל מדגם	בקרב עורכי אירוע נישואין
1. לא הוגן כלל	5%	20%
2. לא הוגן	3%	12%
3. ככה ככה	5%	20%
4. הוגן	6%	24%
5. הוגן ברמה המרבית	6%	24%
5. לא ערכתי אירוע	75%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		3.19

67. האם היית מרוצה מהאירוע שקיימת?

התשובות	כלל מדגם	בקרב עורכי אירוע נישואין
1. כלל לא מרוצה	1%	4%
2. לא מרוצה	1%	4%
3. ככה ככה	2%	8%
4. מרוצה	6%	25%
5. מרוצה מאוד	14%	59%
5. ל"ר לא ערכתי אירוע	76%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		4.34

דיוור ונדל"ן

68. האם, בתקופה כלשהי במהלך חייכם, תרצו שתהיה דירה בבעלותכם? (שינוי ספרור מ-67 ל-68)

התשובות	כלל מדגם	בעלי הדעה
1. לא, מגורים בשכירות הם פתרון מספק עבורי	1%	1%
2. לא, מכל סיבה אחרת	0%	0%
3. כן	93%	99%
4. איני בטוח/ה / איני מעוניין/ת לענות	6%	-
סה"כ	100%	100%

69. הם להערכתך, תהיה לך את היכולת לרכוש דירה במהלך חייך?

התשובות	כלל מדגם	בעלי הדעה
1. כן	51%	71%
2. לא	21%	29%
3. מסרב לענות	28%	-
סה"כ	100%	100%

כחמישית מהסטודנטים (21%) חושבים שלא תהיה להם היכולת לרכוש דירה בעתיד.

הנושאים החשובים בסדר היום הציבורי

התשובות	הציון הממוצע (בסולם 1-5)	הכי פחות חשוב	הכי פחות חשוב	חשוב במידה בינונית	חשוב	הכי חשוב	סה"כ
701. ביטחון	2.57	30%	25%	17%	14%	14%	100%
702. בריאות	2.48	26%	30%	21%	14%	9%	100%
703. חינוך	2.69	23%	21%	30%	17%	9%	100%
704. מחירי הדיור	3.39	13%	14%	18%	30%	25%	100%
705. רווחה	3.63	11%	12%	16%	25%	36%	100%
706. הסכסוך הישראלי פלסטיני	3.64	10%	14%	15%	23%	38%	100%
707. דת	3.39	16%	14%	16%	22%	32%	100%

הנושאים החשובים ביותר בסדר היום הציבורי עבור הסטודנטים הם הסכסוך היהודי פלסטיני ונושא הרווחה. הנושאים הכי פחות חשובים הם בריאות וביטחון.

א. הנושאים החשובים בסדר היום הציבורי (קטגוריות מקובצות, בכלל המדגם)

התשובות	הציון הממוצע (בסולם 1-5)	פחות חשוב	חשוב במידה בינונית	חשוב	סה"כ
701. ביטחון	2.57	55%	17%	28%	100%
702. בריאות	2.48	56%	21%	23%	100%
703. חינוך	2.69	44%	30%	26%	100%
704. מחירי הדיור	3.39	27%	18%	55%	100%
705. רווחה	3.63	23%	16%	61%	100%
706. הסכסוך הישראלי פלסטיני	3.64	24%	15%	61%	100%
707. דת	3.39	30%	16%	54%	100%

#לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות הכי פחות חשוב ופחות חשוב.
##לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות חשוב והכי חשוב.

71. האם לדעתך יש קשר בין המקום בו תבחר/י לגור לבין המקום בו תבחר/י לעבוד בעתיד?

התשובות	כלל מדגם
1. יש חשיבות מכרעת	43%
2. יש חשיבות	24%
3. ככה ככה	17%
4. אין חשיבות	8%
5. אין חשיבות כלל	8%
סה"כ	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)	2.14

היכרות עם פרויקטים צרכניים של התאחדות הסטודנטים

72. אילו מהפרויקטים הצרכניים הבאים שמפעילה התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות את/ה מכיר?

התשובות	מכיר ועושה בו שימוש	מכיר אך אינו עושה בו שימוש	איני מכיר את הפרויקט	סה"כ
V721. כרטיס הנחה בתדלוק בתחנות "דלק" וברשת חנויות הנוחות "מנטה"	17%	49%	34%	100%
V722. מכירת מחשבים ניידים ונייחים באתר bstudent.co.il	2%	23%	75%	100%
V723. שיווק כרטיס סטודנט בינלאומי באתר tickets.nuis.co.il	4%	16%	80%	100%
V724. Milgapo.co.il – מאגר המלגות הרשמי של התאחדות הסטודנטים	17%	45%	38%	100%
V725. שיווק דירות במחירים אטרקטיביים לסטודנטים באמצעות "הבית האקדמי"	2%	14%	84%	100%
V726. קורסי מבוא לנדל"ן שעורך "הבית האקדמי"	2%	13%	85%	100%
V727. ארגון חתונה בקלות באמצעות Happy Wedding co.	1%	17%	82%	100%
V728. ביטוח נסיעות בשיתוף געש לסטודנט והראל חברה לביטוח.	1%	9%	90%	100%

א. השוואה לסקר קודם (לפי שיעור המכירים והעושים שימוש בפרויקט)

התשובות	הפער #	שיעור המשיבים מכיר את הפרויקט ועושה בו שימוש	
		סקר 2016	סקר 2017
V721. כרטיס הנחה בתדלוק בתחנות "דלק" וברשת חנויות הנוחות "מנטה"	3%	14%	17%
V722. מכירת מחשבים ניידים ונייחים באתר bstudent.co.il	1%	1%	2%
V723. שיווק כרטיס סטודנט בינלאומי באתר tickets.nuis.co.il	2%	2%	4%
V724. Milgapo.co.il – מאגר המלגות הרשמי של התאחדות הסטודנטים	13%	4%	17%
V725. שיווק דירות במחירים אטרקטיביים לסטודנטים באמצעות "הבית האקדמי"	2%	0%	2%
V726. קורסי מבוא לנדל"ן שעורך "הבית האקדמי"	-	2%	2%
V727. ארגון חתונה בקלות באמצעות Happy Wedding co.	1%	0%	1%
V728. ביטוח נסיעות בשיתוף געש לסטודנט והראל חברה לביטוח.	1%	0%	1%

ההפרש בין סקר נוכחי לסקר קודם.

השיפור הגדול ביותר הוא בהכרת הפרויקט מילגפו- מאגר מלגות רשמי של התאחדות הסטודנטים.

ב. דירוג הפרויקטים הצרכניים לפי שיעור ההיכרות עימם: בסקר נוכחי (2017)

התשובות	שיעור המשיבים מכיר את הפרויקט
V721. כרטיס הנחה בתדלוק בתחנות "דלק" וברשת חנויות הנוחות "מנטה"	66%
V724. Milgapo.co.il – מאגר המלגות הרשמי של התאחדות הסטודנטים	62%
V722. מכירת מחשבים ניידים ונייחים באתר bstudent.co.il	25%
V723. שיווק כרטיס סטודנט בינלאומי באתר tickets.nuis.co.il	20%
V727. ארגון חתונה בקלות באמצעות Happy Wedding co.	18%
V725. שיווק דירות במחירים אטרקטיביים לסטודנטים באמצעות "הבית האקדמי"	16%
V726. קורסי מבוא לנדל"ן שעורך "הבית האקדמי"	15%
V728. ביטוח נסיעות בשיתוף געש לסטודנט והראל חברה לביטוח.	10%

כשני שלישי מהסטודנטים (66%) מכירים את פרויקט כרטיסי ההנחה ברשת תחנות דלק ומנטה. כשני שלישי מהמשיבים (62%) מכירים את פרויקט מאגר המלגות הרשמי של התאחדות הסטודנטים - "milgapo". כרבע מהמשיבים (25%) מכירים את פרויקט מכירת מחשבים ניידים ונייחים באתר bstudent.co.il. מבין הסטודנטים המכירים את הפרויקטים, שיעור השימוש הגבוה ביותר הוא בפרויקט כרטיסי ההנחה לדלק ומאגר המלגות.

73. באילו תחומים נוספים היית רוצה לקבל הטבות והנחות צרכניות? ציין עד שלושה תחומים שונים (פתוח עם 3 שורות טקסט. ההתאחדות תנתח את חומר הגלם)

פעילות חברתית בקמפוס

74. באיזו מידה יצרת במהלך הלימודים קשרים משמעותיים, שנמשכו גם מחוץ לקמפוס, עם סטודנטים ממגזרים אחרים שאינם מהמגזר שלך (למשל: חרדים, אתיופים, ערבים, עולים, דתיים לאומיים או חילוניים)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כלל לא יצרתי	23%	45%
2. במידה מועטה מאוד	21%	
3. במידה מועטה	24%	24%
4. במידה רבה	19%	31%
5. במידה רבה מאוד	11%	
6. תשובות אחרות	2%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		2.75

75. באיזו מידה לדעתך הסביבה בקמפוס שלך מגוונת מבחינה חברתית וכוללת סטודנטים מרקע מגוון (למשל: חרדים, אתיופים, ערבים, עולים, דתיים לאומיים, חילונים או בעלי מוגבלויות)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כלל לא מגוונת	4%	13%
2. במידה מועטה מאוד	9%	
3. במידה מועטה	20%	20%
4. במידה רבה	37%	67%
5. במידה רבה מאוד	29%	
6. תשובות אחרות	1%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		3.8

76. באיזו מידה לדעתך הסטודנטים והסגל בקמפוס שלך מתאמצים להסביר פנים ולהקל במידת האפשר על ההשתלבות של האוכלוסיות השונות לוקח חלק פעיל בפעילות החברתית בקמפוס (למשל: בוועד החוג, תאים פוליטיים, תאים חברתיים וכדומה)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כלל לא מתאמצים	4%	11%
2. במידה מועטה מאוד	6%	
3. במידה מועטה	18%	20%
4. במידה רבה	40%	69%
5. במידה רבה מאוד	21%	
6. תשובות אחרות	11%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		3.75

77. האם אתה לוקח חלק פעיל בפעילות החברתית בקמפוס (למשל: בוועד החוג, תאים פוליטיים, תאים חברתיים וכדומה)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כלל לא פעיל	63%	77%
2. במידה מועטה מאוד	12%	
3. במידה מועטה	11%	11%
4. במידה רבה	7%	12%
5. במידה רבה מאוד	5%	
6. תשובות אחרות	2%	-
סה"כ	100%	100%
הציון הממוצע (בסולם 1-5)		1.74

78. האם ניסית במהלך לימודיך לשנות משהו הקשור לתכני הקורסים או לדרך ההוראה של המרצים, או להתנהלות של מוסד הלימודים שלך?

התשובות	כן	לא	סה"כ
82. ניסיתי – תכנים וסילבוסים של קורסים	18%	82%	100%
83. ניסיתי – דרך ההוראה של מרצים	23%	77%	100%
84. ניסיתי – התנהגות או התבטאות של מרצים	15%	85%	100%
85. ניסיתי – תכנים או מבנה של תוכנית הלימודים	20%	80%	100%
86. ניסיתי – נושאים מנהלתיים	22%	78%	100%
87. תשובות אחרות	6%	94%	100%

ו. ממצאים מתאמיים

1. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום – לפי מגדר

מגדר						פקולטה
כלל המדגם סקר 2016	נשים	גברים	כלל המדגם סקר 2017	נשים	גברים	
5%	5%	2%	4%	5%	2%	1. אומנויות
1%	1%	1%	1%	1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
3%	4%	1%	3%	5%	2%	3. בריאות
19%	17%	5%	14%	17%	4%	4. חינוך והוראה
12%	12%	33%	23%	14%	37%	5. הנדסה
1%	1%	1%	1%	1%	1%	6. חקלאות
25%	23%	13%	18%	22%	12%	7. מדעי החברה
4%	4%	3%	4%	5%	4%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	2%	3%	2%	2%	3%	9. מדעים מדויקים
4%	5%	9%	7%	5%	10%	10. מדעי המחשב/מחשבים
6%	5%	5%	5%	5%	5%	11. מדעי הרוח
6%	8%	10%	7%	7%	8%	12. משפטים
9%	10%	12%	8%	7%	8%	13. ניהול/מנהל עסקים
3%	3%	2%	3%	4%	3%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

גודל מדגם נמוך מ-50 משיבים, לא מנותח בממצאים
P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הפקולטות השכיחות יותר בקרב נשים:

- מדעי החברה (22%) – ירידה של 1% לעומת 2016
- חינוך והוראה (17%) – זהה ל- 2016
- הנדסה (14%) – עלייה של 2% לעומת 2016
- ניהול/מנהל עסקים (7%) – ירידה של 3% לעומת 2016

הפקולטות השכיחות יותר בקרב גברים:

- הנדסה (37%) – עלייה של 4% לעומת 2016
- מדעי החברה (12%) – ירידה של 1% לעומת 2016
- מדעי המחשב (10%) – עלייה של 1% לעומת 2016
- ניהול/מנהל עסקים (8%) – ירידה של 4% לעומת 2016

לסיכום:

- לנשים ייצוג רב יותר משל גברים במדעי החברה (22% לעומת 12%) וחינוך (17% לעומת 4%).
- לגברים ייצוג רב יותר משל נשים בתחום ההנדסה (37% לעומת 14%).

12א. הערכת איכות ההוראה, לפי סוג מוסד הלימודים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה בסולם 1-5								סוג מוסד לימודים***
שביעות רצון ממוצעת	תכנית הלימודים לתואר	אופן קביעת הציונים	שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	יחס מרצים לסטודנטים	טיב הוראת מתרגלים	טיב הוראת מרצים	רמת הקורסים	
3.71	3.84	3.92	3.82	4.26	3.91	4.01	3.93	מכללות לא מתוקצבות
3.55	3.3	3.62	3.57	4.01	3.45	3.64	3.62	מכללות לחינוך
3.71	3.57	3.67	3.45	4.02	3.8	3.63	3.75	מכללות מתוקצבות
3.89	3.44	3.5	3.32	3.68	3.67	3.34	3.64	אוניברסיטאות
3.45	3.57	3.64	3.26	3.84	3.62	3.59	3.7	הנדסאים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להיבטים של איכות ההוראה, לפי מוסד הלימודים.

רמת הקורסים: מוערכת כגבוהה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.93), טובה במכללות מתוקצבות (3.75), בקרב הנדסאים (3.7), באוניברסיטאות (3.64) ובמכללות לחינוך (3.62).

טיב הוראת המרצים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.01), טוב במכללות לחינוך (3.64), במכללות המתוקצבות (3.63), בקרב הנדסאים (3.59) ובינוני באוניברסיטאות (3.34).

טיב הוראת מתרגלים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.91), טוב במכללות המתוקצבות (3.8), באוניברסיטאות (3.67), בקרב הנדסאים (3.62) ובינוני במכללות לחינוך (3.45).

יחס מרצים לסטודנטים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.26), במכללות מתוקצבות (4.02) ובמכללות לחינוך (4.01), חיובי פחות בקרב הנדסאים (3.84) והכי פחות באוניברסיטאות (3.68).

שילוב טכנולוגיות למידה והוראה: מוערך כגבוה בקרב מכללות לא מתוקצבות (3.82), פחות במכללות לחינוך (3.57) ובינוני במכללות המתוקצבות (3.45), באוניברסיטאות (3.32) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.26).

אופן קביעת הציונים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.92), פחות בקרב במכללות מתוקצבות (3.67), בקרב הנדסאים (3.64) ובמכללות לחינוך (3.62), והכי פחות באוניברסיטאות (3.5).

תכנית הלימודים לתואר: מוערכת כטובה במכללות לא מתוקצבות (3.84), פחות במכללות מתוקצבות (3.57) ובקרב הנדסאים (3.57), עוד פחות במכללות לחינוך (3.44) והכי נמוכה באוניברסיטאות (3.3).

12. הערכת איכות ההוראה, לפי מוסד (מהי רמת שביעות הרצון מהתחומים הבאים?)

שם המוסד	רמת הקורסים	טיב הוראת מרצים	טיב הוראת מתרגלים	יחס מרצים לסטודנטים	שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	אופן קביעת הציונים	תכנית הלימודים לתואר	שביעות רצון ממוצעת מאיכות ההוראה
אוניברסיטת תל אביב	3.64	3.41	3.59	3.7	3.33	3.46	3.36	3.50
אוניברסיטת חיפה	3.71	3.68	3.65	3.9	3.5	3.71	3.58	3.68
אוניברסיטת בר אילן	3.74	3.59	3.74	3.99	3.35	3.75	3.56	3.67
האוניברסיטה העברית בירושלים	3.66	3.31	3.64	3.57	3.12	3.32	3.33	3.42
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל	3.94	3.45	3.84	3.8	3.73	3.52	3.69	3.71
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	3.43	3.03	3.62	3.41	2.97	3.38	3.27	3.30
האוניברסיטה הפתוחה	3.92	3.89	3.68	4.16	4.46	3.87	3.81	3.97
אוניברסיטת אריאל בשומרון	3.52	3.34	3.61	3.81	3.13	3.33	3.32	3.44
המרכז הבינתחומי הרצליה	4.09	4.07	3.99	4.41	4.06	3.93	3.8	4.05
המכללה למנהל	3.91	3.88	3.74	4.02	3.41	3.79	3.68	3.78
המרכז האקדמי למשפט ועסקים	3.92	3.99	3.68	4.17	3.96	3.78	3.85	3.91
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	3.78	3.83	3.77	4.14	3.89	3.88	3.87	3.88
המכללה האקדמית תל חי	3.76	3.69	4.05	4.27	3.63	3.82	3.63	3.84
המכללה האקדמית כנרת	3.75	3.68	3.88	4.18	3.58	3.91	3.73	3.82
מרכז האקדמי לב	3.87	3.60	3.78	3.95	3.43	3.63	3.51	3.68
המכללה האקדמית ספיר	3.71	3.63	3.71	3.91	3.39	3.74	3.50	3.66
המכללה האקדמית סמי שמעון	4	3.77	3.90	4.02	3.88	4.03	3.75	3.91
אפקה המכללה האקדמית להנדסה	3.72	3.46	3.73	3.98	3.39	3.69	3.55	3.65
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	3.46	3.58	3.77	3.78	2.36	3.13	3.25	3.33
המכללה האקדמית הדסה בירושלים	3.83	3.60	3.69	4.04	3.55	3.70	3.62	3.72
המרכז האקדמי רופין	4.06	3.98	4.04	4.39	3.97	4.06	3.98	4.07
שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב	3.74	3.65	3.62	3.78	3.24	3.39	3.60	3.57
מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	3.53	3.25	3.75	3.81	3.39	3.41	3.26	3.49
אורנים – ביה"ס לחינוך	3.83	3.74	3.65	4.16	3.37	3.74	3.44	3.70
הקריה האקדמית קרית אונו	3.97	4.06	4	3.66	3.8	3.96	3.83	3.90
המכללה לחינוך גופני וספורט וינגייט	3.21	3.18	3.13	3.23	2.58	2.61	2.92	2.98
המכללה לחינוך עש דוד ילון	3.79	3.81	3.52	4.15	3.75	3.83	3.56	3.77
המכללה לחינוך ע"ש קיי	3.70	3.74	3.40	3.98	3.96	3.77	3.53	3.73
המכללה האקדמית אשקלון	3.69	3.84	3.72	4.14	3.62	3.95	3.52	3.78
מכללת בית ברל	3.45	3.54	3.37	4.02	3.73	3.74	3.20	3.58
המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה	3.54	3.62	3.61	4.14	3.70	3.83	3.45	3.70
מכללת לוינסקי בחינוך	3.61	3.71	3.73	3.99	3.77	3.72	3.31	3.69
מכללת סמינר הקיבוצים	3.71	3.74	3.42	4.22	3.37	3.53	3.24	3.60
המרכז האקדמי שלם	4.42	4.59	4.68	4.83	4.1	4.18	4.5	4.47
מכללת שנקר	3.67	3.59	3.55	3.74	3.24	3.30	3.65	3.53
המכללה הטכנולוגית באר שבע	3.58	3.37	3.47	3.72	3.13	3.84	3.54	3.52

נמצאו הבדלים מובהקים בציוני שביעות הרצון לפי מוסד. המוסדות עם ציון שביעות הרצון הממוצע הגבוה ביותר הם: המרכז האקדמי שלם (4.47), המרכז האקדמי רופין (4.07) והמרכז הבינתחומי הרצליה (4.05).

המוסדות עם ציון שביעות הרצון הממוצע הנמוך ביותר הם: המכללה לחינוך גופני וינגייט (2.98), אוניברסיטת בן-גוריון (3.3) והמכללה האקדמית תל אביב יפו (3.33).

13א. הערכת השיפור מבחינת כישורים, לפי סוג מוסד הלימודים:

ממוצע הערכת השיפור בכישורים (סולם 1-5)						סוג מוסד הלימודים
יצירתיות	מיומנויות ארגון וניהול	מיומנויות למידה	חשיבה ביקורתית	ידע מקצועי	ידע כללי	
2.95	3.66	3.65	3.57	4.05	3.73	אוניברסיטאות
3.54	3.66	3.82	4.09	4.26	4.21	מכללות לא מתוקצבות
3.36	3.52	3.75	3.78	4.12	3.95	מכללות מתוקצבות
3.56	3.29	3.5	3.77	4.14	3.91	מכללות לחינוך
3.5	3.54	3.72	3.68	4.11	3.91	הנדסאים
3.23	3.44	3.68	3.72	4.11	3.88	ציון ממוצע לשיפור בכישורים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לתחושת השיפור בכישורים, לפי סוג מוסד הלימודים.

ידע כללי: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (4.21), נמוך יותר במכללות המתוקצבות (3.91), במכללות לחינוך (3.91), בקרב ההנדסאים (3.91) והנמוך ביותר באוניברסיטאות (3.73).

ידע מקצועי: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (4.26), במכללות לחינוך (4.14), נמוך יותר במכללות המתוקצבות (4.12), בקרב ההנדסאים (4.11) והכי נמוך באוניברסיטאות (4.11). יש לציין כי בכלל המוסדות הציונים הם טובים מאוד.

חשיבה ביקורתית: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (4.09). נמוך יותר במכללות המתוקצבות (3.78), במכללות לחינוך (3.77), בקרב ההנדסאים (3.68) והכי נמוך באוניברסיטאות (3.71).

מיומנויות למידה: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (3.82). נמוך יותר במכללות המתוקצבות (3.75), בקרב ההנדסאים (3.72), באוניברסיטאות (3.65) והכי נמוך במכללות לחינוך (3.5).

מיומנויות ארגון וניהול: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות ובאוניברסיטאות (3.66). נמוך יותר בקרב ההנדסאים (3.54), במכללות המתוקצבות (3.52) והכי נמוך במכללות לחינוך (3.29).

יצירתיות: הציון הגבוה ביותר הוא במכללות לחינוך (3.56). נמוך יותר במכללות הלא מתוקצבות (3.54), בקרב ההנדסאים (3.5), במכללות המתוקצבות (3.36) והכי נמוך באוניברסיטאות (2.95).

13ב. הערכת השיפור מבחינת כישורים, לפי מוסד הלימודים:

ממוצע הערכת השיפור בכישורים (סולם 1-5)							סוג מוסד הלימודים***
ציון ממוצע לשיפור בכישורים	יצירתיות	מיומנויות ארגון וניהול	מיומנויות למידה	חשיבה ביקורתית	ידע מקצועי	ידע כללי	
3.51	2.93	3.22	3.47	3.60	4.08	3.76	אוניברסיטת תל אביב
3.83	3.37	3.56	3.77	3.98	4.29	4.02	אוניברסיטת חיפה
3.59	3.09	3.34	3.58	3.59	4.05	3.90	אוניברסיטת בר אילן
3.53	2.76	3.29	3.58	3.59	4.11	3.82	האוניברסיטה העברית בירושלים
3.71	3.17	3.62	3.90	3.58	4.35	3.63	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל
3.46	2.83	3.28	3.62	3.47	3.98	3.55	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.66	3.09	3.54	3.78	3.70	3.82	4.03	האוניברסיטה הפתוחה
3.52	3.03	3.38	3.56	3.55	3.89	3.7	אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.89	3.30	3.54	3.89	4.13	4.32	4.13	המרכז הבינתחומי הרצליה
3.82	3.29	3.67	3.69	3.97	4.17	4.15	המכללה למנהל
4.02	3.59	3.73	3.83	4.2	4.38	4.38	המרכז האקדמי למשפט ועסקים
3.89	3.54	3.66	3.71	4.04	4.24	4.16	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
3.78	3.35	3.45	3.8	3.9	4.07	4.10	המכללה האקדמית תל חי
3.85	3.40	3.72	3.91	3.88	4.05	4.13	המכללה האקדמית כנרת
3.84	3.41	3.71	3.90	3.65	4.31	4.07	מרכז האקדמי לב
3.72	3.32	3.52	3.60	3.81	3.97	4.11	המכללה האקדמית ספיר
4.03	3.76	4.02	4.20	3.98	4.24	3.96	המכללה האקדמית סמי שמעון
3.55	3.07	3.43	3.74	3.46	4.07	3.52	אפקה המכללה האקדמית להנדסה
3.42	2.76	3.20	3.41	3.50	3.88	3.79	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
3.80	3.39	3.46	3.70	3.88	4.28	4.08	המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.97	3.51	3.82	4.02	3.98	4.27	4.22	המרכז האקדמי רופין
3.67	3.74	3.56	3.76	3.87	3.24	3.86	שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.41	3.25	3.20	3.41	3.63	3.39	3.60	מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.72	3.69	3.52	3.76	4	3.37	3.95	אורנים – ביה"ס לחינוך
3.87	3.61	3.64	3.81	4.09	3.80	4.24	הקריה האקדמית קרית אונו
3.33	3.21	3.2	3.46	3.58	2.58	3.92	המכללה לחינוך גופני וספורט וינגייט
3.67	3.57	3.31	3.61	3.82	3.75	3.96	המכללה לחינוך עש דוד ילין
3.82	3.64	3.6	4	3.84	3.96	3.9	המכללה לחינוך ע"ש קיי
3.85	3.61	3.73	3.94	4.03	3.62	4.19	המכללה האקדמית אשקלון
3.51	3.32	3.11	3.30	3.62	3.86	3.85	מכללת בית ברל
3.49	3.04	3.26	3.47	3.67	3.76	3.76	המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
3.59	3.34	3.27	3.44	3.63	4.02	3.83	מכללת לוינסקי בחינוך
3.83	3.81	3.35	3.42	4.07	4.27	4.07	מכללת סמינר הקיבוצים
4.49	4.26	4.20	4.59	4.78	4.28	4.83	המרכז האקדמי שלם
3.71	3.52	3.45	3.67	3.74	4.11	3.74	מכללת שנקר
3.68	3.44	3.56	3.73	3.53	3.98	3.86	המכללה הטכנולוגית באר שבע

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לתחושת השיפור בכישורים, לפי מוסד הלימודים.

המוסדות עם הציון הממוצע הגבוה ביותר לתחושת השיפור בכישורים הם: המרכז האקדמי שלם (4.49), המכללה האקדמית סמי שמעון (4.03) והמרכז האקדמי למשפט ועסקים (4.02).

המוסדות עם הציון הממוצע הנמוך ביותר לתחושת השיפור בכישורים הם: המכללה לחינוך גופני וספורט וינגייט (3.33), מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (3.41) והמכללה האקדמית תל אביב יפו (3.42).

14א. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים:

סוג מוסד הלימודים***					ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה בסולם 1-5
תנאים פיסיים	שירותי מזכירות	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מחשוב ותקשורת	קפיטריות, מסעדות ומזנונים	
אוניברסיטאות	3.66	3.57	3.40	3.63	3.31
מכללות לא מתוקצבות	4.01	4.04	3.51	3.99	3.54
מכללות מתוקצבות	3.86	3.73	3.5	3.85	2.88
מכללות לחינוך	3.46	3.53	3.19	3.75	2.77
הנדסאים	3.29	3.59	3.33	3.66	2.79
ציון שביעות רצון ממוצע	3.72	3.67	3.41	3.75	3.08

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת היבטים של איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים.

תנאים פיסיים: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.01), פחות במכללות מתוקצבות (3.86), עוד פחות באוניברסיטאות (3.66) ובמכללות לחינוך (3.46) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.29).

שירותי מזכירות: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.04), פחות במכללות מתוקצבות (3.73), בקרב הנדסאים (3.59), באוניברסיטאות (3.57), והכי פחות במכללות לחינוך (3.53).

דאגה לרווחת הסטודנט: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.51), פחות במכללות מתוקצבות (3.50), באוניברסיטאות (3.40) בקרב הנדסאים (3.33), והכי פחות במכללות לחינוך (3.19).

שירותי מחשוב ותקשורת: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.99), פחות במכללות מתוקצבות (3.85), במכללות לחינוך (3.75), בקרב הנדסאים (3.66) והכי פחות באוניברסיטאות (3.70).

קפיטריות, מסעדות ומזנונים: מוערכים באופן החיובי ביותר בקרב המכללות הלא מתוקצבות (3.54), פחות בקרב האוניברסיטאות (3.31), המכללות המתוקצבות (2.88), בקרב הנדסאים (2.79) והכי פחות במכללות לחינוך (2.77).

14ב. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי מוסד הלימודים:

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה בסולם 1-5						סוג מוסד הלימודים***
ציון שביעות רצון ממוצע	קפיטריות, מסעדות ומזנונים	שירותי מחשוב ותקשורת	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מזכירות	תנאים פיסיים	
3.38	2.95	3.66	3.22	3.62	3.43	אוניברסיטת תל אביב
3.45	3.35	3.51	3.19	3.70	3.52	אוניברסיטת חיפה
3.18	3.16	3.27	3	3.41	3.07	אוניברסיטת בר אילן
3.47	3.05	3.76	3.15	3.84	3.55	האוניברסיטה העברית בירושלים
3.87	3.95	3.82	3.96	3.62	4.02	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל
3.53	3.39	3.58	3.53	3.39	3.78	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.69	3.18	4.01	3.45	3.93	3.89	האוניברסיטה הפתוחה
3.41	3.05	3.38	3.07	3.63	3.90	אוניברסיטת אריאל בשומרון
4.27	3.63	4.51	4.11	4.31	4.77	המרכז הבינתחומי הרצליה
3.81	3.77	3.86	3.6	3.79	4.01	המכללה למנהל
3.48	3.15	3.56	3.22	3.85	3.61	המרכז האקדמי למשפט ועסקים
3.67	2.89	4.02	3.32	4.06	4.04	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
3.81	2.87	4.15	3.94	3.96	4.11	המכללה האקדמית תל חי
3.60	2.61	3.88	3.63	3.78	4.12	המכללה האקדמית כנרת
3.35	2.70	3.56	3.31	3.58	3.61	מרכז האקדמי לב
3.55	2.89	3.87	3.49	3.56	3.94	המכללה האקדמית ספיר
3.96	2.94	4.22	4.13	3.96	4.57	המכללה האקדמית סמי שמעון
3.71	2.89	3.91	3.53	3.82	4.38	אפקה המכללה האקדמית להנדסה
3.45	3.02	3.64	3.07	3.46	4.06	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
3.36	3.01	3.61	3.33	3.36	3.51	המכללה האקדמית הדסה בירושלים
4.08	3.86	4.09	3.92	4.28	4.24	המרכז האקדמי רופין
3.19	2.65	3.61	3.10	3.68	2.90	שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.10	2.18	3.69	3.15	3.25	3.22	מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.31	2.69	3.63	3.34	3.52	3.39	אורנים – ביה"ס לחינוך
3.58	2.85	3.93	3.30	4.03	3.77	הקריה האקדמית קרית אונו
2.81	1.6	3.03	2.59	3.2	3.61	המכללה לחינוך גופני וספורט וינגייט
3.56	3.10	4.18	3.43	3.69	3.42	המכללה לחינוך עש דוד ילון
3.29	2.78	3.55	3.72	3.46	2.92	המכללה לחינוך ע"ש קיי
3.90	3.55	4.16	3.73	3.98	4.09	המכללה האקדמית אשקלון
3.31	2.84	3.71	3.04	3.38	3.57	מכללת בית ברל
3.38	2.75	3.76	3.28	3.51	3.60	המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
3.46	2.63	3.95	3.27	3.83	3.64	מכללת לוינסקי בחינוך
3.41	3.28	3.72	3.30	3.53	3.21	מכללת סמינר הקיבוצים
4.56	3.55	4.47	4.93	4.96	4.91	המרכז האקדמי שלם
3.11	2.66	3.56	2.88	3.58	2.87	מכללת שנקר
3.39	2.68	3.79	3.71	3.50	3.29	המכללה הטכנולוגית באר שבע

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת היבטים של איכות סביבת הלמידה, לפי מוסד הלימודים.

המוסדות עם הציון הממוצע הגבוה ביותר לאיכות סביבת הלמידה הם: המרכז האקדמי שלם (4.27), המרכז הבינתחומי הרצליה (4.29) והמרכז האקדמי רופין (4.08).
המוסדות עם הציון הממוצע הנמוך ביותר לאיכות סביבת הלמידה הם: המכללה לחינוך גופני וספורט וינגייט (2.81), מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (3.10) ומכללת שנקר (3.11).

15. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
20%	12%	19%	11%	24%	1. לא עובד/ת
12%	8%	15%	5%	13%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
64%	72%	64%	80%	60%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
4%	8%	2%	4%	3%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר באוניברסיטאות (24%), בקרב הנדסאים (20%) ובמכללות מתוקצבות (19%), נמוך יותר במכללות לחינוך (12%), והכי נמוך בקרב מכללות לא מתוקצבות (11%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר במכללות מתוקצבות (15%), באוניברסיטאות (13%) והנדסאים (8%). נמוך יותר במכללות לחינוך (8%), והכי נמוך במכללות לא מתוקצבות (5%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר במכללות לא מתוקצבות (80%), יורד במכללות לחינוך (72%), הנדסאים ובמכללות מתוקצבות (64% בכל מוסד) והנמוך ביותר באוניברסיטאות (60%).

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם מרבי במכללות לחינוך (8%) ונמוך מאוד בקרב שאר סוגי המוסדות (2%-4%).

15. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי פקולטה:

האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים:					פקולטה***
ס"כ	עובד כל השנה למעט בחופשת הקיץ	עובד כל השנה לרבות בלימודים	עובד רק בחופשות	לא עובד	
100%	4%	60%	20%	16%	1. אומנויות
100%	3%	54%	16%	27%	2. ביוטכנולוגיה
100%	2%	63%	17%	18%	3. בריאות
100%	10%	69%	7%	14%	4. חינוך והוראה
100%	2%	55%	16%	27%	5. הנדסה
100%	0%	65%	16%	19%	6. חקלאות
100%	3%	76%	9%	12%	7. מדעי החברה
100%	3%	55%	15%	27%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	3%	42%	19%	36%	9. מדעים מדויקים
100%	1%	47%	12%	40%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	5%	72%	9%	14%	11. מדעי הרוח
100%	3%	80%	5%	12%	12. משפטים
100%	4%	82%	5%	9%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	3%	61%	17%	19%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	3%	64%	14%	19%	15. פקולטה אחרת

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי פקולטת הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר במדעי המחשב (40%) ובמדעים מדויקים (36%) והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (9%), מדעי החברה (12%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר באומנויות (20%), מדעים מדויקים (19%) והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (5%), משפטים (5%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר בניהול/מנהל עסקים (82%) ובמשפטים (80%) והכי נמוך במדעים מדויקים (42%) ובמדעי המחשב/מחשבים (47%).

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם גבוה יותר בחינוך והוראה (10%) ונמוך יותר בשאר הפקולטות (0-5%).

15ד. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי תואר:

סוג התואר***						התשובות:
הנדסאים	תואר שלישי	תואר שני	תואר ראשון	לימודי תעודה / המשך	מכינה	
18%	21%	11%	21%	16%	35%	1. לא עובד/ת
14%	5%	3%	13%	2%	21%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
64%	64%	77%	63%	75%	40%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
4%	10%	9%	3%	7%	4%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי התואר.

לא עובדים כלל: שיעורם הגבוה ביותר בקרב הלומדים למכינה (35%). פחות בקרב סטודנטים לתואר שלישי (21%), תואר ראשון (21%), הנדסאים (18%), לימודי תעודה (16%) והכי פחות בקרב סטודנטים לתואר שני (11%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם הגבוה ביותר בקרב לומדים למכינה (21%), פחות בקרב הנדסאים (14%), סטודנטים לתואר ראשון (13%) והכי פחות בקרב שאר התארים (2%-5%).

עובדים כל השנה לרבות בתקופת הלימודים: שיעורם הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שני (77%). פחות בקרב לימודי תעודה (75%), סטודנטים לתואר שלישי והנדסאים (64%), סטודנטים לתואר ראשון (63%) והכי פחות בקרב לומדים למכינה (40%).

עובדים במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם גבוה יותר בקרב סטודנטים לתואר שלישי (10%), תואר שני (9%) ולימודי תעודה (7%) ונמוך יותר בקרב שאר התארים (3%-4%).

15ה. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי מגזר:

מגזר***				התשובות:
צ'רקסי#	דרוזי#	ערבי	יהודי	
33%	27%	38%	19%	1. לא עובד/ת
0%	20%	12%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
0%	40%	44%	66%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
50%	13%	6%	3%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
17%	100%	100%	100%	סה"כ

50>N# P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

רוב גדול בקרב המגזר היהודי (66%) עובדים כל השנה, לרבות בתקופת הלימודים. במגזר הערבי הנתון נמוך משמעותית (44%) ובמגזר הדרוזי עוד יותר נמוך (40%).
38% מהמגזר הערבי ו- 27% מהמגזר הדרוזי לא עובדים כלל. במגזר היהודי הנתון נמוך יותר (19%).

16. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי סוג מוסד הלימודים?

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים#	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
59%	69%	69%	45%	73%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
9%	3%	9%	5%	5%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
4%	1%	6%	10%	6%	3. אין לי צורך בכך
4%	3%	2%	7%	1%	4. בעיות בריאותיות
6%	3%	3%	6%	8%	5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד
18%	21%	11%	27%	7%	6. סיבות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

10>N # P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הלימודים לא מאפשרים לי: הכי גבוה אוניברסיטאות (73%). לאחר מכן במכללות המתוקצבות ומכללות לחינוך (69%), בקרב הנדסאים (59%) והכי נמוך במכללות הלא מתוקצבות (45%).

אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים: הכי גבוה במכללות מתוקצבות ובקרב ההנדסאים (9%) בשאר במוסדות השיעור דומה (3-5%).

אין לי צורך בכך: גבוה יותר במכללות לא מתוקצבות (10%). 6% באוניברסיטאות ומכללות מתוקצבות, 4% בקרב הנדסאים והכי נמוך במכללות המתוקצבות (1%).

בעיות בריאותיות: גבוה יותר במכללות לא מתוקצבות (7%) ונמוך (1%-4%) בשאר סוגי המוסדות.

מקבל/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד: גבוה יותר באוניברסיטאות (8%), מכללות לא מתוקצבות (6%), הנדסאים (6%) ונמוך יותר (3%) בשאר סוגי המוסדות.

16. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי פקולטה?

סה"כ	תשובות אחרות	מקבל מלגה ולכן מנוע	בעיות בריאותיות	אין לי צורך בכך	אין אפשרויות תעסוקה	הלימודים לא מאפשרים לי	פקולטה***
100%	14%	2%	6%	0%	4%	74%	1. אומנויות
100%	5%	9%	5%	0%	5%	76%	2. ביוטכנולוגיה###
100%	6%	10%	0%	6%	8%	70%	3. בריאות###
100%	13%	4%	2%	3%	16%	62%	4. חינוך והוראה
100%	9%	6%	1%	5%	4%	75%	5. הנדסה
100%	0%	6%	0%	6%	0%	88%	6. חקלאות*
100%	17%	7%	3%	6%	10%	57%	7. מדעי החברה
100%	4%	11%	0%	6%	2%	77%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	3%	10%	0%	14%	4%	69%	9. מדעים מדויקים
100%	7%	2%	2%	6%	4%	79%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	16%	14%	2%	11%	16%	41%	11. מדעי הרוח
100%	24%	1%	11%	15%	5%	44%	12. משפטים
100%	25%	0%	6%	16%	4%	49%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	2%	9%	0%	6%	2%	81%	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N ### 20>N ## 10>N #

הלימודים לא מאפשרים לי: גבוה במיוחד בפקולטה לחקלאות (88%), רפואה ורפואת שיניים (81%) ומדעי המחשב (79%). נמוך במיוחד בפקולטות למדעי הרוח (41%), מדעי הרוח (41%) ומשפטים (44%).

אין לי אפשרויות תעסוקה: גבוה במיוחד במדעי הרוח וחינוך והוראה (16%) ומדעי החברה (10%).

אין לי צורך בכך: גבוה במיוחד בניהול/ מנהל עסקים (16%), משפטים (15%) ומדעים מדויקים (14%). נמוך במיוחד באומנויות וביוטכנולוגיה (0%).

בעיות בריאותיות: גבוה במיוחד במשפטים (11%). בשאר הפקולטות הנתון נמוך מ – 6%.

מקבל מלגה ולכן מנוע: גבוה במיוחד במדעי הרוח (14%) ומדעי החיים/ הטבע (10%).

16ד. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי תואר?

סוג התואר***						התשובות:
הנדסאים#	תואר שלישי#	תואר שני	תואר ראשון	לימודי תעודה/ המשך#	מכינה#	
64%	32%	44%	72%	52%	78%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
4%	0%	4%	6%	15%	11%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
6%	0%	11%	6%	4%	5%	3. אין לי צורך בכך
9%	0%	2%	2%	0%	0%	4. בעיות בריאותיות
8%	58%	29%	3%	7%	6%	5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד
9%	10%	10%	11%	22%	0%	6. סיבות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N#

מבין הלומדים לתואר ראשון הסיבה השכיחה ביותר היא מחסור בזמן (72%). בקרב הסטודנטים לתואר שני 44% ציינו את הסיבה הנ"ל ו – 29% נוספים ציינו כי הם מקבלים מלגה ולכן מנועים מלעבוד.

16ה. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי מגזר?

מגזר***				התשובות:
צ'רקסי#	דרוזי#	ערבי	יהודי	
100%	60%	59%	69%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
0%	27%	26%	4%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
0%	0%	3%	7%	3. אין לי צורך בכך
0%	7%	2%	2%	4. בעיות בריאותיות
0%	7%	1%	6%	5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד
0%	0%	9%	12%	6. סיבות אחרות
100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N#

69% מהיהודים ו 59% מהערבים ציינו כי הלימודים לא מאפשרים להם לעבוד. במגזר היהודי השכיחות של הסיבות הנוספות דומה ונעה בין 2% (בעיות בריאותיות) ל – 7% (אין לי צורך בכך ומקבל מלגה). במגזר הערבי הסיבה השנייה בשכיחותה היא מחסור באפשרויות תעסוקה באזור המגורים (26%).

16א. שעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד

סוג מוסד***	ממוצע שעות עבודה בחודש
הנדסאים	105
מכללות לא מתוקצבות	117
אוניברסיטאות	79
מכללות מתוקצבות	81
מכללות לחינוך	78

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד.

שעות העבודה הרבות ביותר מאפיינות את המכללות הלא מתוקצבות (117 שעות לחודש), לאחר מכן הנדסאים (105 שעות לחודש), בהפרש נוסף המכללות המתוקצבות (81 שעות לחודש), אחריהן אוניברסיטאות (79 שעות לחודש) ושעות העבודה המועטות ביותר מאפיינות את המכללות לחינוך (78 שעות לחודש).

16ב. שעות עבודה בחודש, לפי פקולטה:

פקולטה***1	ממוצע שעות עבודה בחודש
1. אומנויות	68
2. ביוטכנולוגיה	60
3. בריאות	70
4. חינוך והוראה	75
5. הנדסה	84
6. חקלאות	69
7. מדעי החברה	91
8. מדעי החיים/הטבע	64
9. מדעים מדויקים	58
10. מדעי המחשב/מחשבים	87
11. מדעי הרוח	77
12. משפטים	125
13. ניהול/מנהל עסקים	121
14. רפואה ורפואת שיניים	55

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות העבודה בחודש, לפי פקולטה.

שעות עבודה מרביות מאפיינות את משפטים (125 שעות לחודש), ניהול/מנהל עסקים (121), מדעי החברה (91 שעות לחודש), והכי פחות את רפואה ורפואת שיניים (55), מדעים מדויקים (58) וביוטכנולוגיה (60 שעות לחודש).

16ג. שעות עבודה בחודש, לפי סוג התואר:

סוג תואר***	ממוצע שעות עבודה בחודש
הנדסאים	118
תואר שני	108
לימודי המשך / תעודה	96
תואר ראשון	83
תואר שלישי	59

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות העבודה בחודש, לפי פקולטה.

שעות עבודה מרביות מאפיינות הנדסאים (118 שעות לחודש), סטודנטים לתואר שני (1018) ולימודי המשך (96 שעות לחודש). עוד פחות סטודנטים לתואר ראשון (83 שעות לחודש) והכי פחות סטודנטים לתואר שלישי (59 שעות לחודש).

16ד. שעות עבודה בחודש, לפי מגזר:

מגזר	ממוצע שעות עבודה בחודש
יהודי	87
ערבי	66
דרוזי	75
צ'רקסי	110

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>#

16ה. שעות עבודה בחודש, לפי מין:

מין	ממוצע שעות עבודה בחודש
גברים	100
נשים	79

17א. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד

סוג מוסד***	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
מכללות לא מתוקצבות	₪ 5,829
הנדסאים#	₪ 4,988
אוניברסיטאות	₪ 4,599
מכללות לחינוך	₪ 4,214
מכללות מתוקצבות	₪ 4,176

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N#

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר נמצא בקרב המכללות הלא מתוקצבות (₪ 5,829), אחר כך בקרב ההנדסאים (₪ 4,988), במקום שלישי – האוניברסיטאות (₪ 4,599), רביעי – מכללות לחינוך (₪ 4,214) והאחרון – המכללות המתוקצבות, בהן מרוויחים את השכר החודשי הממוצע הנמוך ביותר (₪ 4,176).

17ב. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה

פקולטה***1	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
1. אומנויות	3,964
2. ביוטכנולוגיה	2,968
3. בריאות	4,604
4. חינוך והוראה	4,332
5. הנדסה	4,995
6. חקלאות	3,565
7. מדעי החברה	4,361
8. מדעי החיים/הטבע	3,641
9. מדעים מדויקים	3,933
10. מדעי המחשב/מחשבים	5,790
11. מדעי הרוח	4,416
12. משפטים	5,828
13. ניהול/מנהל עסקים	5,672
14. רפואה ורפואת שיניים	3,401

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה. השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה למשפטים (5,828) במקום שני – מדעי המחשב/ מחשבים (5,790) והשלישי ניהול/ מנהל עסקים (5,672) (ש). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר נמצא בקרב תלמידי ביוטכנולוגיה (2,968) (ש), רפואה/ רפואת שיניים (3,401) (ש) ומדעי החיים/ טבע (3,641) (ש).

17ד. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג התואר:

סוג התואר***	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
תואר שני	6,350 ₪
תואר שלישי	5,094 ₪
לימודי המשך / תעודה	5,029 ₪
הנדסאים	5,187 ₪
תואר ראשון	4,367 ₪
מכינה #	6,004 ₪

50># P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג התואר.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שני (6,350) (ש). לאחר מכן מכינה (6,004) (ש), הנדסאים (5,187) (ש), לימודי המשך (5,779) (ש), לימודי תואר שלישי (5,094) (ש) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב לימודי תואר ראשון (4,367) (ש).

17ה. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי מגזר:

מגזר	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
דרוזי #	6,654 ₪
ערבי	7,103 ₪
יהודי	4,569 ₪
צ'רקסי #	2,310 ₪

50>#

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים מהמגזר הערבי (7,103) (ש). לאחר מכן סטודנטים מהמגזר הדרוזי (6,654) (ש), לאחר מכן יהודים (4,569) (ש) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב סטודנטים מהמגזר הצ'רקסי (2,310) (ש).

17ו. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי מין:

מין	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
גברים	5,342 ₪
נשים	4,260 ₪

נמצאו הבדלים מובהקים בשכר החודשי ברוטו בין גברים לנשים. גברים מרוויחים בממוצע 25% יותר מנשים (5,342 ₪ לעומת 4,260 ₪) (ש).

18א. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

סוג מוסד***	שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח
מכללות לא מתוקצבות	6,308 ₪
אוניברסיטאות	4,994 ₪
הנדסאים	5,529 ₪
מכללות מתוקצבות	4,733 ₪
מכללות לחינוך	4,795 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בקרב המכללות הלא מתוקצבות (6,308) (ש). לאחר מכן הנדסאים (5,529) (ש), אוניברסיטאות (4,994) (ש), מכללות לחינוך (4,795) (ש) ולבסוף מכללות מתוקצבות (4,733) (ש).

18ב. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה

שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח	פקולטה***1
4,382 ₪	1. אומנויות
2,968 ₪	2. ביוטכנולוגיה #
5,527 ₪	3. בריאות
4,804 ₪	4. חינוך והוראה
5,328 ₪	5. הנדסה
4,828 ₪	6. חקלאות
4,596 ₪	7. מדעי החברה
3,641 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
3,933 ₪	9. מדעים מדויקים
6,479 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
4,724 ₪	11. מדעי הרוח
6,038 ₪	12. משפטים
5,861 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
3,848 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001 # 50
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה למדעי המחשב/מחשבים (6,479 ₪), במקום שני – משפטים (6,038 ₪), בשלישי – ניהול/מנהל עסקים (5,861 ₪). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר הנו בביוטכנולוגיה (2,968 ₪), מדעי החיים/טבע (3,641 ₪) ורפואה/רפואת שיניים (3,848 ₪).

18ג. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג התואר:

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	סוג התואר***
6,554 ₪	תואר שני
4,810 ₪	תואר שלישי
4,984 ₪	לימודי המשך / תעודה
4,913 ₪	תואר ראשון
5,970 ₪	הנדסאים
4,968 ₪	מכינה #

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001 # 50

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג התואר.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שני (6,554 ₪). לאחר מכן הנדסאים (5,970 ₪), לימודי מכינה (4,968 ₪), לימודי תואר המשך/תעודה (4,984 ₪), תואר ראשון (4,913 ₪), והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב לימודי תואר שלישי (4,810 ₪).

18ד. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי מגזר:

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	מגזר
5,032 ₪	יהודי
6,432 ₪	דרוזי #
7,185 ₪	ערבי

צ'רקי #	3,000 ₪
---------	---------

#50

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים מהמגזר הערבי (7,185 ₪). לאחר מכן סטודנטים מהמגזר הדרוזי (6,432 ₪), יהודים (5,032 ₪) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב סטודנטים מהמגזר הצ'רקי (3,000 ₪).

18. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי מין:

מין	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
גברים	6,064 ₪
נשים	4,564 ₪

נמצאו הבדלים מובהקים בשכר החודשי ברוטו בין גברים לנשים. גברים מרוויחים בממוצע 32% יותר מנשים (6,064 ₪ לעומת 4,564 ₪).

19. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי סוג מוסד?

סוג המוסד					התשובות:
הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
65%	58%	52%	55%	54%	1. איני מקבל מלגות
29%	31%	34%	34%	35%	2. מלגה אחת
5%	9%	10%	9%	9%	3. שתי מלגות
1%	2%	3%	2%	2%	4. שלוש מלגות
0%	0%	1%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

איני מקבל מלגות: 65% בקרב ההנדסאים, 58% מהמכללות לחינוך, 55% במכללות הלא מתוקצבות, 54% באוניברסיטאות ו- 52% במכללות המתוקצבות.
מלגה אחת: 35%-30% בכלל המוסדות.
שתי מלגות: 10%-5% בכלל המוסדות, למעט בקרב ההנדסאים (0%).
שכיחות הסטודנטים המקבלים שלוש מלגות ויותר נמוכה בכלל המוסדות ונעה בין 0%-3%.

19ב. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי פקולטה?

פקולטה***	איני מקבל מלגות	מלגה אחת	שתי מלגות	שלוש מלגות	ארבע מלגות ויותר	סה"כ
1. אומנויות	60%	30%	9%	1%	0%	100%
2. ביוטכנולוגיה	47%	34%	15%	3%	1%	100%
3. בריאות	48%	38%	11%	2%	1%	100%
4. חינוך והוראה	57%	32%	9%	2%	0%	100%
5. הנדסה	59%	33%	6%	2%	0%	100%
6. חקלאות	54%	33%	8%	5%	0%	100%
7. מדעי החברה	52%	34%	11%	2%	1%	100%
8. מדעי החיים/הטבע	44%	42%	11%	2%	1%	100%
9. מדעים מדויקים	46%	44%	8%	2%	0%	100%
10. מדעי המחשב/מחשבים	55%	33%	8%	3%	1%	100%
11. מדעי הרוח	44%	39%	13%	3%	1%	100%
12. משפטים	56%	35%	8%	1%	0%	100%
13. ניהול/מנהל עסקים	63%	28%	8%	1%	0%	100%
14. רפואה ורפואת שיניים	50%	35%	11%	3%	1%	100%

נמצאו הבדלים מובהקים במספר המלגות בין הפקולטות השונות.

איני מקבל מלגות: אחוז גבוה בפקולטות לניהול/מנהל עסקים (63%), אומנויות (60%) והנדסה (59%). אחוז נמוך בפקולטות מדעי החיים/הטבע ומדעי החיים (44% לכל פקולטה) ומדעים מדויקים (46%).

מלגה אחת: אחוז גבוה מדעים מדויקים (44%), מדעי החיים (42%) ומדעי הרוח (39%). אחוז נמוך בניהול ומנהל עסקים (28%), אומנויות (30%) וחינוך והוראה (32%).

שתי מלגות: אחוז גבוה בביוטכנולוגיה (15%) ומדעי הרוח (13%). בשאר הפקולטות הנתון נע בין 6%-11%.

0%-5% מקבלים שלוש מלגות ומעלה, ללא הבדלים משמעותיים בין הפקולטות השונות.

19ד. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי סוג התואר?

סוג התואר***						התשובות:
הנדסאים	תואר שלישי	תואר שני	תואר ראשון	לימודי תעודה / המשך	מכינה	
66%	29%	58%	54%	69%	44%	1. איני מקבל מלגות
26%	48%	30%	34%	26%	48%	2. מלגה אחת
7%	18%	10%	9%	5%	8%	3. שתי מלגות
1%	3%	1%	2%	0%	0%	4. שלוש מלגות
0%	2%	1%	1%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

נמצאו הבדלים מובהקים במספר המלגות על פי הכנסת ההורים.

איני מקבל מלגות: השיעור הגבוה ביותר בקרב לימודי תעודה (69%). פחות בקרב הנדסאים (66%), תואר שני (58%), תואר ראשון (54%), מכינה (44%) והכי נמוך בקרב סטודנטים לתואר שלישי (29%).

מקבל מלגה אחת: השיעור הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שלישי ומכינה (48%), פחות בתואר ראשון (34%), תואר שני (30%) והכי פחות בקרב לימודי תעודה והנדסאים (26%).

מקבל שתי מלגות: השיעור הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שלישי (18%). 5-10% בקרב שאר.

19ה. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי מגזר?

התשובות:	מגזר***			צ'רקסי #
	יהודי	ערבי	דרוזי	
1. איני מקבל מלגות	55%	57%	35%	67%
2. מלגה אחת	34%	32%	47%	17%
3. שתי מלגות	9%	9%	18%	16%
4. שלוש מלגות	2%	1%	0%	0%
5. ארבע מלגות ויותר	0%	1%	0%	0%
סה"כ	100%	100%	100%	100%

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001 N#>50

55% מהיהודים ו-57% מהערבים אינם מקבלים כלל מלגות, בקרב הסטודנטים הדרוזים הנתון נמוך משמעותית (35%).
34% מהסטודנטים במגזר היהודי ו-32% מהמגזר הערבי מקבלים מלגה אחת, במגזר הדרוזי הנתון גבוה משמעותית ועומד על 47%.

19 ו. גובה מלגות ומענקים ממוצע, לפי תואר

תואר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. מכינה	10,984 ₪
2. לימודי תעודה / לימודי המשך	5,209 ₪
3. תואר ראשון	9,221 ₪
4. תואר שני	13,781 ₪
5. תואר שלישי	32,796 ₪
6. הנדסאי	5,835 ₪

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי תואר.

גובה המלגות הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שלישי (32,796 ₪). לאחר מכן תואר שני (13,781 ₪), מכינה (10,984 ₪), תואר ראשון (9,221 ₪), הנדסאי (5,835 ₪) והכי נמוך בקרב לימודי תעודה (5,209 ₪).

19 ז. גובה מלגות ומענקים, לפי מגזר

מגזר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. יהודי	10,263 ₪
2. ערבי	7,302 ₪
3. דרוזי	7,761 ₪
4. צ'רקסי #	1,500 ₪

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001 N#>50

סטודנט יהודי מקבל מלגות בשווי הגבוה ביותר (10,263 ₪), אחריו סטודנט דרוזי (7,761 ₪), סטודנט ערבי (7,302 ₪) ואחרון סטודנט צ'רקסי (1,500 ₪).

19 ח. גובה מלגות ומענקים, לפי סוג מוסד

סוג מוסד	גובה מלגות ומענקים בש"ח
אוניברסיטאות	11,591 ₪
מכללות לא מתוקצבות	11,467 ₪
מכללות מתוקצבות	8,890 ₪
מכללות לחינוך	7,462 ₪
הנדסאים	6,421 ₪

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי סוג מוסד.

סטודנט באוניברסיטה מקבל מלגות בשווי הגבוה ביותר (11,591 ₪), אחריו סטודנט ממכללות לא מתוקצבות (11,467 ₪), מכללות מתוקצבות (8,890 ₪), מכללות לחינוך (7,462 ₪), ואחרון הנדסאי (6,421 ₪).

19 ט. גובה מלגות ומענקים, לפי פקולטה

גובה מלגות ומענקים בש"ח	פקולטה***
7,321 ₪	1. אומנויות
13,560 ₪	2. ביוטכנולוגיה
8,727 ₪	3. בריאות
8,084 ₪	4. חינוך והוראה
10,554 ₪	5. הנדסה
13,356 ₪	6. חקלאות
9,554 ₪	7. מדעי החברה
14,816 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
10,750 ₪	9. מדעים מדויקים
10,654 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
14,435 ₪	11. מדעי הרוח
8,985 ₪	12. משפטים
8,345 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
13,941 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים

נמצאו הבדלים מובהקים בגובה המלגות והמענקים לפי פקולטות. סטודנט למדעי החיים/ הטבע מקבל מלגות בשווי הגבוה ביותר (14,816 ₪), אחריו רפואה/רפואת שיניים (13,941 ₪), ביוטכנולוגיה (13,560 ₪), הסטודנטים שמקבלים מלגות בשווי הכי נמוך הם: סטודנטים לאומנויות (7,321 ₪), חינוך והוראה (8,084 ₪) וניהול/מנהל עסקים (8,345 ₪).

21. הוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד

הוצאות שכר לימוד שנתיות בש"ח	סוג מוסד
26,798 ₪	מכללות לא מתוקצבות
11,750 ₪	אוניברסיטאות
12,355 ₪	מכללות מתוקצבות
12,419 ₪	מכללות לחינוך
9,924 ₪	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

נמצאו הבדלים מובהקים ביחס להוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד.

הוצאות שכר הלימוד במכללות הלא מתוקצבות גבוהות משמעותית מהוצאות שכר הלימוד בשאר המוסדות (26,798 ₪ במכללות הלא מתוקצבות לעומת סביב ה- 12,000 בשאר המוסדות וכ- 9,924 בקרב ההנדסאים).

22. הוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד

הוצאות לימוד נלוות שנתיות בש"ח	סוג מוסד**
1,567 ₪	מכללות לא מתוקצבות
1,683 ₪	מכללות מתוקצבות
1,394 ₪	מכללות לחינוך
2,079 ₪	הנדסאים
1,032 ₪	אוניברסיטאות

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד.

הוצאות לימוד נלוות מרביות נמצאו במכללות לא מתוקצבות (1,736 ₪), במקום שני – מכללות מתוקצבות (1,569 ₪), שלישי – מכללות לחינוך (1,524 ₪), רביעי – הנדסאים (1,077 ₪) ובמקום האחרון, עם הוצאות הלימוד הנלוות הכי נמוכות – האוניברסיטאות (1,019 ₪).

23 א. השתתפות בהפגנות לפי התפקדות למפלגות:

התפקדות למפלגה		מספר הפגנות
לא	כן	
84%	66%	0
15%	25%	1-2
1%	7%	3-5
0%	2%	6 הפגנות ויותר
1.18	1.45	ממוצע

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להשתתפות בהפגנות לפי התפקדות למפלגות. סטודנטים שמתפקדים למפלגות משתתפים ביותר הפגנות.

23 ב. כמות חתימות על עצומות, לפי התפקדות למפלגה:

התפקדות למפלגה		מספר עצומות עליהן חתמו
לא	כן	
43%	33%	0
43%	38%	1-2
12%	21%	3-5
3%	8%	6 עצומות ויותר
1.75	2.03	ממוצע

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס כמות חתימות על עצומות לפי התפקדות למפלגה. סטודנטים שמתפקדים למפלגות חותמים על יותר עצומות.

23 ד. פגישה עם נציגי ציבור לפי התפקדות למפלגה:

התפקדות למפלגה		פגישה עם נציגי ציבור
לא	כן	
6%	20%	כן
94%	80%	לא

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לפגישה עם נציגי ציבור לפי התפקדות למפלגה. סטודנטים שמתפקדים למפלגות נפגשים יותר עם נציגי ציבור.

23. שיעור נפגשים עם נציגי ציבור לפי התפקדות למפלגה:

שיעור נפגשים עם אנשי ציבור					התפקדות למפלגה
נציג אגודת הסטודנטים המקומית	נציג התאחדות הסטודנטים	נציג הנהלה במוסד אקדמי	נציג שלטון מקומי / ראש עיר	נציג משרד ממשלתי	
18%	8%	18%	19%	9%	כן
11%	4%	10%	7%	3%	לא

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לפגישה עם נציגי ציבור לפי התפקדות למפלגה. שיעורי הנפגשים עם נציגי הציבור השונים גבוהים יותר בקרב המתפקדים למפלגות.

24. הטרדות מיניות – ניתוח לפי מוסד⁸:

מוסד לימודים	הטרדה בלפחות מאחד הפרמטרים	לא הטרדה
אוניברסיטת תל אביב	2.0%	98%
אוניברסיטת חיפה	1.7%	98.3%
אוניברסיטת בר אילן	3.5%	96.5%
האוניברסיטה העברית בירושלים	4.6%	95.4%
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה	2.9%	97.1%
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	2.7%	97.3%
האוניברסיטה הפתוחה	1.5%	98.5%
אוניברסיטת אריאל	5.0%	95%
המרכז הבינתחומי בהרצליה	3.5%	96.5%
המכללה למנהל	2.4%	97.6%
המרכז האקדמי למשפט ועסקים רמת גן	2.1%	97.9%
המכללה האקדמית עמק יזרעאל	0.0%	100%
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	1.0%	99%
המכללה האקדמית תל חי	2.1%	97.9%
המכללה האקדמית כנרת	3.8%	96.2%
מרכז האקדמי לב	1.2%	98.8%
בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב	3.4%	96.6%
המכללה האקדמית ספיר	2.5%	97.5%
המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	3.6%	96.4%
אפקה המכללה האקדמית להנדסה	2.8%	97.2%
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	2.9%	97.1%
המכללה האקדמית הדסה בירושלים	1.7%	98.3%
המרכז האקדמי רופין	3.8%	96.2%
שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב	4.2%	95.8%
מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	3.9%	96.1%
אורנים - ביהס לחינוך	4.1%	95.9%
הקריה האקדמית קרית אונו	2.2%	97.8%
המכללה לחינוך עש דוד ילון	1.3%	98.7%
המכללה לחינוך ע"ש קיי	2.0%	98%
המכללה האקדמית אשקלון	0.0%	100%
מכללת בית ברל	3.6%	96.4%
המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה	2.3%	97.7%
מכללת לוינסקי לחינוך	0.9%	99.1%
מכללת סמינר הקיבוצים	0.8%	99.2%
המרכז האקדמי שלם	1.6%	98.4%
מכללת שנקר	5.4%	94.6%
המכללה הטכנולוגית באר שבע	2.3%	97.7%

⁸ הממצאים המוצגים בטבלה מתייחסים למוסדות בהם מספר המשיבים גדול או שווה ל-30.

נספח א – שאלון סקר הסטודנט השנתי 2017

סטודנט/ית נכבד/ה, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא סטודנטים וזוויות שונות של חייהם, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות ההשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הכלכלה, שביעות הרצון ממוסד הלימודים וצרכים סטודנטיאליים שונים, ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגריל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון – אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזהות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותקינים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופוסט את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התשל"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן [אנא](#) אשרו את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה.

מספר תעודת זהות של המשיב/ה: (יש למלא מספר תעודת זהות לצורך השתתפות בהגרלה בלבד)

USER ID

שם פרטי: (פרטים אישיים ישמשו רק לצורך ביצוע ההגרלה)

NAME

שם משפחה:

FAMILYNAME

כתובת אימייל:

EMAIL

Q6 קראתי ומאשר התקנון 1=מאשר 2=לא מאשר

Q71 מאשר קבלת חומר שיווקי מהתאחדות הסטודנטים 0=לא מאשר 1=מאשר

Q72 מאשר קבלת חומר שיווקי מאיסתא 0=לא מאשר 1=מאשר

ק: STDNT2017-BASE (עם קידוד אינטרנטי מקורי וכותרות מילוליות לשאלות)

מאפייני רקע

V1 מין*

1. גבר
2. אישה

V2 מגזר*

1. יהודי
2. ערבי
3. דרוזי
4. צירקסי
5. אחר

V3 איך היית מגדיר/ה את עצמך מבחינת דתית?

- חילוני
- לא דתי
- מסורתי
- דתי
- חרדי

V4 מצב משפחתי*

1. רווק/ה
2. נשוי/אה ו/או ידוע/בציבור
3. גרוש/ה
4. אלמן/נ
5. לא מעוניין לענות

V5 כמה ילדים יש לך?*

0. אין לי ילדים
1. ילד אחד
2. 2 ילדים
3. 3 ילדים
4. 4 ילדים
5. 5 ילדים
6. 6 ילדים
7. 7 ילדים
8. 8 ילדים ויותר

V6 מהי שנת לידה* המספר המופיע ב DATA הוא השנה. 1932-2005

מ-1932 עד 2005

<<<< חושב משתנה גיל AGE

V7 באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום? (בחר את המוסד המתאים מהרשימה)*

1. אוניברסיטת תל אביב
2. אוניברסיטת חיפה
3. אוניברסיטת בר אילן
4. האוניברסיטה העברית בירושלים
5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
7. האוניברסיטה הפתוחה
8. מכון ויצמן למדע
9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
11. המכללה למנהל
12. המרכז האקדמי למשפט ולעסקים רמת גן
13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
14. המכללה האקדמית נתניה
15. המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
16. המכללה האקדמית תל חי
17. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
18. המרכז האקדמי לב
19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
20. האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים
21. המכללה האקדמית ספיר

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579

www.maagar-mochot.co.il

22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל
23. עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
28. המכללה האקדמית הדסה ירושלים
29. המרכז האקדמי רופין
30. **שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב**
31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
33. הקריה האקדמית קרית אונו
34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
35. המכללה האקדמית אחוה
36. המרכז האקדמי פרס
37. המכללה לחינוך גופני ולספורט עש זינמן במכון וינגייט
38. המכללה לחינוך עש א.ד. גורדון
39. המכללה לחינוך עש דוד ילין
40. **המכללה לחינוך עש קיי**
41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל
42. המכללה האקדמית אשקלון
43. המכללה האקדמית גליל מערבי
44. מכללה דתית למורים ע"ש ראם ליפשיץ
45. אמונה-אפרתה מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך
46. המכללה האקדמית בית ברל
47. מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
49. מכללת לוינסקי בחינוך
50. **מכללת סמינר הקיבוצים**
51. מכללת תלפיות
52. המכללה האקדמית צפת
53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט
54. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך
55. מכללת ישראל ברמת גן
56. הקמפוס החרדי קריית אונו
57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
59. המכללה הטכנולוגית באר שבע
60. **חמדת הדרום**
61. המכללה האקדמית לחברה ואמנויות
62. אורט סינגאלובסקי
63. המרכז האקדמי כרמל
64. אורט רחובות
65. אורט הרמלין
66. מכללת סכנין
67. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה
68. מכללת אלקאסמי
69. מכון שכטר למדעי היהדות
70. **המרכז האקדמי שלם**
71. מכללה ירושלים
72. ביה"ס הארצי להנדסאים חיפה
73. המכללה הטכנולוגית באר שבע
74. מכללת הנגב ע"ש ספיר
75. מכללת נצרת עילית יזרעאל
76. הנדסאים באריאל
77. מכללה למינהל ראשל"צ
78. המכללה למינהל ירושלים
79. המכללה למינהל אשדוד
80. **המכללה למינהל חיפה**
81. בית יעקב בא"י - ירושלים
82. מכללת עתיד חיפה

83.	מכללת עתיד ת"א
84.	מכללה טכנולוגית כנרת
85.	מכללת עתיד מעלות
86.	מכללת סכנין
87.	מכללת ארז
88.	מכלול-תכנית תורנית מדעית
89.	מרכז חרדי ירושלים
90.	מכללה אזורית צפת
91.	מכללה אזורית אשקלון
92.	מכללת עתיד ב"ש
93.	סמינר אופקים - מ.ב.ש
94.	מרכז חרדי - שלוחת אשדוד
95.	מרכז חרדי - שלוחת בני ברק
96.	מ.סכנין - ש.באקה אל גרביה
97.	'הקריה ללמודי הנדסה וטכנו
98.	מינהל אשדוד - שלוחת אילת
99.	ס.אוהל אברהם-מנהל ראשלצ
100.	המכללה הטכנולוגית תל - חי
101.	ס.בית יעקב חיפה-מנהל ראשל
102.	מכללת שנקר
103.	בית יעקב מעלות - חרדיות
104.	הקריה ללמודי הנד' ירושלים
105.	ס.בית יעקב גור-מנהל ראשלצ
106.	מכון ב.יעקב למורות-מ.חרדי
107.	סמינר אפיקי דעת-מ.חרדי
108.	סמינר עלי באר - מ.חרדי
109.	סמינר דרכי רחל - מ.חרדי
110.	סמינר שרנסקי - מ.חרדי
111.	ס.זכרון צבי - מנהל ראשלצ
112.	מ.חינוך אור חיים-מנ ראשלצ
113.	סמינר הליכות ק.ספר-מ.חרדי
114.	סמינר שערי דעת כהנא-מ.חרד
115.	סמינר גור ירושלים-מ.חרדי
116.	סמינר גור אשדוד-מ.חרדי
117.	סמינר בית בינה - מ.חרדי
118.	מכללה טכנולוגית רופין
119.	מכללת שנקר - שלוחת עפולה
120.	המכללה לצילום קרית אונו
121.	עמל אילת
122.	עמל אשדוד
123.	עמל עפולה
124.	אורט הרמלין נתניה
125.	אורט סינגלובסקי
126.	אורט אולייסקי ירושלים
127.	אורט קרית ביאליק
128.	אורט רחובות
129.	אורט בראודה כרמיאל
130.	אורט כפר - סבא
131.	מכון אבני
132.	מכללת עתיד אום אל פחם
133.	מכללה אקדמית אלקאסמי
134.	סאונד-בי"ס להנדסת קול
135.	סמינר בנות אלישבע
136.	סמינר בית יעקב פ"ת
137.	סמינר שבילי בית יעקב
138.	מוסד לימודים אחר

קידוד מוסדות ל-5 קטגוריות לפי שאלון אינטרנטי			
אוניברסיטאות (9 מוסדות)	1. אוניברסיטת תל אביב	מכללות להכשרת עובדי הוראה (חינוך) (21 מוסדות)	22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל
	2. אוניברסיטת חיפה		32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
	3. אוניברסיטת בר אילן		34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
	4. האוניברסיטה העברית בירושלים		37. המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט
	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה		38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב		39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
	7. האוניברסיטה הפתוחה		40. המכללה לחינוך ע"ש קיי
	8. מכון ויצמן למדע		41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל
	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון		71 מכללה ירושלים
	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה		44. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ
מכללות לא מתוקצבות (12 מוסדות)	11. המכללה למנהל	הנדסאים (4 מוסדות)	45. אמונה-אפרתה מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך
	14. המכללה האקדמית נתניה		46. מכללת בית ברל
	12 המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג		47. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון
	15. המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט		49. מכללת לוינסקי בחינך
	33 הקריה האקדמית קרית אונו		50. מכללת סמינר הקיבוצים
	36. המרכז האקדמי פרס		51. מכללת תלפיות
	48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה		53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט בקצרין
	56. הקמפוס החרדי קריית אונו		54. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך
	70. המרכז האקדמי שלם		57. המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו - חיפה
	55. מכללת ישראל ברמת גן		58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
מכללות מתוקצבות (20 מוסדות)	61. המכללה האקדמית לחברה ולאמנויות		60. חמדת הדרום
	63. המרכז האקדמי כרמל		
	13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל		
	16. המכללה האקדמית תל חי		
	17. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן		59. המכללה הטכנולוגית באר שבע
	18. המרכז האקדמי לב		62. אורט סינגאלובסקי
	19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים		64. אורט רחובות
	20. האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים		65. אורט הרמלין
	21. המכללה האקדמית ספיר		136-72 – כולם מכללות להנדסאים
	23. עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים		
	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון		
	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב		
	26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו		
	27. המכללה הטכנולוגית אורט ע"ש בראודה		
	28. המכללה האקדמית הדסה ירושלים		
	29. המרכז האקדמי רופין		
	30. שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב		
	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון		
	35. המכללה האקדמית אחוה		
	42. המכללה האקדמית אשקלון		
	43. המכללה האקדמית גליל מערבי		
	52. המכללה האקדמית צפת		

V8 באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום?*

1. אומנויות
2. ביוטכנולוגיה
3. בריאות
4. חינוך והוראה
5. הנדסה
6. חקלאות
7. מדעי החברה
8. מדעי החיים/הטבע
9. מדעים מדויקים
10. מדעי המחשב/מחשבים
11. מדעי הרוח
12. משפטים
13. ניהול/מנהל עסקים
14. רפואה ורפואת השיניים
15. תיירות ומלונאות
16. פקולטה אחרת

V9 לאיזה תואר את/ה לומד/ת כיום?*

1. מכינה
2. לימודי תעודה / לימודי המשך
3. תואר ראשון
4. תואר שני
5. תואר שלישי
6. הנדסאי
7. אחר

V10 באיזו שנת לימודים בתואר את/ה נמצא/ת כיום?*

1. שנה ראשונה
2. שנה שנייה
3. שנה שלישית
4. שנה רביעית
5. שנה חמישית
6. שנה שישית או יותר
7. תשובות אחרות

V11 היכן את/ה מתגורר/ת כיום?

1. במעונות סטודנטים
2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים
3. בדירה שכורה
4. בדירה בבעלותי
5. לא מעוניין לענות

איכות ההוראה ותרומת הלימודים

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים?
בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מאד=5
לא יודע/ לא זוכר/ת=6

V12 רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)

V13 טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות וארגון העברת המידע, רמת העניין, עידוד חשיבה עצמאית וביקורתית)

V14 טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה (כולל: בקיאות בחומר, ארגון בהעברת המידע, יחס הוגן לסטודנטים ועוד)

V15 יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע, סובלנות ופתיחות לדעות שונות, זמינות מחוץ לשיעור)

V16 שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)

V17 אופן קביעת הצינונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)

V18 תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיות, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

האם את/ה מרגישה/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישורים הבאים?
בסולם של: לא חל שיפור=1 חל שיפור מועט=2 חל שיפור בינוני=3 חל שיפור=4

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579

www.maagar-mochot.co.il

חל שיפור משמעותי וניכר = 5 לא יודע/ לא זוכר/ לא מעוניינת לענות = 6

V19 ידע כללי

V20 ידע מקצועי

V21 חשיבה ביקורתית

V22 מיומנויות למידה

V23 מיומנות ארגון וניהול

V24 יצירתיות

V25 אנגלית (נשמט מהמקור, **לכן הספרור משתנה ב-1 משאלה 25 ואילך**)

סביבת הלמידה

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים?*

בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מרוצה מאד=5

לא יודע/ לא זוכר/ת=6

V26 תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה) (שינוי ספרור מ-25 ל-26)

V27 שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)

V28 דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)

V29 שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשרת)

V30 קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות) (שינוי ספרור מ-29 ל-30).

תעסוקה

V31 האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת במהלך הלימודים?*

1. לא עובד/ת

2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים

3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (במשרה חלקית/במשרה מלאה/בכמה משרות)

4. עובד/ת במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ

V32 מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?* (למשיבים 1 בשאלה 30)

1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן

2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי

3. אין לי צורך בכך

4. בעיות בריאותיות

5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע/ה מלעבוד

6. סיבות אחרות

למשיבים 2-4 בשאלה 30 לעיל :

V33 האם העבודה שלך קשורה לתחום הלימודים:

1. כן, קשר מלא

2. כן, קשר חלקי בלבד

3. לא, העבודה אינה קשורה לתחום הלימודים שלי.

V34 כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש? (לציין את מספר שעות העבודה שלך בחודש בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V35 מהו השכר החודשי הממוצע שלך, ברוטו, במהלך הלימודים (בש"ח)? אם אינך עובד/ת או שאינך מעוניין/נת להשיב, ציין/ני 0. לציין את

השכר בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V36 מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שאת/ה מרוויח/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ (בש"ח)? אם אינך עובד/ת או שאינך מעוניין/נת

להשיב, ציין/ני. לציין את השכר בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V37 במהלך הלימודים, האם היו לך הזדמנויות להתנסות באופן מעשי בתחום הלימודים:

1. כן, זה חלק מובנה מהתואר שלי (ימי הכשרה שהם חובה)

2. כן, לקחתי קורס רשות משלב עשייה / פרקטיקום / קורס הכולל עבודה מעשית

3. מצאתי משרת סטודנט בתחום

4. עשיתי את זה באופן עצמאי (התנדבותי) שלא קשור במוסד

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579

www.maagar-mochot.co.il

5. לא היו לי הזדמנויות משמעותיות להתנסות מעשית

V38 סמן מ-1 עד 5 עד כמה את/ה מסכימ/ה עם ההיגד הבא: תוכנית הלימודים במוסד משלבת באופן מאוזן בין ידע תאורטי ועבודה מעשית ומכינה את הבוגרים ל"עולם האמיתי", לשוק העבודה

V39 האם במוסד הלימודים שלך ישנה יחידת הכוון תעסוקתי / מרכז לפיתוח קריירה?

1. כן
2. לא
3. לא יודע

V39 במידה וכן, האם נעזרת בשירותי היחידה? במה? (אופציות של כן או לא על כל שורה) (שינוי ספרור מ-39 ל-40) כל קטגוריה נהפכה למשתנה דיכוטומי (1=כן, 2=לא).

1. קורות חיים V401
2. שיחה עם יועץ V402
3. הגעה לימי חשיפה V403
4. ייעוץ בנושא ניהול קריירה V404
5. הדרכה בנושא כתיבת קו"ח V405
6. הדרכה בנושא איתור משרות V406
7. הכנה לראיון עבודה V407
8. פרסום הצעות עבודה V408
9. יריד תעסוקה V409

מלגות

V41 כמה מלגות שונות אתה מקבל? _____ (שינוי ספרור מ-40 ל-41)

V42 גובה המלגות שאתה מקבל בשנה (₪)

V43 כמה שעות שנתיות את/ה נדרש/ת להקדיש למלגות בפועל? _____ יש לציין את מספר השעות בספרות ולא במילים. במידה ואינך מחוייב/ת בשעות נא לציין את הסיפירה 0*)

הוצאות

V44 מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהוריך בממוצע לשנה במהלך לימודיך? (כולל סיוע במימון שכר לימוד, שכר דירה, רכב, הוצאות שוטפות, תקשורת טלפון נייד, אינטרנט וכד')*

1. לא מקבל/ת כלל סיוע כלכלי מההורים
2. כן מקבל סיוע כלכלי מההורים V132 להקליד הסכום בספרות בלבד (ולא במילים): _____ ש"ח

מהי ההוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים? במידה ואת/ה גר/ה עם שותפים, נא להתייחס רק להוצאות שלך. בכל סוג הוצאה רשום את הסכום הרלוונטי. אם אין לך הוצאה בתחום רשום 0

V45 מזון לצריכה ביתית _____ (שינוי ספרור מ-44 ל-45)

V46 דיור (שכר דירה ו/א החזר משכנתא חודשי) _____

V47 תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלוויין): _____

V48 אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה): _____

V49 בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים): _____

V50 בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה): _____ (שינוי ספרור מ-49 ל-50)

V51 נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית): _____

מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים? (במידה ואין לך הוצאות בתחום המצוין, יש לציין 0*)

V52 שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים): _____

V53 הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדדים, שיעורי עזר ועוד)

V54 הלבשה והנעלה: _____

הטרדות מיניות

V55 במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/תו/ או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?*

- (שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-9 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)
1. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך, מיניותך, זהותך המינית או התנהגותך בניגוד לרצונך **V551**
 2. נגיעה, חיבוק/ה או ליטוף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך **V552**
 3. ניסח/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך **V553**
 4. צבטה/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך **V554**
 5. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים **V555**
 6. איים עליך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה **V556**
 7. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותי המיניות **V557**
 8. לא חוויתי אף אחת מההתנהגויות המפורטות **V558**
 9. לא מעוניין/ת להשיב **V559**

Sexual Harassment SUM (משתנה חדש, מסקר קודם)⁹

סכום המשתנים V591-V597 בסולם 0-7 כאשר 0=לא חווה הטרדה מינית משום סוג (תואם לשכיחות הערך 1 במשתנה V598) ועד 7=חווה הטרדה מינית מכל 7 הסוגים הנ"ל.

במידה וחווה את אחת ההתנהגויות הנ"ל (סימן 1 בשאלות V591-V597) לשאול את שאלה 60 :

V56 האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?*

1. לא פנית בנושא
2. פנית, והפנייה טופלה כראוי
3. פנית, והפנייה טויחה
4. פנית, והפנייה לא טופלה כלל
5. פנית, והפנייה גררה התנכלות
6. פנית, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו
7. לא מעוניין/ת לענות על שאלה זו

V57 לדעתך, כיצד מטפל המוסד האקדמי בסוגיות של הטרדות מיניות באקדמיה?

- א. המוסד מטפל בחומרה בהטרדות מיניות
- ב. יש למוסד מקום לשיפור בטיפול בהטרדות מיניות
- ג. המוסד האקדמי מקל ראש בסוגיה ולא עושה מספיק כדי למגר את התופעה.
- ד. אין לי דעה בנושא

השתתפות אזרחית

V58 האם את/ה מתכוון/ת להצביע בבחירות הבאות

- כן, בוודאות
- לא, בוודאות
- לא יודע / טרם החלטתי

V59 האם את/ה פקוד/ה למפלגה כלשהי (החלפת סדר השאלות ע"י פאנל בין שאלות 58 ו-59 בשאלון המקורי

1. כן
2. לא

V60 בשנה האחרונה, בכמה הפגנות השתתפת ?

1. 0
2. 1-2
3. 3-5
4. שש הפגנות ויותר

V61 בשנה האחרונה, על כמה עצומות חתמת?

1. 0
2. 1-2
3. 3-5

⁹ בנייתו תלויה בתוצאות מבחן מהימנות בסקר נוכחי.

4. שש הפגנות ויותר

V62 בשנה האחרונה, האם נפגשת עם נציג ציבור כלשהו (מקומי-מוניציפאלי, ממשלתי, חברי כנסת וכו') על-מנת להציף בעיה שנתקלת בה או להניע אותם לפעולה כלשהי?
כל קטגוריה נהפכה למשתנה דיכוטומי (0=לא, 1=כן).

621. חבר כנסת	V61
622. נציג משרד ממשלת	V622
623. נציג שלטון מקומי / ראש עיר	V623
624. נציג הנהלה במוסד האקדמי	V624
625. נציג התאחדות הסטודנטים	V25
626. נציג אגודת הסטודנטים המקומית	V6326

היכרות עם פרויקטים

V63 האם אתה/מכיר/ את הפרויקטים הבאים:
בעמודות: מכיר והשתתפתי בפעילות שלהם, מכיר אך מעולם לא השתתפתי בפעילות שלהם, לא מכיר כל קטגוריה היא משתנה אורדינלי (1=מכיר והשתתפתי, 2=מכיר אך מעולם לא השתתפתי, 3=לא מכיר)

סמ"ן (סטודנטים מובילים נגישות)	V631
סל"ע (סטודנטים למען עובדים)	V632
האחוזה הסטודנטאלית הגאה	V633
מדברים ערבית	V634
חינוך פיננסי	V635
עוס"ים שינוי	V636
מגמה ירוקה	V637
Stand with us	V638
מודל האו"ם	V639
תכניות העתודה לשליחות של הסוכנות היהודית	V6310
ישראל 2050	V6311
תגלית	V6312

V64 במה היית רוצה שהתאחדות הסטודנטים הארצית תתמקד? (שינוי ספרור מ-63 ל-64)
כל קטגוריה נהפכה למשתנה אורדינלי בסולם 1-5, כאשר 1=כלל לא צריכה ו-5=מאד צריכה

- תחבורה ציבורית לקמפוס V641
חיזוק החיבור בין הלימודים לשוק התעסוקה V642
הגדלת החלק המעשי בתואר V643
שיפור תנאים אקדמיים V644
הרחבת הנגישות לאוכלוסיות מיוחדות (פריפריה חברתית, ערבים, חרדים) V645
קידום חוקים והחלטות עבור הצעירים בישראל V646
שיפור איכות ההוראה V647
מתן הטבות צרכניות לסטודנטים V648
שיפור יוקר המחייה הסטודנטאלית V649
חיזוק קשרים בינלאומיים בעולם האקדמי-סטודנטאלית V6410

חתונות

V65 להערכתך, האם תתחתני/ במהלך התואר (בין אם בטקס אורתודוכסי, אזרחי או אחר)? (שינוי ספרור מ-64 ל-65)

1. לא, ואני לא נמצאת/ בזוגיות כרגע.
2. לא, ואני כן נמצאת/ בזוגיות כרגע.
3. כן, ואני לא נמצאת/ בזוגיות כרגע.
4. כן, ואני כן נמצאת/ בזוגיות כרגע.

V66 במידה שאתה/נשוי/אה וקיימת אירוע לרגל נישואיך, האם אתה מרגיש ששילמת סכום הוגן עבור האירוע?

(דירוג בין 1 ל-5 כאשר 1 – לא הוגן כלל, ו-5 – הוגן ברמה המירבית) בנוסף תשובה של לא רלוונטי/איני נשוי/לא ערכתי אירוע.

V66 האם היית מרוצה מהאירוע שקיימת?

(דירוג בין 1 ל-5 כאשר 1= כלל לא מרוצה, ו-5=מרוצה במידה המרבית) 6=לא רלוונטי/איני נשוי/לא ערכתי אירוע.

דירוג ונדל"ן

V68 האם, בתקופה כלשהי במהלך חייכם, תרצו שתהיה דירה בבעלותכם? (שינוי ספרור מ-67 ל-68)

1. לא, מגורים בשכירות הם פתרון מספק עבורי.
2. לא, מכל סיבה אחרת
3. כן
4. איני בטוח/ה / איני מעוניינת/לענות

V69 האם, להערכתך, תהיה לך את היכולת לרכוש דירה במהלך חייך?

1. כן
2. לא
3. איני בטוח/ה / איני מעוניינת/לענות

V70 מה הנושא הכי חשוב לך בסדר יום הציבורי: (שאלה בה מתבקשים לדרג את הנושאים הבאים לפי סדר חשיבות): (שינוי ספרור מ-60 ל-70)

כל קטגוריה נהפכה למשתנה אורדינלי בסולם 1-5, כאשר 1=הכי חשוב ו-7=הכי פחות חשוב)

V701 בטחון

V702 בריאות

V703 חינוך

V704 מחירי הדירה

V705 רווחה

V706 הסכסוך הישראלי-פלסטיני

V707 דת

V71 האם, לדעתך, יש קשר בין המקום בו תבחר/י לגור לבין המקום בו תבחר/י לעבוד בעתיד?

בסולם 1-5 כאשר 1=יש חשיבות מכרעת למגורים פיזיים בקרבת מקום העבודה ו-5=אין לי בעיה לגור במרחק ממקום העבודה (פיזי)

כללי

V72 ההתאחדות, באמצעות החברה הכלכלית שלה, מפעילה מספר פרויקטים צרכניים¹⁰ לרווחת ציבור הסטודנטים. עבור כל פרויקט נא סמן: 3=איני מכיר את הפרויקט, 2=אני מכיר את הפרויקט אך איני עושה בו שימוש, 1=אני מכיר את הפרויקט ועושה בו שימוש.

V721 כרטיס הנחה בתדלוק בתחנות "דלק" וברשת חנויות הנוחות "מנטה"

V722 מכירת מחשבים ניידים ונייחים באתר bstudent.co.il

V723 שיווק כרטיס סטודנט בינלאומי באתר tickets.nuis.co.il

V724 Milgapo.co.il – מאגר המלגות הרשמי של ההתאחדות הסטודנטים

V7245 שיווק דירות במחירים אטרקטיביים לסטודנטים באמצעות "הבית האקדמי"

V726 קורסי מבוא לנדל"ן שעורך "הבית האקדמי"

V727 ארגון חתונה בקלות באמצעות Happy Wedding co.

V728 ביטוח נסיעות בשיתוף געש לסטודנט והראל חברה לביטוח.

V73 באילו תחומים נוספים היית רוצה לקבל הטבות והנחות צרכניות? ציין עד שלושה תחומים שונים (פתוח עם 3 שורות טקסט. אנחנו ננתח את הגלם)

74. באילו מידה יצרת במהלך הלימודים קשרים משמעותיים, שנמשכו גם מחוץ לקמפוס, עם סטודנטים ממגזרים אחרים שאינם מהמגזר שלך (למשל: חרדים, אתיופים, ערבים, עולים, דתיים לאומיים או חילוניים)?

1. כלל לא יצרתי
2. במידה מועטה מאוד
3. במידה מועטה
4. במידה רבה
5. במידה רבה מאוד
6. תשובות אחרות

¹⁰ שמות הפרויקטים לא מופיעים ב- variables information של פאנל-פור-ול.

75. באיזו מידה לדעתך הסביבה בקמפוס שלך מגוונת מבחינה חברתית וכוללת סטודנטים מרקע מגוון (למשל: חרדים, אתיופים, ערבים, עולים, דתיים לאומיים, חילונים או בעלי מוגבלויות)?

1. כלל לא מגוונת
2. במידה מועטה מאוד
3. במידה מועטה
4. במידה רבה
5. במידה רבה מאוד
6. תשובות אחרות

76. באיזו מידה לדעתך הסטודנטים והסגל בקמפוס שלך מתאמצים להסביר פנים ולהקל במידת האפשר על ההשתלבות של האוכלוסיות השונות בקמפוס?

1. כלל לא מתאמצים
2. במידה מועטה מאוד
3. במידה מועטה
4. במידה רבה
5. במידה רבה מאוד
6. תשובות אחרות

77. האם אתה לוקח חלק פעיל בפעילות החברתית בקמפוס (למשל: בועד החוג, תאים פוליטיים, תאים חברתיים וכדומה)?

1. כלל לא פעיל
2. במידה מועטה מאוד
3. במידה מועטה
4. במידה רבה
5. במידה רבה מאוד
6. תשובות אחרות

V781. האם ניסית במהלך לימודיך לשנות משהו הקשור לתכני הקורסים או לדרך ההוראה של המרצים, או **להתנהלות של מוסד הלימודים** שלך? (אפשר לסמן מס' תשובות)

כל קטגוריה נהפכה למשתנה דיכוטומי (כאשר 0=לא, 1=כן).

2. ניסיתי – תכנים וסילבוסים של קורסים V782
3. ניסיתי – דרך ההוראה של מרצים V783
4. ניסיתי – התנהגות או התבטאות של מרצים V784
5. ניסיתי – תכנים או מבנה של תוכנית הלימודים V785
6. ניסיתי – נושאים מנהלתיים V786
7. ניסיתי דברים אחרות V787